# বাঙ্গালী চরিত।



দ্বিতীয় ভাগ।



৩৪/১ কল্টোলা খ্রীট বঙ্গবাসীমেসিনপ্রেসে শ্রীবিহারীলাল (সরকার দারা মুদ্রিত ও

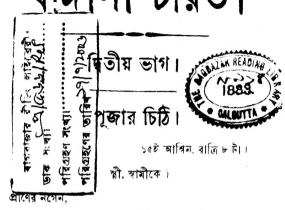
প্ৰকাশিত।

Accolly 12002

## সূচিপত্ত ৷

বিষয়					शृष्ठी	
প্জারচিঠি	•••	•••	••	•••	>	
মহাগীতি	•••	•••		•••	*	
তত্কথা	•••	•••	• • •	•••	**	
বড়বাবুর <b>চি</b> ঠি	•••	•••	•••		>8	
গহনারহস্য	•••	•••	•••		२२	
রমণীর মর্ম্মকথা				•••	26	
গদাধর-চরিত	•••	•••			05	
ছোক্রা বাবু	•••	•••			8 0	
হঠাং বাবু		•••	• • •		90	
মেম সাহেব	• • •	•••	• • •	•••	ac	
ভাল কে, সভ্য না অসভ্য ?						
বান্ত যুঘ্	•••	•••	•••	•••	195	
কুরুচি	•••	•••	•••	• • •	*9	
বালক	• • •	•••	•••		95	
ক্রচি-কাব্য	••• .	• • •		.,	9.46	
ব্ৰহ্মডাঙ্গার কুলগা	ছ		• • •		43	
জামাই বাবু	•••	•••		••••	50	
কাটা-আইন	• • •	•••	• •	• • •	٥٥	
একাদশী বাঁড যে	7				۵٩	

# বাঙ্গালী-চরিত।



সামি তোমায় এত পত্র লিখি, কিছ তুমি তার সময়ে উত্তর দাও না। তোমার জন্য মন যে কি করে, ত। সার কি বল্বো। রোজ রোজ এক এক থানি তোমার পত্র পেলে তবুও কতক সক্তর্ন্ত থাকি, তাতেও বঞ্চিত: সন্ধাহে তুথানি বৈ পত্র লেখ না। তোমার জন্য ভেবে ভেবে শরীর শুখারে যাছে, খৈতে পারি না, মুখে সত্র রোচে না, এ অধিনী কেবল সারাদিন ভোমার জন্য ভাবে। সকালে ঘ্ম থেকে খাশুড়ী উঠিয়ে দিলে, অমনি যাহোক একটু জল খেয়ে তোমার জন্য ভাবি; স্থানের পর তিনি আবার জল খেতে দেন, না-পারিনা-পারি করে, মতি করে জল খেতে খেতেই তোমার কথা কন্ত মনে পড়ে। তারপর মধ্যাক্তে তিনি আবার সন্মুখে এক রাশ ভাত বেড়ে ধরেন, তাকি আমার আর পোড়া বিলে ক্লাছে! কিছ কি করি খাণ্ডড়ি বকেন, রাগ করেন, তিনি

যে আমাকে জালা যন্ত্রণা দেন, তাত তোমার অগোচর নাই। (त्र प्रत कथाय अथन कांक नांदे ; क्रेश्वत यक्ति किन किन-जूबि ষরে এলে সব কথা হবে ) আমি কেবল তোমার খাতিরে তাঁকে কিছু না বলে, ভয়ে ভয়ে ভাতগুলি খাই। তখন যে কত কষ্ট হয়, সে কথা আর কি বলবো—একে অনিচ্ছায় ভাত থেয়ে শারীরিক ব্যথা, তার উপর তোমার জন্য মানসিক কষ্ট নাথ! তথন এই উভয় কষ্টে অচেতন হয়ে, বিছানায় **ক্ষে ঘূমিয়ে** পড়ি—ঘূমিয়ে ঘূমিয়েও তোমার কথা ভাবি —তাই কি এ পোড়া কপালে একট় স্থন্থির হয়ে ঘুমাবার ৰো আছে যে, তোমার কথা একটু ভাববো আর কষ্ট লাঘব क्द्र (वा १) विनित्न विश्वाम क्द्र (व ना, मन्त्रा) ना १८७ १८७३ শাশুডি আমাকে "উঠ উঠ সন্ধ্যা হলো" বলে জোর করে উঠিয়ে দেন। আমি কাঁচা ঘূমে উঠে চক্ষ্ মেলিতে পারি না, কেবল ঢ্লি, এতেও নিস্তার নাই; তথন খরের সকল काकरे शृष्टि नाष्टि छेनकाष्टि क्रियमी कर एव रस-राष्ट्री ना কর্নো সেটীত আর হবে না; আর শান্তড়ী তখন এক গাছা কাঠের মালা লয়ে পা মেলিয়ে হরি নাম ঠকঠকাতে वमत्वन, कादन्ना मत्क कथा कन ना , खामान त्य उथन । त्यति বেটে মুবে রক্ত উঠ্ছে, তা একবারও দেবেন না। নাথ! তথনও তোমার কথা ভাবি। এ সংসারে তোমা বই আর কাহাকেও জানি না। আমার বে এখানে এত কষ্টে চুঃখে কাল বাচেচ, সেজন্য আমি কিছুই চিন্তিত নহি,—আমার ভাবনা, পাছে ভোমার সেখানে কষ্ট হয়।

আজিকার ডাকে তোমার পত্র না পেরে মন বড় ব্যাকুল হরেছে। বড় সাহেব স্ত্য স্ভাই কি পূজার সমরে তোমার

ছটি দিবেন নাং পূজার সময় তোমার বাটা না আসা হলে ত আমি বাঁচিব না! এ দাসী নিতান্তই প্রাণে মরিবে! এ সংসারে কিছুরই কাঙ্গালী নহি, কোন সাধ নাই, কেবল ভোমার চরণ-पूर्वल कर्नन श्री। नाथ। अधिनीत प्रथनातन ८५७। आधि পুর্বের পত্রে যে সকল জিনিসের ফর্দ্ন দিয়ে ছিলাম, তাহার কিছুই চাই না, কেবল ভূমি একবার এসো। পাছে ভূমি মনে কর, আমি রাগ করেছি, তাই যে তুই একটি জিনিস না হলে নয়, তাহারই ফর্দ দিলাম। আমার জন্য এক থানি ওলবাহার ঢাকাই কাপড আনিবে। দেখ যেন মুখুযোদের ছোট বউরের মত ঢাকাই হয়: ওবাঞ্চির বড় কর্ত্তা ঢাকা থেকে যেমন কাপড় আনিতেন, ঠিক সে রকম কাপড় হলেও চল তে পারে। পূজার সময়ে পাঁচ বাড়ীর বউ ঝির **সঙ্গে** পাঁচজনের সাক্ষাতে বার হবো, আমি নিজের জন্য তত হৃঃখিত নহি, পাছে অপরের কাছে তোমার মুখ হেঁট হয়-এইটাই আমার বড গুঃধ। কেহ তোমার নিন্দা করিবে, তাহা আমি সহিতে পারিব না। আর এক বোড়া ধুব মিহি, চটাল, কালার পাছাপেঁড়ে লাল বাগানে কাপড় চাই। এটারও বিশেষ দরকার। প্রত্যহ একঝান ঢাকাই পরিলে লোকে বলিবে, বুঝি উহার ঐ খানি বৈ আর কাপড় নাই; পাছে কেহ তোমায় দোৰে, ইহাই আমার ভয়। আর একটি আমার সাটানের জামা চাই-সেড (मवात्र कथारे चाट्छ। वाङ, मावान, श्रायकेंब, छाम, श्रायकेंब, আতর, গোলাপ, লাবেগুার,—বোবেদের মেডবৌরের মত একটি ভাল শিশি, হরি কাকার মত এক ধানি ছুরি, ওবাড়ীর নামিনী দিদির মত এক খানি কাঁচি, গোলাপছুলের মত ৮টা

কাঁচের পুতৃল-এই গুলি সব মনে করে কিনো। আর একটা মনে পড়িয়ে দি; পাক দেওয়া বালা ও ফুল ঝুমকাটী ভূলোন।; আর বছরের মত পূজার সময়ে ষষ্টির দিন এসে যেন বলোনা—"সেকর। দিলেন।"। এবৎসরও গুটি গছনা না হলে লোকের কাছে মুখ দেখান ভার হবে,বিশেষ মল্লিকা দিদির এবারে ১।৫ খানা নতন গহনা হয়েছে : আমি যে তার কাছে সব পুরাতন সাবেক গহনাগুলি পরিব, তা কখন পারিব না। গহনা না পরিতে হয় তাও স্থীকার, তবু সব পুরাণ গহন। পরিতে পারিব না। ভাল কথা মনে পড়িল-পুরাণ গহনাগুলি নতন রং করাতে হইবে। তাহার শীঘ্র বন্দোবস্ত করে কলিকাতা হইতে লোক পাঠাইয়া দিবে। আর আমি কিছুই চাই না-কেবল একটি ভাই আছে, তাহার জন্য ধুতি, চাদর, জুতা জামা অবশ্য অবশ্য আনিবে, মায়ের জন্য এক খানি ভাল পাটের কাপড আনিবে—মা তোমায় কত আশীকাদ করুবেন! তোমার একে माहिना, se, हाका ? आत किছ तिनी धत्रह পত करत काक नारे, तनी काथा भारत-- हु होका शाकल खारश्रद काक (मथ रव। আমার খাভড়ীর জন্য এ বছর আর কাপড় আনিতে হইবে না; তিনি কাপড়ের মর্মা বুঝেন না: গত বংসর যে থান কাপড় থানি দিয়াছিলে, তাহাই খাশুড়ী পুতৃ পুতৃ করে তুলে রেখেছেন। সে কাপড় পোকায় কেটে নষ্ট কর তেছে, বস্তা পুচা হতেছে, এমন দেবার দরকার কি আছে ? সে এক টাকা থাকিলে আমার মলের বাণির দেনা শোধ যাবে! কিন্তু ত্মি ধর্চে মানুষ বলে কিছুতেই তোমার কুলায় না। ঠাকুরবির জন্যও কাপড় আনিতে হবে না—ভূমি একলা মাযুৰ— কোথা পাবে ?—পাঁচ জনকে লইয়াই তোমার বঞ্চ। আমি না হয় তাহাকে এক খানা আমার আর বছরের কাপড় দিব। বেশ ব্রেণ ভবে ধরচ পত্র করিবে—অসময়ে কেউ জ্নাকা দেয় না। কিন্ত ভূমি আমার কথা ভন কৈ ং— আমার কথা ভনিলে কি এত দিন মলের বাণির দেনা থাকে; প্রের লিখেছিলে, আমার জন্য যে নব রন্দাবন প্রভৃতি বই আনিবে, যদি খরচের টানাটানি হয়, তবে তাহা আর আনিয়া কাজ নাই। আমি এ সব বুঝি, বই না আনিলে রাগ করিব কি ং—না; বুঝিব, তোমার সঙ্গতি নাই কোথা গাবে ং—কিন্ত লোকে বুঝে কৈ ং এইত আমার হুঃখ। অধিনীর নিবেদন ইতি

#### তোমারই কুমুম।

#### পুনঃ---

আমি আশা-পথ চাহিয়া আছি। এ অবলার প্রতি দয়া করিয়া যেমন করে হউক, ছুটাতে পূজার সময়ে বাটা আসিবে। যদি আমার কপাল মন্দ হয়, যদি একাস্তই না আসিতে পার, তবে ফর্দ্মত জিনিসগুলি পাঠাইতে যেন বিশন্ত না হয়, চত্থীর প্রেই যেন পাই। এ দাসী তোমা বই আর কাহাকেও জানে না।

তোমারই কুঃ—

### মহাগীতি i

আয় মা কল্পনা সতি। গাব প্রেমরসে গৌড় ভূমে আজ নগেন-কুসুম গীত-এক ফোটা সুধা—আনন্দে করিবৈ পান বঙ্গবাসী যত, নিরব্ধি। ত্রেতায় যেমতি চোৰ বতাকৰ, কবি বতাকৰ এবে মতল জগতে গেয়েছিল, মহা গীত রামসীতা কথা ৷ ইংরেজী এলেমহীন চোর সে বাশ্বীকি, তবু গেয়েছিল ভাল। সাধু আমি—নারীরূপ হেরি নাই কভ নয়ন ভরিয়া, জানি লাটীন ইংরেজী বাঙ্গালার ত কথাই নাই—অবশ্রুই গাব ভাল : ত্রেই দেবি নমি তব পদে বারে বার সবনী পুটায়ে। তুনিয়াছ মধু মাসে সহকার শাখে, কোকিল কাকিলী, মধুসম तामती अतनश्ती यभून। शृतितन, न। तरमत वीभास्त्रनि ट्रेक्नाम-निश्रतः : কিঞ্ শুন নাই কভু (সাহসি বলিতে পারি 🖰 এহেন মধুর গীত: শুন মন দিয়া, आंग निया, नवनाती यक, कविकारन दक्रकृष्य: अतिकृत यथा ताका शतिकौर ভক্ষের মুখে শ্রীমন্তাগরত কথা, ছাপৰ কলির সন্ধিকালে ( শমীকের শাপে )

ধমুনার কুলে ছিল যবে রাজা পাট ছাড়ি। পর্কের গগন-ভালে উদেছে।অরুণ: তামাক খাবার টাকে ধরাবে নগেন. মড় মড় মাড়িছে চকমকি ; চক চক চকিছে আগুণ: ফলিমণি পদে যথা আন্ধার ভবনে : কিন্তু ভিজা সোলা হায় ! অব্যর্থ সন্ধান সদা হইতেছে ব্যর্থ। ষ্থা যবে পর্ত্মপ পার্থ মহার্থী গিয়াছিল স্বর্গপুরে ইন্দের সদনে— ( হর কোপানলে কাম ষেনরে ন। পুড়ি ) সুদরী উর্বাদী ধনী ভেটেছিল পার্থে; ব্যর্থ সুররন্ধিণীর—অব্যর্থ সন্ধান— करतिक्रिण रम कास्त्रिन रामिश्री-राम्बन হেন কালে উতরিল কুস্থমের চিঠি নগেনের হাতে ; পত্র দেখে কাঁপে হিয়া, ত্তকাইল মুখ—পত্ৰ পড়ে অচেতন হন: বীরবাত শোকে লঙ্গাপতি যথা। উঠি পুন বিলাপিলা বহু, कौ। अस्त ; "একটি রভন মোরে দিয়াছিল বিধি. তাও বুঝি ছিঁড়ে লয় কাল এ অকালে : বুথা মানবজন্ম ধরেছিত্র আমি. প্রেয়সীর আশা কভু নারিম্ব পুরাতে : हेक्टि, ज्यानल जुड़ारे मत्नत छाना, —এদারুণ জালা যদি পারি নিবারিতে ; অধবা অক্তাতবাসে যোগীবেশ ধরি

ফিবি দেখে দেখে ছাদশ বংসর কাল। হায় বিধি। যবে আছিত্ব স্তিকাগারে— সৈশ্বৰ লবণ কেন দেয় নাই সুখে দুষ্টা ধাই : দীন আমি অকৃতি অধম ; দ্যাম্য। ডাকি হে তোমায় কাতরে मीनवृक्त (खोशनीत लब्जानिवात्रण প্রভ !" তিতে অঞ্জনীরে: ভিজে গণ্ডস্থল: ভিজে গোঁফ দাড়ি; ভিজে বন্ধ, কক্ষ; ভিজিলরে কাপড চোপড! বহিল শোকের কালাপানি গ যথ। যবে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধে ভূর্য্যোধন আদি শত পুত্র হলে হত, কেঁদেছিল গানারী দেবী। হেন কালে স্থা তার নাম নরহরি, এক পাঠশালের পড়ো, এবে এক আফিসের সহচর : উপনীত হলো: জিজ্ঞাসিল "বন্ধ। বল বল মুখশশী মেখাবৃত কেন ৭ মন্দাকিনী ধারা কেন নয়নের কোণে ৮ কি হয়েছে ৮ মেরেছে কি কেউ ?" উত্তরিল শ্রীনগেন্দ্র, "ভন সথে, মন্মকথা; মারে নাই কেহ— আপনার দোষে সদা ধাইতেছি মার; ২খাদ সলিলে পড়ে হাবুডুবু ধাই-হায় সংখ : কি আর বলিব সে বারতা, শ্বরিলে সে কথা জদি কাপে ওরু গুরু-ञ्चम्बद्रास पृत्वेष्ट् এकि कुन्नुम কিন্ত মুকুময় ভাদে বল কত দিন

আরু সে তিটিবে ? তথাবে কুত্রম এবে. তখাবে হাদয় ? তথাইবে মেই সক্ষে বন্ধু তব ; হায় ৷ কোখা সে বালককাল-ধলিখেলা করিতাম যবে পথে পথে! আন ভাই হলাহল ভথিয়া মরিব . কিন্তা জ্ঞাল অগ্নিকুণ্ড পশিব তাহাতে এ অন্তিমে বন্ধু-কান্ধ কর তুমি ভাই।" এতেক বিলাপি বন্ধ, দিল বন্ধ হাতে কস্তমের পত্র। হরিহর পড়ি পত্র, दुशिल प्रकल। विलिद्यान, शीद्र शीद्र "দেখিতেছি বিধি বাম, রন্ধাত শনি।" ক্ষণেক নিস্তব্ধ দোহে: কডক্ষণ পরে কহিল নগেব্রুনাথ সকাতর স্বরে— "চুটি ডিক্রী ঝুলিতেছে, মস্তক উপর সুবর্ণকারের। ভীটা, বাড়ী বাধা— জানত সকলি—মাহিনার কীন্তিবন্দি। জুতাবুরুষের কড়ি হাতে নাই মোর— জল খাই ভাঁড়ে, নিজে রঁ াধি, ভাই চটে, উনানে পাড়িয়া ফুক চোখে ঝাপসা দেখি —না লিখিল মৃত্যু কেন বিধাতা ললাটে।" উত্তরিল হরিহর—"বলি শুন, যাও গৃহে ; বুঝাও কুসুমে—অবোধ সে নয়, ভোমাগত প্রাণ-- দুঃখে দুঃখ সুখে সুখ তার।" বলিল নপে<del>ত্র, "আপাসে রেখেছ</del> তারে বার মাস—আজ কেমনে বলিব:

পাপী আমি—'কিছু নাই, সব খুন্যাকার, প্রিয়া রোহিবেন যবে, কে রোধিবে তবে সেই রোষ-গতি—কে রোধে নদীর গতি যবে ধার সে সমুদ্রের পানে ক্রত: দেখিয়াছি ক্রত ইরম্মদে ধেয়ে যেতে আকাশের পথে দেখিয়াছি বাজবৌরির গতি ; দেখিয়াছি নক্ষত্ৰ পতন ; কিন্তু কভূ দেখি নাই আমি (দেখে নাই কেহ কতু) প্রিয়ার সে রোষগতি। ভাই। ধার দাও कृति होका, अनारे असम रूख नीघ"। वक् पिल ठीका, शलाग्र नरशक्तनाथ, একছটে কাঁদিতে কাঁদিতে,—যথা যবে মহাভারতের শেষে আশ্রমিক পর্কো-সঞ্জয় গান্ধারী আর কুন্তী প্রতরাষ্ট্র, সংসারের মায়া তাক্তি গিয়াছিল বনে কলেবর পরিত্যাগ হেতু। ফুরাইল কথা এত দুরে। সতেজে লিখিয়ু ছন্দ বীরদাপে; পার্থিব অক্ষর কড়ু না করি গণনা, মহাকবি মোরা; আর কিছু দিন পরে লিখিবগো ঢালা (গদ্য সম) ব্লাকভাস — ্পৌড় জন বাহে সদা বাবে গড়াগড়ি।

#### তত্ত্বপা।

(5)

তপুরের পালেদের বাড়ি পূজার ভারি ষটা; ১২ মণ श्युमात वताम ; এक मल याजात वात्रना ८०० हाका। त्मरे গ্রামের নিকটবর্তী নারায়ণপুরনিবাসী কৃষ্ণধন মুখুয়েও পূজা আনিয়াছেন, কিন্তু কর্ত্তা বুড়া বড় কুপণ, ছেলেদের ইচ্ছা একট জাঁকজমক হয়। লোকে বলে, বুড়া মকের ধন আগুলিয়া আছে, কার টাকা খরচ করিবে ? অতি কারক্লেশে গোছে গাছে পূজাটি মাত্র আনিয়াছেন। নীলমণি ঠাকুর সংযমী পজার দিন বেলা ১ টার সময়ে হাঁপাইতে হাঁপাইতে উর্জ্বাসে দৌড়িয়া রুষ্ণধনের বাড়ি উপস্থিত। বুড়া জিজ্ঞাসিল "কেন হে কি হয়েছে, এত হাঁপাইতেছ কেন" ? নীলমণি উত্তর করিল— "মহাশয় বলব কি, বড় বিপদে পড়েছিলাম, ওঠাগভঞাণ এक विश्राम कब, इराविल कि वन सिव ? नीनमनि— "আছে আর একটু হলেই মারা পড়েছিনু-পালেদের বাড়ী পূজা দেখতে গেলাম, পূজা বাড়ীতে ঢুকেই প্রাণ বার হবার जेशक्तम हरला, रलारकत कलत्रव, चिरवत शक, नहें कीरतत्र काना, সন্দেসের ছড়াছড়ি, কালালির হড়াছড়ি—দেখে তনে আমার ত্রাহি ত্রাহি ডাক উপস্থিত হলো—কি করি, বাহিরে আসিতে পারিলে বাচি, ভাবলাম কোধার গেলে রক্ষা পাই—ডাই দৌড়িয়া আগনার বাড়ী পলাইয়া আসিয়াছি। আহাণ এবানে মানের কেমন প্রশান্তবৃতি, কোন গোলটি নাই-কি হবেরই ছান। মাতঃ জগদত্বে। তুমিই বর্ণার্থ দুর্গা, ভোমাকে পড ৰত প্ৰথাম।"

(2)

বড় বাড়ীর বারাণশী মিত্র খ্ব জ'াকাজমকে পূভা আনেন। নিমন্ত্রণপত্তে সহর ছাইয়া দেন, কি ছোট, কি বড কাহা-রাও বলিবার যো নাই যে, তাহার পত্র আসিল না। তবে कृष्ठे लारक श्लारव कानाकानि करत्र त्य, वातानमी वानु মাহের তেলে মাছ ভাজেন এবং অবশিষ্ট তেল টুকু গড়া-ইয়া বোতলে পুরিয়া রাখিয়া দেন। দেশের লোকের সভাব भन्न, **डार्रे পाँठ क**रन शीठ कथा कया। किन्नु तातू तकु मान-দর্শী লোক, সকলের উপর সমান ভাব--্যে যেমন, তার উপর ভেমনি দয়। কেমন স্টারু বন্দোবস্ত, যে যেরূপ লোক, তার তেমনি সম্মান রাথেন। তাঁহার তিন রকম জল থাবার সাজান আছে-পাছে উচু° নীচু হয় বলিয়া স্বয়ং সে বিষয়ের পরিদর্শনে নিযুক্ত আছেন। ধিনি ১৬ টাকা কিন্তা তদধিক প্রণামী দেন, তাঁহার জন্য ফাষ্ট ফ্লাস জল থাবার-লুচি, তব-কারি, ডাল, মেঠাই, মতিচুর, অমৃতি, রসগোল্লা, নিমকী, খাজা, প্রজা, বর্ফী, মণ্ডা, দধি, ক্ষীর, ইত্যাদি পর্য্যাপ্ত পরিমাণে। (क्रीभाभारक कल-मध्मालक जामन-कालाभी विलि-जन्नकी ভাষাক। ৮ টাকা কিয়া তদ্ধিক দিলে, সেকেও ক্লাস: ৮ খানি পুচি, তহুপরুক্ত তরকারি, ১ টী মতিচুর, ২ খানি জিলিপি, <del>কম্বনের আসন,</del> বাজারে পান, ভেলসা তামাক। ১<sub>১</sub> টাকার শ্ববিক দর্শনী—হতীয় শ্রেণীর জল খাবার। হুই লুচি এক পারুসা মূল্যের ৪ কুজ পঞা ১টী টানা মেঠাই, তরকারি নাই, ভাঁড়ে জল, কুশাৰ্মন, বান কডক সুপারি, একটান তমাক। বারণনী বার त्व एकीमनी-रिजायबर, वृक्तिक धरेत्रण न्यात्वत्र अयुज्यन करतन। किंद चमडा चनिकिड लाटकत अमनि मना चन

বে. নিমন্ত্রণ পত্রখানি পাইলেই আহারের ১লাভে পূজা দেখিতে বায়; অন্ততঃ তৃতীয় শ্রেণীর দশর্শী লইয়া বাওয়া বে উচিত, তাহা একবার মনেও ভাবে না। বারাণশী বাবু कि कतिराय !-- इरहेत ममन ना इटेरन राम बच्चा हत मा. তাদের বেমন কর্মা, তেমনি ফল। শুধু হাতে গেলে, শুধু মূবে ফিরিবার স্থবন্দোবস্ত করিরাছেন। (N. B.—ভথু হাতে जर्श-> ) ठोका वा छाहात्र कम मर्जनी)। मक्षमी, जडेमी এইভাবে অতীত হইল। নবমীর দিন, চটি ভাতা পারে পিরান হীন অঙ্কে একটা বিটল ব্রাহ্মণ একটি হুয়ানি প্রশামী লইরা উপস্থিত। বারাণশী বাবু সে অভ্যন্তের সঙ্গে কথা কহিবেন কেন ? ব্রাহ্মণের কড়চে ছন্নানি দেখিয়াই আপনাকে নিতান্ত অবমানিত বোধ করিলেন; ব্রাহ্মণ চূপ করিরা বসিরা আছে,—অপরে ঝড়াঝড় টাকা ফেলিতেছে, এবং 'বে বে ক্লাদের লোক, তাহাকে সেইরপ আহার দেওরা হইতেছে। ব্রাহ্মণ उथन कि এको। वृत्तिन। छेठिया अननभीकृष्ठवान दृहेबाहै ভগবতীর সমূবে গাঁড়াইরা সেই চুরানিটা মারের পার-পত্তে धतित्र। ककुणस्टत तिलल-एर । यहाँचानत्त कल धावान विकार-कारिनी मा ! शतीय बाक्कन-यु कृषा-या भाव मा, अरे हुनानीव মত জল ঋবার দাও"। বাবুর পারিবদবর্গ টা টা করিয়া উঠিল—বেল্লিক ত্রাহ্মণ করে কি গু পাগল নাকি গু ত্রাহ্মণ উত্তর क्रिन-"छाटे मकन दर! भागन नरह--व् क्रुवा-स्माहित वाब মহামায়া ভোমাদের বাবুকে এত টাকা রোজগার করিয়া বিভেছেন, আমাকে কি আর চু আনার পুচি দিতে পারিবেন না ?"

## বড়বাবুর চিঠি।

#### (বিজয়ার পর।)

প্রার গোলমালে আমার দেশহিতৈবী কাজের ব্যবসাট। একটু মূলা গিয়াছিল। অসভ্য তুর্গা পূজাকারীরা ( Doorgapoojamakers) তখন পুতুলের গায়ে নগর পার্থিব রং দিতেই ব্যক্ত ছিল। ভাহারা তথন দেখের পানে একেবারেই চাহে নাই।—বৰ্ম্মর বাছালা নিভান্ত বহিয়া গিয়াছিল, মূর্যভার সহিত উক্তভতার বোগ হইলে, বে বিষমর ফল ফলে, তাহাই বটিয়াছিল। কেহ বস্তা বস্তা কাপড় কিনিতেছে, কেহ হাঁড়া হাঁড়া সন্দেস मृद्ध क्रिएएह, क्ष्म् काना काना मरम् वाम्ना मिरण्ह, क्ष्म স্ত্রীর জন্য অলঙ্কার গড়াইতেছে। এসব কি এ ৪ ছি। আমি ক্লানি, অসভ্য দেশে পুতুল পূজা থাকিবে; তা, বঙ্গদেশে हुर्साध्यवे ए अथन कि कि मिन शाकित, उर्शक कि इ मत्मर नारे; एक्कना एए कु:च कित ना; किछ जामन कहे धरे ঐ সময় লোকগুলা এত উন্মন্তবং বিব্ৰত হয় কেন ? পুতুল পূজা कहित्व, जाल्ड जाल्ड कुकुक,-निकुम नीवव ভाবে हिन्दुवा পুলা করক, তাতে আপত্ত করি না। এ মোশাই, • একটা ঢাক চোল কাঁসি বাজারে দেশ ডোলপাড় করে ভোলে—ছুটীর ক ৰিন ভ কাৰ পাতিবার বো নাই। বিশ্রামের জন্য ছুটী। সেই বিল্লাম্বের বদলে বৰ্বন কেবল পরিল্লম—কেবল ছুটাছুটী, হড়া-ৰ্ডি, মারামারি, তখন চুটার সন্মান, গৌরব, সার্থকতা থাকৈ क्षा १ काशा (नवित, मत्नम नहेत्रा क्ष्र कांगे अकृष्टि-তেছে, কোষাও প্ৰোদরের কালা, কোষাও স্পারের জলপ্লাবন, কোধাও কাঙ্গালী বিদায়ের জখন্য বিকট কলরব, কোধাও অন্নছত্রের ভাতের আহ্বরিক তুর্গন্ধ—এ ক্ষণভঙ্গুর প্রাণে এত কি সহা বায় ? হিন্দুরা যদি প্রতি বৎসরই এই ভাবে চলে, তাহা হইলে গবর্গমেন্টের উচিত, ছুটী বন্দ করিয়া দেওয়া। যদি গবর্গমেন্ট একান্তই ছুটী বন্দ না করেন, তাহা হইলে অবশেষে আমি এ সম্বন্ধে বক্তৃতা করিতে বাধ্য হইব। অত-এব সাবধান!

ছুটীর সময় এ রথা গোলযোগে কত দিকে ক্ষতি দেখুন। বাজারে জিনিসপত্র হঠাৎ মহার্য্য হয়। ইহাতে দেশের গরীব লোকের যে কত কষ্ট হয়, তাহা ভাবিলে আমার প্রাণ কাঁদিয়া উঠে। গরীব চাসা লোক টেক্সের দায়েই বিব্রত—তাহার উপর এই হঠাৎ মহাধ্যদরে জিনিস কিনিতে তাহারা পরসা পাবে কোথা ? আহা! তাহারা মাধার বাম হারা তাহাদের রুটী উপার্জন করে। রেভি, বর্ষা, শিশির, শীভ, অন্ধি, ঝড়, সর্প, ব্যান্ত, না মানিয়া তাহারা স্থুবৃহৎ ধানবৃক্ষ ভৈরারি করে। শেষে ধান গাছে উঠিয়া ধান ফল পাড়িতে ভাহাদিগকে কত কৰ্মভোগই না করিতে হয়! হার! সে সব কৰা মারণ করিলেই আমার বুক ফাটিরা বার! হার! আমি **চাসাকুলের কবে উদ্ধার করিতে সক্ষম হইব ? হা ঈশ্বর!** এমন দিন কি আসিবে না. যবে চাসালোককে আর এডাছ মাঠে এক হাঁট কাদা ঘাঁটিতে হইবে না, প্রত্যহ মাঠে ভিজিত इटेर्ट ना.-धमन कि जाशांतिनरक रामे अवस्त शानवरकत उनाइ क्रकांत्रक वाहरण शहरव ना। करव **लाशा**रनत शारत विनाजी वृष्टे मिथिव, शास्त्र विनाजी नवसीव रेख्यावि विनाजी কাপড়ের বিলাতী কোট দেখিব, মাধার বিলাজী ছাভা দেখিব,

মুখে বিলাতী চুরট দেখিব, শিরে শোলার হ্যাট দেখিব, গলায় বিলাতী গলবন্ধ দেখিব, হাতে বিলাতী কেতাব দেখিব ? চাসা এবং বিধবা জামার এ জীবনের প্রধান লক্ষ্য ! কুসংস্কারাপম হিন্দু কি এই উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে বিধবাকে মাছ খাইতে দিবে না ? কি কুটিল স্বার্থপরতা দেখ দেখি ? মাছ বা মাংস অক্ষের যে পূর্ণতা সাধন করে, তাহা কি তাহারা বুঝে না ? গরীব বিধবা পতি-ধন হারাইয়াছে বলিয়া কি সে মাছ-ধনও হারাইবে ?

এ বঙ্গে কি কোন সমাজিক ম্যাট্সিন নাই ? যদি থাকেন, জিনি আমার কাছে আসিয়া হাত বাড়াইয়া দিন, আমি তাঁহার সহিত 'সেকেণ্ড' করিব। হায় হায় ! কি হু:খ ! বিধবার পায়ে আল্তা নাই, গজেন্দ্রগমনে চলিয়া যাইবার সময় তাঁহার পায়ের চারি গাছা মল ঝম্ ঝম্ বাজে না; শাভিপুরে নীলম্বরী মিহি কাপড়েও জিনি পরিতে পান না—সেই মোটা গোধড় থান কেবল কোমলাজের কট্টদায়ক! আমি একলা—চারি দিকে লক্ষ লক্ষ বিধবা; কজনুকে উজার করিতে সক্ষম হইব ? তাই কেবল কাঁদি।

কি কথা বলিতে বলিতে, কি কথা আসিয়া পড়িয়াছে।
মনের আবেগ এমনি! ছিতীর ক্লতি—বালিজ্যের। 'প্জার
সমর হঠাৎ বাজার মহার্য্য হওয়ার সমগ্র সওলাগরবুলের ক্লতি।
একথা প্রমাণের জন্য অধিক দূর বাইতে হইবে না। কামংশ্চটকা,
স্কুল্লেশ, টিম্বন্টু, থার্ড্য এবং আইসলগু—এই পাঁচ ছানের
পাঁচ জন' প্রধান পণ্ডিত এক মতাবলম্বী হইরা বলিয়াছেন,
"হঠাৎ জিনিব মাহার্য্য হইলেই ব্যবসার ক্ষতি।" স্তরাং এ
কথার প্রতিবাদ নাই। ভারতে এক্লপ হৃঃসাহসী ব্যক্তি কেইবা
আহে, বিনি ঐ পণ্ডিতমগুলীর মত থগুন করিতে ঔষ্ত্য

দৈশাতে পারেন ? অতএব নিঃসন্দেহরূপে প্রমাণীকৃত হইল, ব্যিবসার ক্ষতি !

তৃতীয় ক্ষতিটা বড়ই গুরুতর। সকলে প্রণিধানপূর্বক खन कक़न, नरहर ध गंडीत छद्द तूमा तफ़रे किन हरेरत। বোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হিন্দুসন্তান, পূজার সমন্ন, বুড়ো মা বাপ. গুৰতী ভগিনী ও ভ্ৰাভূজায়া **প্ৰভৃতি**র জন্য **অমান বদনে বস্ত্ৰাদি** খরিদ করে। কিন্তু ইহাতে যে স্বাবলম্বন বৃত্তির মূলে কুঠারা-ষাত করা হয়, তাহা একবার সে ভুলেও ভাবে না। এই क्रीिं अচলিত शाकात मक्रवरे, ভाরত আজ পরপদানত। আমি রোজগার করিব, অপরে বসিয়া খাইবে, আমার মুখটা পানে চাহিয়া আলস্তে কাল কাটাইবে—বঙ্গের এ জবন্ত প্রথার প্রভার দেওয়া নিতান্ত গহিত। যাতাই হউন, আর পিতাই হউন,—কেহ যে পরপ্রত্যাশী হইয়া জীবন যাগন করিবেন; ইহা আমি অনুমোদন করিতে পারি না। মা বুড়া হইরাছে, বেশ কথা! থাটিবার শক্তি নাই, আরও উত্তম! সে বোসে वाटम कार्लाटेत काल कक्रक्। यनि बन मारवत coice oin का ধরিয়াছে, ছানি পড়িবার উপক্রম হইয়াছে, আছা, তাতে কতি নাই,--সে চস্মা ধক্তক। সনমন-কোলানীর বাড়ী থেকে আমি তাকে চস্মা কিনে দিতে রাজী আছি, কার্লেট্রের कारकत कना, जेशबूक काबीन नरेबा, म्नधन मिरजंड अनिकृत নহি: কিন্তু সাক্ষাৎ-সম্বন্ধে একটা প্রসাও দিতে পারি না এব্রপ দানে লোকের মনে ভিক্ষা বৃত্তির লালসা বলবতী হয়। ভিকৃষ তৃণ অপেকাও লঘু। বাঙ্গালী ক্রমণ এরপ লঘু হইয়া পড়িলে দেখ উদ্ধার কে করিবে ? কিন্ত এদিকে দেখ, মা কার্পেটের কাজ আরম্ভ করিল, মাসে হু জোড়া করিয়া জুতা

বুনিতে লাগিল, মহাজনের টাকার স্থদ দিয়া পশমের দাম বাদে মাসে আড়াই টাকা স্বয়ং তাহার রোজগার হইল !--ইহাতে তার কত সুধ ভাব দেখি ? মা বধন আপন পরিশ্রমলর ধনে নিজ ফুটী তৈয়ারি করিবে,—তখন তাহার চক্ষ দিয়া কি আনন্দাক্র দরদরিত ধারে বহির্গত হইবে নাণ সে রুটী তাহার তথন ৰত মিষ্ট লাগিবে। বিশেষ, পরিশ্রম বাতীত कुथा रत्न ना ; अकुथात्र शहेरण रख्य रत्न ना ; रख्य ना रहेरण পেটের অত্থ হয়; পেটের অত্থ হইলে, গৃহত্বের কষ্ট, প্রতিবেশীর কষ্ট, মিউনসিপালটীর কষ্ট,--আর নারীজাতি वृक्ष वहरम পেটপীড়াগ্রন্থ। स्टेल, निक्त्रेट मीर्चक्रीवीनी इह না। সুতরাং মারের আসম মৃত্যু। আমি উপযুক্ত সন্তান। কেমন করিয়া জীবিত মাকে মৃত্যুপথে পাঠাই বল দেখি ? মা কার্পেটের কাজের কারখানা খুলুক, ঐকান্তিত মনে জুতা तुम्क,-रेराल भारात खेर्य इरे रहेत-शति अम्बनिज কুধার উপর স্বোপার্জিত ধনলব্ধ স্থমিষ্ট রুটী পড়িলে, তাহা अदक्रादित शनिया क्व रहेया बाहेर्द, भारव्रवेश मंत्रीद्वत प्रक्रिमाधन रहेरव। धा लिएनत हिन्दूता धा मद कथा दछ বুৰেন না, গভীর দার্শনিক তত্ত্ব মোটেই চিস্তা করিতে ভাহারা আৰু ম। তাহার। মা বাপকে আলস্যে কার্ল কাটাইতে **प्रिंग्सर वर्ष द्वी इत्,--या** वाल लाखन डेलन ला বিদরে বুসে থাক্বেন, আর আমি রোজগার করে আহার বোগাইব, পরিধের বস্ত বোগাইব ? ছি! ভাবলম্বন বৃত্তিটা कि तम (बरक धरकवारत छेर्छ बारव ? तम कि मांगे रद ? এ चात्र कृष्मा चात्रि क्यनरे क्रक्ट क्विएड भावित ना ? आजारमत देश्मर७, देश्टबक-वान, देश्टबक-वा,

কি ভাবে চলেন, একবার ছিরচিত্তে ভাব দেখি গ সন্তানের চাকুরী স্থানে, ইংরেজ-মা-বাপ উপস্থিত হইলেন, তু দিন বেশ .আমোদ আহলাদে কাটাইলেন,—প্রত্যাগমনের সময় উপস্থিত। পুত্র তৎক্ষণাৎ মা বাপের আহারের দরুণ একখানি বিল পিতার সম্মধে ধরিল। পিতাও বেশ উপযুক্ত। তিনি হিসাবে ভুল আছে কি না, ইহা অঙ্ক পাতিয়া দেখিতে আরম্ভ করিলেন। যেমন হিসাবের গোল মিটিল, অমনি তৎক্ষণাৎ একখানি চেক কাটিয়া দিয়া পিত। আহারীয় দেনা পরিশোধ করিলেন। আহা ৷ কেমন সুবন্দোবস্ত ৷ কেহ কাহারও মুধপ্রেকী নহে ! খাবলম্বন বৃত্তির কি অপূর্বে মহিমা! আর এই যত আপদ, এই পোড়া দেশে! কোথাও কিছু নাই, এই পুতুল পুঞ্জার সময় হঠাং আমি মা বাপকে কাপড় দিব কেন ৭ তারা পারে. আপনারা রোজগার করিয়া কাপড় কিমুক। আমি ভাহাদের চির-আলভ্যের প্রভার দিবার জন্ম কাপড় কিনিরা দিব কেন ? যে সাবলম্বন বৃত্তির জোরে ইংরেজ আজ পৃথিবীর রাজা হইরা-ছেন, সেই বুভির মূল্য শিকড়ে আমি কি আজ কুঠারাখাত করিব ঃ তবে হা, আমি নিজ-নারীকে সমস্তই দিতে বাধ্য। দ্রীকে উত্তম উত্তম কাক্সকার্য্যস্থশোভিত পরিধের বন্ধ, নানাবিধ পৰ্যুৱ্য এবং সুস্থাতু সারপর্ভ আহার্য্য বস্তু, এ সমস্তই ভূতকালে দিয়াছি, বর্ত্তমানে দিতেছি এবং ভবিষ্যতে দিব। কারণ বিবাহের ইহাই চুক্তি। আমি এ চুক্তি ভঙ্গ করিলে ক্রীও বিবাহের চুক্তি ভক্ষ করিতে পারেন। চুক্তির আইনের নিয়ম এই, কোন চুক্তি স্বেচ্ছার আংশিক ভঙ্ক করিলে তাহা সম্পূর্ণ ভঙ্গ হইরা বার। অতএব পুরুষজ্ঞাতিকে স্ত্রীজ্ঞাতির সহিত ব্যবহারে বড়ই সাবধানে চলিতে হয়। সেই জন্তই শান্তকারগণ বলিয়াছেন, খ্রীর বাক্টই

বেদ। দ্রীর বাক্য বেদবৎ না মানিলে পদে পদে বিপদ ঘটিবার সম্ভাবনা। আমার পৃজনীয়া খাত্তী ঠাকুরাণীকে; স্থানা, স্ববোদা, স্বাস্থী শ্যালিকাগণকে আখিন মাসে বহুমূল্যের বস্ত্রাদি ও প্রচুর মিষ্টান্ন প্রদান করি বটে, কিন্তু তাহা স্ত্রীর সংপ্রামর্শে। ইহার জন্ম আমি দায়ী নহি। স্ত্রীর বাক্য লজ্জন আইনে নিষিদ্ধ। স্বতরাং আইনে বাধ্য হইরা আমাকে এ কাজ করিতে হয়। সেই অর্দ্ধান্থী প্রামার মা বাপের কাপড় দিতে অনুমতি করুন, আমি এখনি দিব। ইহার যদি কখনও প্রতিবাদ করি, তবে আমার দোষ দিও।

চতুর্থ ক্ষতি বড়ই বিষম। হুধ, অসভ্য হিন্দুর হাতে পড়িয়া মাটী হয়। ছানা হুধের বিকার। কোন গুণ নাই, অসার। সেই ছানায় কতগুলা চিনি ফেলে হিন্দুরা মিঠাই তৈয়ারি করে। পুঞ্জার সময় সেই মিঠায়ের ছড়াছড়ি হয়। কেবল পয়সা নষ্ট এবং উদরের কট্টদারক। আরও দেখ, হথে ছানা তৈরারি इश्वतात्र पूर्वत माम हिएता यात्र । हारमेत्र कना ह्थ रक्वन माळ উপৰোগী। হুধ মহার্ব্য হওরায় জনসাধারণ আর চা দিয়া হুধ ধাইতে পার না। ইহাতে ভারতীর চাসা লোকের উন্ধৃতি না অবনতি ? আছে৷ একটা প্রশ্ন ডিজ্ঞাসা করি, যিঠাই খাইতে প্রসা ধরচ হয়, সেই ব্যবে পূজার সময় কট্লেট, কারি, চপ बाबराज क्रांक कि ? कांकन क्रांक केशातन कीय-क्रवन मूर्यकात मक्रम, रह हिंक । जाहाराज विक्षेण हर किन ! वित्मव (जामान) এখন ম্যালেরিরাপ্রস্ত, অতি চুর্বাল, পূজার তিন দিন ঢালাও চিকেন এখ বাওনা কেন ? কুমংখারে পড়িয়া ছরি নাম কর, আগতি নাই; কিন্তু চিকেন ত্রখ না ধাইলে হরি নাম করিবে कार ब्लाद्ध १ क्वल क्रिनिय क्ला क्रिकेट बाहेरल दर कारेविकिन হইবে,—এ ভাবনা কি একবারও ভাব না ? সন্মূথে সর্জনাশ উপন্থিত দেখ। আমি একলা, তোমাদিগকে কত বুঝাইব !

হায়! দেখিলাম, বুঝিলাম, বুঝাইলাম, বাঙ্গালীর তুর্গোৎ-. সবটা অতি বদ জিনিস। পুতল পূজা করুক, কাপড় কিমুক ছানা চিনি খাউক-এসবে তত আপত্তি করিতাম না, যদি পূজাবকাশে বাঙ্গালী একটু স্থান্থির হয়ে আমার দেশ ভক্তির বক্ত তা শুনিত। কিন্তু অধংপতনশীল বাঙ্গালী তা শুনিল কৈ ? মনে করিলাম, বাঙ্গালা দেখ ছাড়িয়া এ সময় উত্তর পশ্চিম যাই, তথায় আমার কাজের বিশেষ স্থবিধা হইবে। পোর্টমেণ্ট পর্যান্ত বাঁধিয়াছিলাম, এমন সমর বিধি বাদ সাধিল। এলাহা-বাদ হইতে তারে সংবাদ আসিল, এখানে মহরম উপস্থিত-এখন কিছু এখানে সুবিধা হবে না, আসিও না। লাহোর হইতে সংবাদ পাইলাম, এখানে হিন্দু মুসলমানে ভয়ানক দাঙ্গা—এবার এলেই মার খেতে হবে। দেখে তনে আমার कृषय प्रमिया (त्रन । এ पिटक कुर्ला भनत, ও पिटक सहब्रम, আমি যাই কোথা ? আমার চলে কিসে ? ব্যবসা বে বন্দ হয় ! আমার ডাক ছেড়ে কাল্লা পাইতেছে! অগো তোমরা কেউ षामार्क किছ छेशात्र वरन निरव ली ?

> 9: 636 Acc 22267 09/1/2005

#### গছনারহস্য।

সুখ্বীর নারী জন্মটা র্থা গেল ? সামী অলক্ষার ত দিতে পারে না। সামী কাছারী থেকে এসে শুধু "প্রিয়ে!" সম্বোধন করিলে ত হুংখ ঘুচে না। বোসেদের বাড়ী বিবাহ উপস্থিত, বোসেদের গিন্নি তাঁহাকে আনিবার জন্য ছুই দফা পার্গী পাঠাইলেন—কিন্তু সামী এমনি অবুঝ অকর্মণ্য, নিষ্ঠুর যে, ১২ ঘণ্টার মধ্যে গহনা গড়াইয়া আনিয়া দিতে পারিল না। সুখ্বীর আজ হুংখের অবধি নাই, হুংখের এক বারে প্যাসেফিক্ ওসেন, পুধু একাকার, কুল কিনারা নাই। গহনা অভাবে সইরের বাড়ি নিমন্ত্রণ রাধিতে বাইতে পারিলেন না,—এই হাদর-কুসুমশোবী দাকণ হুর্ভর হুংখে সুখ্বীর নয়ন-কোণ হুইতে বিন্দু বিশ্ব বারিধারা উভয় গতে পতিত—যেন প্রফুলির পদ্ধক্ষে বিশিববিন্দু, মরি, মরি!

নিদর বিধাতা কেনরে তাহারে, ভারতে পাঠালে রমণী করে রে!

এ যন্ত্রণা শূল-ব্যাধির গুরুতর বন্ত্রণা হইতেও গুরুতর, সুমুখীর চের সহ্য গুণ—তাই সুমুখী এখনও দাঁড়াইরা আছেন, নচেৎ গলদেশে রজ্জু বাঁধিরা এতক্ষণ জীবাত্মাকে পাশ-দেহ হইতে বিজ্ঞিক ক্রিতেন।

স্থ্যীর সামীর নাম ভক্ষহরি—তিনি নব্য বন্ধ, এম এ, বি, এল—উকীল।

ঐ অনারারি পদে তিনি আছ কিছু কম একবংসর প্রতিষ্ঠিত।
ভঙ্গহরি এদিকে ছেলে ভাল; কিন্তু এত লেখা পড়া
শিখিমাও যে তাহার কধার ঠিক ধাকে না, ইহাই বড়

পরিতাপের বিষয়। যখন ডিনি বিয়ে ক্লান্দে পড়েন, তখন অবধি সুমুখীকে লোভ দেখাইতেন বে, বি, এ, পাস করিতে পারিলেই গহনা দিব। বি, এর, পর এম, এ—তখনও কিছু ञ्चिषा इहेल ना; उथाठ मिरे मिथाावां ने शुक्रव महला हम-পীকে লোভ দেখাইতে ছাড়ে না—স্বৰু**ণীকে** বলিলেন— "প্রিয়ে ! নিশ্চয় বলিতেছি, যে দিন উকীল হইব, ভার পর দিন এক সূট গহনা দিব<sup>®</sup>। তার পর কালক্রমে উকীল হইলেন, সুমুখীর আশা—পথ বিকশিত হইয়া উঠিল। ভত্তহরি বাবু প্রথমে যে দিন বাহালি পরওয়ানা হাতে করিয়া শাম্লা আঁটিয়া কাছারী বাইবার উৎবোগ করিতেছেন, তাঁহারই কথামত সেই দিন সুমুখী এক খানি গহনার ফর্দ তাঁহার হাতে मिलन। श्रामी महिद्दि स्त्रीय श्राप श्रेट्ट भरनात मर्फ গ্রহণ করিলেন। স্ত্রী তখন আহলাদে ডগমগ হইয়া সামীকে ষ্ঠাক্তে প্রণাম করিয়া কহিলেন। কিন্তু এখটনার পর এক-বংসর অতীত হইতে চলিল, ভত্তহরি এমনি পাষও, গহনা দূরে বাউক, ফর্দ্দ খানি পর্যান্ত ফেলিয়া দিয়াছেন। (বলেন হারাইয়া পিয়াছে ) ছি! ভজহরি! এই কি ভোমার ধর্ম ? তার পর সুমুখীর সবের কন্যার বিবাহ ছির হইল ;—ভজহরি ফের বলিলেন,-বিবাহের পূর্ব্বে চিক্, চুড়ি, মাধার ফুল-এই তিনটি নৃতন গহনা দিবই দিব। আজ সেই বিবাহের দিন। এখনও গহনা পান নাই। সুমুখী সামীর নামে, ফৌজ্লারী আদালতে বঞ্না, বিশাস শাতকতার জন্য অভিবেপি করিছে পারেন না ? আর মন কষ্টের ও মানহানির ক্ষতি পূরণের জন্য দেওয়ানি আদালতে আৰু এক নম্বৰ লালিষ কৰিতে भारतम मा १

সন্ধ্যা উপস্থিত হইয়াছে; সুনুধী গহনা পান নাই, নিমন্ত্রণ রাধিতে বাইতে পারেন নাই; কিন্ধ সরের মেরের বিবাহে না গেলেও নহে—কিন্ধ কি করিয়াই বা বান, নৃতন গহনা নাই— সব পুরাতন, তাঁহার বিবাহ কালের গহনা। মহা বিপদ! ডবে এখনও এক আশা আছে, সামী অদ্য কাছারী না গিয়া গহনার অবেষণে বাহির হইয়াছেন।

ওদিকে ভলহরির আজ দশ দিন উদরে অন্ন নাই—মুখ পাতৃবর্গ, কাছারী ধান নাম মাত্র; বেছারা মারা পড়িবার উপক্রম হইল—বরের অবস্থা যেরূপ শোচনীয়, কাছারীর অবস্থাও তদ্রপ। যাহা হউক, সেই দিন কি উপায়ে মাতৃ-পিতৃদার অপেকা গুরুতর—এ পত্মীদার হইতে উদ্ধার হইবেন, ভাবিয়া অস্থির হইতে লাগিলেন। ঠিক করিলেন, বাস্তুভিটা বন্ধক দিলে এ কার্য্য যদি উদ্ধার হয়, তাহাতে ক্ষতি কি ? কিন্তু কেমন কপালের দোব, তথাচ কোথাও টাকার ঘোগাড় হইল না। ক্রমে রাত্রি হইরা আসিল, কিন্তু তিনি বরে আসিতে পারেন না, বাড়ীর দিকে আর পা উঠেনা—গহনা বিনা কি বলিয়া বরে চুকিবেন ভাবিলেন, আর বরে যহিব না, বিবাগী হইব—এই বলিয়া আদালতের নিকটবর্ত্তী গাঁথা যাটের টাদনীতে বসিলেন।

এখানে দ্রীর মন বড় চঞ্চল হইরাছে, স্থামী কখন আসেন কখন আসেন, এই চিন্তার পথ পানে চাহিরা আছেন। কিন্ত রাত্তি ৮টা বাজিল, তখনও স্থামীর দেখা নাই। ক্রমশঃ বৃথিতে পারিলেন, স্থামীর সকল স্কুরাচুরি, তখন স্মুখী উন্নতধন। স্পীশীর ন্যার বিষয় গর্জাইতে লাগিলেন।

अवात्न छक्षकि वातून महा छक्कहे— अ बाह्य क्लाबाहर

বা ষাই, একে জহুদ্ধ শরীর, মাথার ব্যারাম উপস্থিত—তাছার পর আজ কয়েক দিন অনাহার। আজ বরে যাই, চু এক দিনের মধ্যে স্থবিধা করিয়া স্থানাস্তরে নিশ্চয়ই যাইব। তথন সেই সংসার-তরীর গুণটানা মাজি ভজহরি বাবু গুটি গুটি গৃহাভিমুখে চলিতে লাগিলেন এবং শুদ্ধমুখি সুমুখীর কাছে উপস্থিত হইলেন। সুমুখী মুখ দেখিয়াই বুঝিলেন, গহনা আইসে নাই, তথন বলিলেন, আমার মরণই ভাল, মহুবাজম জয়ে লোক লোকতা কিছুই হলোনা, পোড়া পেটে কেবল খেলে কি হবে—সেখানে দশ বাড়ীর মেয়ে একত্র হয়েছে, আমি কেবল বেতে পারিলাম না—নেহাতই কাঙ্গালের বরের মেয়ে নইড আমার মরণই ভাল। চুপ করে রহিলে কেন—গহনা এনে থাকত বল।

ভজহরি তথনও নিস্তক, নিশ্লন্দ ও অসাড় হইরা দাঁড়াইরা রহিলেন। স্ত্রী তথন একটু তর্জন করিরা বলিলেন "ওকি ? চুপ করে থেকে কি হচ্চে ? গহনা না এনে থাক, তাই বল র্মি। ভজহরি অতি ধীরে ধীরে বলিলেন—"আমাকে আর ত্মি কিছু বলো না—কেবল ঐ চাকু ছুরী খানিকে আমার গলার দাও, আমি সকল আলা এড়াই'। স্ত্রী তথন গলা পঞ্চমে চড়াইরাছিলেন; এককালে যেন পঞ্চাশ থানি কাঁসোর বাজিরা উঠিল, বলিলেন—"আমি এথনি গলার দড়ী দিয়ে মরিব, ঐ ছুরী আগে আমার গলার দিব—আমি মর্বো, মর্বা, মর্বা, এত অপমান লাছনা—ধন্যি আমি, তাই এখনও বেঁচে আছি—আমার অতৃষ্টে এই ছিল"। শক্ত ভানিরা প্রতিবেদিপণ ভাবিতে লাগিল, ভজহরির বাড়ীতে ভাকাত পঞ্চিরাহে নারি ? তথন ভজহরি অতি কাতর হইরা ভোড় হাতে বলি-

লেন— 'আমি জানি না, তুমি আমায় এ বাত্রা ক্ষমা কর, একটু আন্তে কথা কও, লোকে শুনিলে বলিবে কি ?'—জলশু আনলে বেন দ্বত উথলিয়া পড়িল। কাল ভৈরবরূপিনী সুমুখী যেন জ্বগৎ গ্রাস করিতে উদ্যত হইলেন। তথন ফুড্র ভক্তবি ক্রেড্রেলিক বিলিক।

### রমণীর মর্মকথা।

সভ্য পুরুষমগুলী মাঝে, একটা হাহারব উঠিরাছে, দ্রীলোক বড় অলকারপ্রিয়। গহনার দেহি দেহি ডাকে পুরুষের কাণ পেল, মান গেল, প্রাণ গেল। যেন পাপিনী রমণী ভৈরবী সাজিয়া গহনার জক্ত, ভাল-মামুষের ছেলের চক্ষে সদাই ত্রিশূল বিদ্ধ করিতেছে! অনেক পুরুষের বিশ্বাস, বুঝি রমণীকূলের এই পাপেই আকাশে জল নাই, গরুর নাটে হুধ নাই, গাছে আম নাই; বুঝি এই পাপেই ইলবার্ট বিল পাস হইল না, লালমোহনের বিলাভ যাওয়ার ফল ফলিল না, কলপে পাকা চুল সালা হইল না, পাউডারে শ্যাম অস্ক স্থলর হইল না। এ অম্বন্ধলের আকর নারীজাতিটা দেশ থেকে উঠিয়া না গেলে, দেশের আর শ্রেয় নাই।

রমনী চিরকালই পুরুবের দাসী; বেন স্বামী সেবা করিতে করিতেই সহধার্দ্ধির শরীর ক্ষর হয়, বেন পতির চরণ প্রান্তে আখা রাখিরা ক্রী ইছসংসার ত্যাগ করে; ভগবান আমাদের অভৃষ্টে ইহাই করুন। ইহাই আমাদের ধর্ম অর্থ, কাম মোক। ভোমরা বদবান পুরুব-রমনীর আপ্রয়-প্রক্রের ভারর-কুমদিনীর

নেল—তোমাদের কি ধর্ম তা জানি না; তবে এই মাত্র বুঝিরাছি,
রীলোককে গালি দেওয়া তোমাদের একটা ধর্ম হইয়া উঠিয়াছে।
। নব ধর্ম তোমাদেরই বজায় থাক, আমরা তাহার অংশগাগিনী হইতে চাহি না, তবে পতিব্রতা সতীসাধনী গৃহিনীপকে র্থা গালি দিলে, গৃহের পাছে অমঙ্গল হয়, ইহাতেই
য়য়র কাঁদিয়া উঠে!

সামরা গহনা চাই বটে, গহনার জন্য কথন কথন বিরক্তও

চরি বটে, কিন্তু সে গহনা লইয়া কি সামাদের সর্গহারের

সঁড়ি প্রস্তুত হয় ? পিতার ভরণ পোষণের জন্য তাহা কি

গপের বাড়ী পাঠাই ? না ; নিজের সোণার চক্রহার ভাঙ্কির।

ভয়ের গলার হার গড়াইয়া দি ? যাহা দাও, সবই ত
তোমার থাকে ?

আমরা কেবল ভাগুরী; যত্ত্ব করিয়া রাখি, ধূলা ঝাড়ি, বাদ্ধ সাজাই; আর অসমরে আবশুক হইলে তোমার ধন তোমাকেই দি। তবে অপরাধের মধ্যে আমরা বিনা মাহিনাদ্ধ ভাগুরী—কেবল চরণধূলার ভিথারী। আমরা বৃঝি, গহনা পরিলে দ্রীলোক চতুর্ভু জ হয় না, রং করস। হয় না, শশধরলাম্বন হয় না, গমন গজেলকে লজ্জা দেয় না; আমরা বৃঝি, গহনা হলোয়ের বৃষ্টিকা নহে যে, ইহাতে শরীরের সর্বরোগ সক্তরে পলায়ন করিবে; গাজীপুরী পৌলাপ জল নহে যে, মজ্জিল থাকিবে; বড়বাজারের য়াতাবি সন্দেশ নহে যে, সরস্বরসনা তৃত্তি লাভ করিবে,—এত বৃঝি, তব্তু গহনা গয়না ক্রিক্রি লাভ করিবে,—এত বৃঝি, তব্তু গহনা গয়না ক্রিক্রে শসমা তৃত্তি লাভ করিবে,—এত বৃঝি, তব্তু গহনা গয়না করি কেন 
রুলনা অসময়ের সম্পাত্তি, ছর্ভিক্রের আর, দেন-ডিক্রৌর নগদ টাকা; বধন তুমি কন্যাদার গ্রন্ত, পণ্ডের টাকা জুটাইতে পার না, তথন কে গহনা বন্দক দিয়া টাকার সংকুলান করে গ্রামান

ছেলেটীর ডিপজীটের টাকা অভাবে এন্ট্রেল-পরীক্ষা দেওয়া হয় না. তথন কে পায়ের মল বাঁধা দিয়া দশটাকা ধার আনিয়া দেয় ? যথন তোমার পিতৃ-শ্রাদ্ধ উপলক্ষে তুমি বলিয়াছিলে, "প্রিয়ে, পাঁচশত ব্রাহ্ধণ ভোজন না করাইলে আমার মান সম্ভ্রম বজায় থাকে না, আমার হাতে একটি পরসা নাই,—কি উপায় করি বল দেখি?" তথন কে দ্বিরুক্তি না করিয়া অমনি হাতের কঙ্কণ, গলার সাতনর, কাঁকালের চন্দ্রহার খুলিয়া দিল ? ত্রীলোক রাক্ষসী নহে যে, গহনা লইয়া গিলিয়া ফেলে, পরী নহে যে, গহনা লইয়া জড়িয়া পলায়;—তোমালের প্র দত্ত ধন, তোমালেরই থাকে,—তাহার জন্য এত গঞ্জনা,লাঙ্কনা, অব্যাননা কেন ?

আর একটা কথা বলি। একথা বলিবার নহে—মুখে
আনিলে, ক্লরে ভাবিলেও পাপ আছে—তবে তোমরা নাকি
দারুণ স্বার্থ-অন্ধ, চোখে আঙ্গুল দিয়া না বুঝাইলে বুঝনা, তাই
এ পাপিনীকে পাপ কথা পাপ মুখে বলিতে হইল। বল দেখি,
আমরা বে তোমার আজীবন দাসীগিরি করি, তাহার কি কোন
প্রস্থার নাই ? তুমি প্রিয়তম, নয়টার সময়ে আফিস বাইবে,
আমি প্রাতে উঠিয়া পাঁচ ব্যঞ্জন ভাত প্রস্তুত করিয়া দিলাম;
তুমি বৈকালে আসিয়া জল খাইবে, আমি লুচি মোহনভোগকরিয়া রাখিলাম; তোমার একটু সর্দ্দি করিয়াছে, আমি সারানিশি জালিয়া তোমার পদতলে ফোমেন্ট করিলাম; তুমি শীতে
নিশীতে গরম জল না হইলে আঁচাইতে পার না, আমি গরম
আলের ঘটি হাতে করিয়া তোমার সমুখে ধরিলাম। বল দেখি,
কে এমন শরীর রক্ষা করিয়া জদর প্রাণ সঁপিয়া তোমার মন
বুরিয়া, আজীবন এরুপ দাসীগিরি করিতে পারে ? এ দাসীর
ঘদি ছই টাকা করিয়াও মাসিক মাহিনা ধর, তবে পঞাল বংসবে

মায় গুদ অন্তত্ত দেড় হাজার টাকা হইবে। তাই বলিতে হয়, ধান কতক গহন। দিয়া এত খোঁটা দাও কেন ? দিতে পারিবনা, অক্ষম—তাহাই স্থীকার কর ;—স্থীকার করিতে লক্ষা হয়, চূপ করিয়া থাক ; দিব না—অথচ চক্ষ্ণ রাস্বাইব, প্রুম্ম জাতির ইহা কেমন নীতি—এ অধমা নারী, তাহা ক্ষ্ বৃদ্ধিতে বৃধিরা উঠিতে পারিল না।

কিন্তু প্রুষ-সিংহের ঐ সুগভীর গর্জন শুন—"কি বলিনি,
মুনখারিনী, অকতজ্ঞা,—আমার খরে থেকে আমার থেরে,—
আমারই নিন্দা ? রমণীর জন্য পুরুষ কত কঠ না সহিতেছে ?
প্রতি রবিবারে সর্কা কর্ম ত্যাগ করিয়া স্ত্রীকে লেখা পড়া শেখায়
কে ? রমণীকূলের জ্ঞানোদয়ের জন্য চেষ্টা করে কে ?" বোধোদল্য পড়াও বটে, কিন্দ কেন. স্থার্গ কার ? তুমি প্রাণপতি বিদেশে
থাকিবে. আর আমি প্রতাহ ডেলি নিউস চালাইব "হে প্রাণেশর :
হে প্রাণেরল্লভ, হে জীবন আকাশের এক মাত্র চাঁদ, হে জাদ্মসমুদ্রের একমাত্রে উচ্চঃশ্রবা, হে পক্ষীর মধ্যে গরুড়, হে জাটালিকার মধ্যে মনুমেন্ট, হে রামসেনা মধ্যে অঞ্জনানন্দবর্জন !
একবার অধিনীর উপর করুণ কটাক্ষ পাত কর হে !"—ভূমি
বিদেশ্লে বসিয়া এই সব পড়িয়া খুসী হইবে, আর মনে মনে
বলিবে, "বাহবা কি বাহবা,—এমন শিক্ষিতা পতিব্রতা কুরক্ষনরনী আমি কথন দেখি নাই।" এই জন্যই ত বোধোদম
পড়াও—না আর কিছু আছে ?

কোন কোন ভাবুক প্রুষ, দীর্ঘ নিধাস কেলিরা বলেন,
"হার হার! কি ছিল, কি হইল! রমণীকুলের দশা কেন
এমন হইল ? ঘাঁহারা গৃহদেবতা ছিলেন, তাঁহারা এখন অপ্সরা
হইরাছেন, কল্যাণী বুলিনী হইরাছেন, গৃহের স্বস্ত, দেয়ালের

পেণ্টিং হইয়াছেন, সহধৰ্মিণী খামটাওয়ালী হইয়াছেন।" আমরাত মন্দ্রই — চির অপরাধ-মগ্রী! কিল তোমারা কি ছিলে. কি হইয়াছ ভাব দেখি ? সে সোণার সংসার আর নাই, এখন ভাই ভাই ঠাঁই ঠাই—অধিক কি, পিতা পুত্ৰ একত্ৰ থাকিতে চাহেনা.—মাতা বাপের পরিবার হইয়াছে। তথন এক ভাই বিদেশে চাকুরি করিত, অপর ভাই গৃহে চাসবাসে মন দিত, পিতা গ্রহের ব্যবস্থাকর্ত্তা ছিলেন। এরূপে একত্রে এক অন্নে থাকিয়া ক্রিলাকলাপ,দোল তুর্গোৎসব,শিবমন্দির প্রতিষ্ঠা, পুষ্করিণী খনন. -একট অধিক সঞ্চয় হইলে অতিথিশালা ভাপন, বঙ্গীয় গৃহস্থ গতে এসকল সদম্ভানের সূত্রপাত হইত। এখন বেন পক্ষীর জাত হইতেছে, ডানা বাহির হইলেই উড়িয়া পলাও, আর বুলি ধর "আমি কার, কে আমার কারে ভাবিরে আপন"। তখন সুত্রাহ্মণ আনাইয়া কথকতা দিয়া গৃহ পবিত্র করিতে, আবাল বুদ্ধ বনিতা, উচ্চ, নীচ, পণ্ডিত, মূর্থ সকলে মুদ্ধ হইয়া প্রাণ ভরিয়া সে হরিগুণ গান, সে স্থাময় সঙ্গীত ভাবণ করিত: এখন সেই পবিত্র বন্ধ-গ্রহে বারবিলাসিনীর বিভৎস নাচ না দেখিলে, খ্যামটেশরীর "বসত্তে ফুট লে,কুম্বম ফুল" গাৰ না ভনিলে. তোমার তাপিত প্রাণ শীতল হয় না। তথন क्षमद्रकता ध्यास, तुक खता खाद्य, मुख्छता मधुमत्री कथात्र महा-লাণ করিতে,—বোধ হইত, বুলি ইছাতেই কর্ন, বুলি ইছাই মুক্তি, ইহাই বুঝি চক্ষের কোস্তভ-মণি, কঠের কহিমুর, নয়নের ভারা, দেহের প্রাণবায়; আর এখন ভোমাদের প্রেমের পরি-वार्ड चार्च, फानवाजाद शतिवार्ड जनताथा मिटि छूती, जनाना-শের পরিবর্তে বল বল হাসি ;—ভাই বুঝি এখন আর পড়ী বিরোগে অপৌচ কাল পের হইবার অপেকা করিছে পার

না,—দ্বিতীয় দিনে নৃত্ন বেশে নতন ছাসি ছাসিয়া নৃত্ন "কনে" দেখিতে যাও।

পুরুষ জাতির অধিক নিলা করিব না, এইমাত্র বলিব,—

বিনি রামারণের রাম ছিলেন, তিনি এখন লগুন রহস্তের যুবরাজ

হইরাছেন,—ধর্মাবতার যুধিষ্টির, ননিচোরা কেঁড়েভাঙ্গা, কদম
তলার কৃষ্ণ হইরাছেন; ভগবংগীতা বিদ্যাস্থলর হইরাছে;

চল্দন-বৃষ্ণ বাবলা গাছ হইরাছে। তৃমি আপে ছিলে, গঙ্গা

জলে চিনি, এখন হইরাছ বাণ্ডিজলে লেমনেড; আগে ছিলে

তানুষানের সঙ্গীত, এখন হইরাছ নিধুর টিপ্লা; খাটি সোলা

পিতল হইরাছে—দেবতা দৈতা হইরাছে।

## গদাধর-চরিত্র !

(আরম্ভ)

গদাধরের গ্রামে বড় পসার, পাড়ায় ভারি মাস্ক, ধরে অতিশয় আদর। ছেলে ভাল হইলেই এই রকম ঘটে; জিনিরস-আগুণ কবে লুকান থাকে ? গদাধর যখন নবম বর্ষীর বালক তথন হইতেই রাজনীতির গৃঢ় রস বুকিতে আরম্ভ করেন,—বেন বালক গ্রুব- ঐখরিক ভাবে তম্ময় হইলেন। বন্ধীর রাজনীতির ডেজ বড় প্রবল, বেন মরা গলায় ভরা বাণ,—গদাই আর মাকে মানেন না, বাপের কথা ভানেন না, মাটারকে চক্ষু রাজাইয়া উঠেন। লোকে ভাবিল, ছেলের ভারি ইম্পিরিট।

পদাধরের পল্লীপ্রামে বাস। বাপ নিরীহ বাসুব-চাস্বাস করে, বার দার থাকে। প্রামে একটি বাইনর স্থূল ছিল। পদাই ছুই বার মাইনর পরীক্ষায় ফেল হইয়া বলিলেন, এ সূল কিছু নয়, মাষ্টার কিছু জানে না ; গ্রামে, গঙ্গার এ পারে আর পড়িব না-সহরের স্কুলে না পজিলে বিদ্যা হয় না, উন্নতি হয় না। বুড়ো বাপ কি করিবে ? সেকেলে মাযুষ; পুত্রের কথাতে বুঝিল, "হতেও পারে, সহরে না থাকিলে বড়লোক হয় না"। রুদ্ধের পূর্ব্ব-प्रक्रिफ या धन ছिल-भंदीरत्रत तक कल कतिया रा किছ तोक-গার ক্রিয়াছিল, তাহাই খরচ করিয়া পুত্রকে কলিকাতায় পাঠाইन। পুত্ৰ শুভ দিনে বাঁকা সীঁ थि काहिया, काना পেড়ে কোচান ধৃতি পরিয়া, আতরের গল্পে ভুর হইয়া, বিদ্যা শিক্ষার্থ কলিকাতা যাত্রা করিলেন, মনে হইল যেন একটি মল্লিকা ফুলের তোড়া চলিয়া যাইতেছে; যেন বর বিবাহ বাসরে অগ্রসর হুইতেছেন, অথবা যেন ফরেষডাঙ্গার বাবু কার্তিক-বাহন ছাডিয়া পদাচরণ করিতেছেন। গদাধর অতি পরিপক বয়-সেই স্থাম হইতে প্রায় স্কল নব প্রকাশিত সংবাদপত্তের वित्भव प्रःवानमाञ गत्नानील ब्हेशाहित्नन: आत 'अकि। ছাগলের তিনটা লেড," "বিড়ালে মহিষ প্রস্ব করিয়াছে"— এই রূপ অন্তত সংবাদ লিখিয়া সংবাদপত্রকে এবং জগৎকে উপকৃত করিতেন: এখন সহরে আসিয়া সংবাদপত্র ছাড়িয়া स्त्राक्ति ध्रिल्म । कात्रभ भगारे मण्ड विल्डिन, मामाञ्च বিষয় আর তাঁহার কলমে আইসে না—তাঁহাঁর মতিক ক্ষেন খারাপ হইরাছে বে, ছোট বিষয়ে আর তাঁহার নজর পড়ে না, কাজেই তাঁহাকে ম্যাগেজিনের আত্রয় গ্রহণ করিতে হইল। সে বা হোক, এ দিকে আবার পোড়া শিক্ষকের (मारब, भाभ मुलात (मारब अमारे महरति भूनः भूनः अरके तम (क्न एरेएड नानित्नमा किन्न थोइड एडन किहूएडरे करमना,

নাপকে লিখিলেন, প্রিয় পিতঃ পাস ফেল কেবল হাওয়ার গতি—
ইহাতে বিদ্যার কিছু মাত্র পরিমাণ বুঝা যায় না—পিতঃ আমি
যে বিদ্যা উপার্জ্জন করিয়াছি, তাহাতে পুত্র পৌত্রাদিক্রমে
ইহকাল পরকালে পরম স্থাধে বাবুগিরি করিয়া কাল কাটাইতে
পারিব।

ক্রমে বড় কঠিন কাল আসিল। পিতার ধূলি ওঁ ড়ি চক্রাকার হইল,—ছেলেকে আর বাসাধরচ পাঠাইতে পারিলেন না। গদাই ত্র্বন সংসার আঁধার দেখিলেন; অন্ন চিস্তা চমংকার হইল। আশা রুহৎ—তেপুটীপিরির কম চাকুরী লইবেন না, এইরূপ আড়ম্বর করিতেন। কিন্তু ক্রমে বুঝিলেন, আমি কোন কীটামুকীট —বেখানে বড় বড় ইন্দ্রপাত হইতেছে, সে স্থলে গদাইরের গলা-ধারা ব্যতীত অপর পুরস্কার কি হইবে । স্কল আশা ভরস। 'উপায় জদিলীয়ত্তে' হইল: গদাই ক্রমে শুকাইয়া বাইতে লাগিলেন। ভাবিতে লাগিলেন, কি করি ? কিন্ধ জিনিয়ুস-গদাইরের অধিক ক্ষণ ভাবিতে হইল না।—"সংবাদপত্রের এডিটর रहे, किन्ना (नमर्टिएवी रहे<sup>ः</sup> **এই हुई** जैत्र मस्या कान अम्बी গ্রহণ করিবেন, তাহারই মীমাংসায় প্রবৃত্ত হইলেন। দেশ-. হিভৈৰিতার প্রধান অন্ত বক্তৃতা, তাহাতে গদাই কম নহেন, তবে বক্ত তার ত পরসা হর না—এই ভাবনার অন্থির হইলেন; কিন্ধ তখনই প্রতিভা বলে বুঝিলেন, বুদ্ধি থাকিলে কি না হয় ? বুদ্ধি থাকিলে সাগরে তরী চলে, আকাশে বেলুন উঠে, পাথারে পদ্ধ ফুটে, ভূবে পোরাল। জল ঢালে, চোরে চুরী করে। আমি এত লেখা পড়া শিখিরা কি কেবল ভগু হাতে ফিরিব ? গদাধর (महे जिन हरेएं जिन जक हरेएनन, मूर्य चात्र कान कथा नार्ट, কেবল বলিভেছেন.

মলিন মুখচক্রমা ভারত ভোমারি; রাত্রি দিবা ঝরিছে লোচন বারি! সত্তরে কামকট কা রেলপথ করি, ভাসিব আনন্দে ভারতে উদ্ধারি।

(१)

গদাধরের মনে মনে ধারণা, তিনি বড় স্পুক্ষ । ভাবিতেন, এমন স্পর রঙ আর কোথাও নাই; হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন, মিত্রদের বড় বাবু অপেক্ষা তিনি চারি গুণ ফরশা, ঘোষেদের মেজ বউ অপেক্ষা সাড়ে তিন গুণ এবং ঠাকুর বাড়ীর রঙ অপেক্ষা দিগুণ—রঙে ইহ জগতে দিগুণের নীচে তিনি কখন ও হইলেন না। পদাইরের ইহসংসারে একটা বিশেষ কার্য্য, দর্পণে মুখ দেখা। সময় নাই, অসময় নাই, স্থবিধা পাইলেই আয়না লইয়া অমনি মুখ দেখিতেছেন—সম্মুখে আয়না খানি রাখিয়া কখন চোক বৃজিতেছেন, কখন দাঁত বাহির করিতেছেন, কখন বা রুমাল দিয়া চোখের কোণ্ মুছিতেছেন; আর ভাবিতেছেন আমিই বুঝি স্বয়ং রতিগতি কন্দর্প—ভুলক্রেমে মানব গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়াছি।

গদাই কেন বে এমন করিতেন, তাহা তিনিই জানেন, তাঁর মন জানে, জার অন্তর্গামী ভগবানই জানেন; লোকে কিন্ত চর্মচক্ষে দেখিত, গদাই একটি মেটে রঙের পুরুষ, চোক হুটি কোটরে, নাঁছা—গাব্রে মাংস নাই। তবে লোকের ভ্রান্ত চক্ষ্ দূষিত হইতে পারে।

গদাই একটি নিখুঁত পুরুষ; গন্তীর; ন্যারের মন্তকে কখন পদাঘাত করেন না; সুরাপায়ী দেখিলে নিহরিলা উঠেন, লোকের হৃঃখ দেখিলে কাঁদেন। তবে যদি কেই বলি "গদাই! তোমার বয়স ৩২ বৎসর—তৃমি কি আজকের লোক" গদাই অমনি ক্রোধে কম্পিতকলেবর হইতেন,—বলিতে আমার অপেক্ষা রামহরি দশ বংসরের বড়, তার আজও বিবাহইল না। তোমরা বড়খারাপ লোক। বয়স লইয়া লোকে সহিত গদাইদ্বের সচরাচর বচসা হইত। গদাইকে অশ্রাব কট্ন্তি কর, হুই ঘা মার—শিপ্ত শান্ত গদাই সকলই নীরকে সহিতে পারেন, কিন্তু কুড়ির বেশী বয়স বলিলে গদাই কৃষিৎ সিংহের ন্যায় গজ্জিয়া উঠিতেন। ঈশ্বরের কেমন স্বাষ্টি জানিনা, কিন্তু, গদাই-চরিত্র এই রূপই ছিল।

এক দিন প্রাত্কালে সমুধে দর্পণ রাধিয়া গদাই নিবিষ্টচিত্তে কি গভীর ভাব ভাবিতেছেন, তাহা কেহ জানে না; মলয়মরু আন্দোলিত নলিনীর ন্যায় মধ্যে মধ্যে ছলিতেছেন, আর
আকুট কণ্ঠস্বরে, বলিতেছেন, "সব ঠিকু, কেবল চীনে একজন
নৃত পাঠাইলেই হয়—উপয়ুক্ত পাত্র কে ? পাত্রের মধ্যেত আমি
আর মিষ্টার গোর্বজন। কিন্তু আমরা গেলে জলে কৈ ? তবে
কি কামছটকা রেল পথ হওয়া ঈশবের অভিপ্রেত লহে" ?
গদাই ভাবিতে ভাবিতে ক্রমে, ভাব-সাগবে ছবিয়া গেলেন; ক্রমে
একট্ উঁচু ক্রীরে বলিতে লাগিলেন;—

একা আমি এসংমারে কোন্ দিকু রাখি,
তুই হাত তুই পদ, তুই নাসা পুট—
তুটীর অধিক বোর নাহি কর্ণ ছিত্ত;
হাররে নাহিক জিজ্জা একের অধিক,—
সামান্য সম্বলে বল কেমনে পৃথিব
কামডাট্কা-ভূমি; হার বোর কি বছণা;

কেন না হইল যোর হুইটি রসনা. চারি চক্ষু চারি হস্ত, চারিটি চরণ। তা হলে কি আজু আমি ভাবিতাম এত ? হুই চোক পাঠাইতাম চীন উপকলে. একটি রসনা যেত লয়ে হটা হাত (বক্তু তাকালে নাড়িবার হেতু চীন দেশে) এতক্ষণ চীনরাজ কাঁপিত সভয়ে-পারে ধরি ভাব করি দিত ভূমি ছাডি : চলিত বাপীয় যান গভীৰ গৰ্জনে বোর রবে বর্ঘরিয়া ঘুরিয়া উঠিত গিরিশুঙ্গে, রঙ্গে ভঙ্গে মাতঙ্গ যেমতি ধার মাতক্ষিনী পিছে পর্বত উপরি। কিন্তু একা আমি : বোডা বোডা নাই বস্ত কি করিতে পারি ? ইচ্ছা হয় এই দণ্ডে অশি করি করে উপাড়িয়া ডান চকু, চিরিয়া রসনা, ছি ডিয়া দক্ষিণ বাছ ফেলি চৈনিক প্রাচীরে.

এমন সমরে একটি লোক আসিরা পশ্চাৎ হইতে গদাইরের চক্ষু টিপিলা ধরিল; গদাই বলিলেন,

"কে তুমি হে ? মিষ্টার মিত্রজ্বনাকি ?

চকু চালি কিবা ফল ছাড় চুনরন ;—

জ্ঞান চক্ষে ধূলি দের কাহার শক্তি ?
পর্যিব-নরন চাকি মোরে কি তুলাবে ?

চকু বৃজি সব দেখি, আমি সহাধর !

তথকও তিনি চকু ছাড়িদেন না—গ্রাই আবার বনিলেন,

চক্ষ্ ছাড় গোবৰ্জন মিত্ৰজ নন্দন
নয়ন-রতন আজ বড় ম্ল্যবান;
ডান চক্ষ্ যাবে আজ চীনের মূলুকে,
বাম আঁথি রবে গৃহে, গৃহ করি আলো।
সেই লোকটি তখন চক্ষ্ ছাড়িয়া দিয়া সমুখে উপস্থিত হইল;
গদাই বিশ্বিত হইয়া বলিলেন, একি ৭

নিবাস কোথায় তব ষর কোন্ দেশে ?
কভু ত্মি নহ বঙ্গে মিন্তীর গোবর ?
বঙ্গ ভূমি জন্ম ভূমি নহেরে তোমার ?
'জাতীয় লক্ষণ নাই তোমার শরীরে !
হ্যাট, কোট কৈ তব ? গলায় কলার কৈ ;
একি বন্ত্র পরিধান ?—লাজে মরি দেখে
ফিঙ কিঙে কাণি—নীচে তার কাল ডোরা,
উপরে উলক্ষ অক্ষ—রক্ষ ভঙ্গ দেখি
শিহরে আতক্ষে অক্ষ মোরে ; হায় বিধি
কি মাটিতে গড়েছিলে এ নর-মুরতি ?

লোকটির নাম হরিদাস খোষ, গদাধরের গ্রামবাসী। বাল্য কালে ওঁতরে গ্রাম্য স্কুলৈ পড়েন। তবে পরস্পরে এক্ষণে পদের তারতম্য হইয়াছে, হরিদাস ৭০, টাকা মাহিনার কেরাণী, গদাধর এখন উচ্চে,—গিরি শৃঙ্গ অপেক্ষা অধিক উন্নতম্বলে—প্রায় সর্বের কোলে অবস্থিত। একবার ছাপাবানা করিব বলিয়া গদাই হ্রিদাস বাবুর নিকট হইতে তিন শত টাকা কর্জ্ঞা করেন; লোকে বল্পে সে টাকা মতিলাল সাহা ডিক্রী জারি করিয়া লয়, গদাই বলেন, "কামস্লাটকা বেল-পথে বায় হইয়াছে।" সে প্রায় এক বংসরের কপা।

হরিদাস মাসে এক থানি পত্র লিখিয়াও সে টাকা পান নাই—
ভাল মানুষ হরিদাস কি করেন, শেষে স্বয়ং আসিয়া দেখা করিলেন। তিনি বড় আমোদপ্রিয় লোক। বছ দিনের পর,
বালক-রন্ধুর সহিত সাক্ষাং হওয়ায় তিনি গদাইয়ের চক্ষ্ টিপিয়া
ধরেন; শেষে গদাইয়ের বিকৃত ভাব দেখিয়া ঈয়ং লজ্জিত
হইয়া চক্ষ্ ছাড়িয়া দিলেন। ক্রমে ধীরে ধীরে হরিদাস বলিলেন, "ভাই গদাই একি 
 তামার কি হইয়াছে 
 আমাকে
কি সত্য সত্যই চিনিতে পারিতেছ না 
 ত্মি বিকৃত ভাষায়
ও সব কি বলিতেছ 
 "

উত্তরিল, গদাধর, জ্রোধে কম্প দেহ—
"কে তৃমি হে কৃষ্ণকার ? তোমরা ভরম
হর দেধি তব দেহ; কৃষ্ঠে উগার
কেন কাল পেঁচা সম কিচিকিচে ধ্বনি;
(এবে) অনেক সঙ্গেতে আসে 'স্থা স্থা' বলি
আলাগিতে মোর সনে এ ঐর্ধ্য-কালে।
ভাই বল, খুড়া বল, বাবাইবা বল—
কিছুতেই গদাধর ভূলিবার নয়!
অধিক কি আর কথা আছে তোমা সনে।
শীদ্র ছাড় মোর পাশ—বমি বাহিরিবে
দেখি তব কালো অক্স; চামতিকা স্ম
হর্গন্ধ গারেতে তব—পালাও অসভ্য'
নহিলে পুলিশে দিরা প্রহারিব তোরে।"

হরিদাস বাবুর একে অনেক দিনের পাওনা আছে—তাহার উপর এইরূপ ব্যবহার, তিনি একটু জ্লিরা উঠিলেন,—"দেখ গদাই তোমার আদি অন্তঃ, নাড়ী নক্ত্র জ্ঞানিতে আমার আর কিছু বাকি নাই, টাকা ধার লইয়াছ, দাও; যারা তোমাকে জানে না, তাহাদের নিকট বক্তৃতা করিও, চকু বৃজিও—কামস্কাটকায় রেল পথ পাতিও। আমাকে তুমি চিনিতে পারিতেছ না ? আমাকে তোমার শ্বরণ না থাকিতে পারে,—কিন্ত যে দিন রামমণি ময়রাণীর মোকদ্মায় তোমাকে পুলিশে লইয়া যায়, সে দিন তোমাকে কে রক্ষা করিয়াছিল ? যধন ধাইতে পাইতে না, প্রত্যহ এক বেলা অয় জুটিও না; তথন কে টাকা দিয়াছিল ? যধন হুর্ভিক্ত-ফণ্ডের টাকা উদরসাৎ করিলে, সে সময়ে তোমাকে কে বাচাইয়াছিল ? এ সকল কথাও কি এখন মনে নাই ? এখন তুমি বড় লোক হইয়াছ, সাহেব সাজিয়া থাক, কবিতা রচনা কর,—বড় লাটের লেভিতে যাও, বক্তৃতা দাও,—শেষে কামস্কাটকায় রেল পাতিতেছ,—আমাকে চিনিবে কেন ? আমি কালো, অসভ্য, সন্দেহ নাই,—তবে যে তিন শত টাকা ছাপাধানা করিব বলিয়া লইয়া আসিয়া ছিলে, তাহা দিলেই বর যাই।

গদাই। শুন বন্ধু নিবেদন—ক্রোধ কর কেন ?

মন মোর মজিয়াছে, ভারতের ভাবে
ভাই, বন্ধু, মাতা, পিতা মনে নাহি পড়ে,

মুখু দেখি আর কারো চিনিতে না পারি
ভূমি হে পরমান্দীর বৈস মোর কাছে
ভাল কর্ম্ম দিব ভাই! কামস্বাটকার পথে।

হরিদাস বিরক্ত হইরা বলিলেন, "ভণ্ডামি রাখা; সোজা-কথা কও, নহিলে আমি চলিলাম"। পদাই তখন হরিদাসকে এক নির্জ্জন প্রকোঠে উঠাইরা লইরা পিয়া গোপনে কি বলিলেন।

তथन रित्रांत्र नगारेरात्र मर्ग एछि रहेर असूत्रक हरे-

লেন। হরিদাস বলিলেন, আমি থেতে না পাই তাও স্বীকার, তোমাদের সঙ্গে মিশিব না। এই কথা বিলিয়া তিনি উর্দ্বাদে পলাইলেন।

# ছোক্রা বাবু।

ছেক্রাটী দশক্র্মান্বিত। সব জানেন, সব বুঝেন, সবেতেই আছেন। সাহিত্য, সঙ্গীত, শিল, রাজনীতি, পবিত্র প্রণয়, পরোপকার-এ সমস্তই তাঁর একচেটে। যেমন ইংরেজীতে উৎকৃষ্ট অনর্গল বক্তৃতা করিতে পারেন, গানবাজনাতেও তিনি সেইরপ। গৃহত্বের খোলা উঠান দেখিলেই, তিনি ঠিক আঁচিয়। শরেন-এখানে বক্তা জমিবে কিনা, এখানে পাঁচ শত লোকের সমাবেশ হয় কি না, এখানে রমণীকুল চিকের আড়ালে **থাকিয়া তাঁহার বক্তৃ তা ভনিতে পাইবেন কি না ?** গোল দীঘি, नान मीपि, (इरमा, विष्ठन छेम्रान, करनत करनत मार्ठ-उाँशांत কর্মনিতে বছবার প্রতিধানিত। এদিকে ত এই; ওদিকে बिंबिं है, शामाब, वमलवाहात, ननिष्विष्ठाम, हेमन, शुक्रवि-প্রায় সমস্ত হুরই তিনি ভাঁজিতে পারেন। লোকে ভাবে, কালেজের এত পড়া পড়ে, ছোক্রা বাবু এত গান নিধিলেন **ट्यम करत ? शांत्रसानिग्रत्य छात्र मथल कम नटर । शां**छात्र চতুর্দশবর্নীরা একটা অতি শিশুবালিকাকে তিনি মধ্যে দিনকতক रात्रसानित्रम निवारेष्ठ चात्रस कतित्राहित्नन। हेराहे छारात वासमाविन्तात छे९कृष्ठे शतिकत्र । इवि भौका, छेनद्वांना, कून-তো লা,-এসবেও তিনি পেছপাও নন। ধরাধামে এমন কোন

কাজ দেখি না. যাহাতে তিনি অগ্রগামী নহেন। সভায় ছির হইল, অদ্য হইতে বালকগণের ধ্মপান ও পান থাওয়া নিষেধ। শপথ-পত্তে তিনি সর্বাত্তা সই করিলেন। শিমলা পাহাড হইতে রীপণ হাবড়া ষ্টেশনে নামিলেন, তিনি রীপণের সম্মুখে সব্ব প্রথমে দণ্ডায়মান। ধ্বজা ধরিয়া ভারত উদ্ধারের জন্ম টাদা ওলিবার দরকার, তিনি কোমরে চাদর জড়াইয়া, চাঁদার থাতা বগলে করিয়া অলিগলি যুরিতেছেন। আর, এই বয়সে ছোক্রার প্রেমবিষ্যালী অভিজ্ঞতারই বা দৌড় কত ৭ জ্লয়টা গ'লেই আছে! প্রাণ পাথীত উডেই আছে! মানস-সরোবরে পদ্মতুলত ফুটেই আছে! আড়-নয়নে চাহনিত অনবরত বাকাই আছে! গোধুলি-লগে ছাদে উঠিয়া একদৃষ্টে তীর্থদশনত चार्टि चार्ट! এक जन दक्क এकदात्र छाँटार्ट्स किकारमन. "ওহে ভাই! ভূমি এ ভর্সক্যা বেলা, চোথ কপালে ভুলে, রোজ রোজ একদৃষ্টে ঠায় কি চেয়ে দেখ বল দেখি ? চোখ করে বাবে বে!" ছোক্রা বাবু তথন এক মহা বিক্ট ক্রভন্নী করিয়া বলিলেন 'কি কহিলে, অবোধণ আমি আকাশ-পটে -অকিত क्यार्जिक भनार्थ (निथरिज्ञ : श्रद्ध : अर. क्रेश्वर, स्टर्बात अक-গমন, চন্দ্রের প্রক্ষু টন, নক্ষত্ররাজির স্থশোভন অনিমিৰ লোচনে হেরিতেকি.—

> হে নভোমগুল বল স্বরূপ, কে দিল ভোমার এরপ রূপ গু

ক্যোতিৰজ্ঞানের জন্য চক্ষ্ করে, কক্ষণ। রামচন্দ্র সীতার উদ্বারের জন্য ভগবতীকে চোধ উপড়াইয়া দিতে বিয়াছিলেন, আর আমি এ সর্বজীবের মন্ধলের জন্য, জ্যোতিবের উদ্ধারের জন্য, আমার সুইটা চক্ষ্ট কি দিতে পারিব না ? রছ। আকোশের শোভা দেখ্তে হলে, চোখ ত উপর শানেই শানে। তোমার টেড্ডা চোখ বাকা-রেখাল নীচে পানে ঠার ছেরে মাছে কেন ? জ্যোতিব কি ছাদের উপর ? চক্র সূর্য্য কি আনালার উঠে ?

হোক্রা। ছি! তুমি বিজ্ঞান বুঝনা!—তোমার শিথিতে এখনও তের বাকি। তোমার সকে আমি কথা কহিতে চাহি না।

তার পর হইতে ছোকুরা বাবুর সহিত তাঁহার বন্ধুর মুখ দেখাদেখি বন্ধ হইল।

**टाक्ता बाद मर्का खानव खानका,-किवन "धन ध" किन।** বিগত বৎসর এলে ফেল হইয়া তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ের ধ্বংস-वामनात्र श्वक्रखत त्राक्रोमिकि व्यात्मानान श्वत्रख रन। (कर ৰশিল, ডিরেক্টারের চাকুরি ঘাইবে; কেহ ভাবিল, পরীক্ষক্ট প্রাবে মরিবে: কেই বুরিল, মিগুকেটের সভাগণ দীপান্তরিত हरेत ।-- (क्यारकन-रमभात कन कतिया छिनि मरा मरा स्याप-রিয়াল ডুপু করিতে লাগিলেন। প্রথমে ছোট লাট, তার পর বঙ্গাটের কাছে বরধান্ত গেল। ভাহাতেও কিছু হইল না বেশবর জিনি বিলাজে জনু ত্রাইটের নিকট সে আবেদন পাঠাইরা विरम्म । असम कि, अ विरुद्ध मिक्रवात कना, विद्युद्ध अभिश्वक नामहाबाहम द्यावत्कक त्याक्रादनामा मिवान कथा रहा। त्यहे सारमागरम श्रीवी क्रूबरमात हा प्राप्त हेग हेग कतिया काँशिए नानिम । द्याकृतः नातु अमिरकः वाक्रियनः हरदाको जाहिएँछ। नावात ১৯৯ नवत निकारे शादेवात क्या. - (महे व्यक्तिए)हे আবাবে কেন করিয়াছে ৷ সাহিত্য আবার কেরা—সে কেরা क्षण करत रक ! निकारे जानात कानात नवत निरंप कनितारक

প্রথমে নির্জ্জনে এরপ চিন্তা, চিন্তায় পর স্থাগণ সমক্ষে

ঐরপ কথাবার্তা, অবশেষ ঐ বিষয়ে টাউনহলে স্ক্সমক্ষে

শুকাশ্য বক্তৃতা! দেখ্যা শুনিয়া ছোক্রা বাবুর গুরুজী বলিলেন,

"এই ছোক্রা কালে অদ্বিতীয় পুরুষ ইইবে—ভবিষ্যতে আমার
সিংহাসন অধিকার করিতে পারিবে।"

এল, এ, ফেল হইয়া আন্দোলনের পরই ছোক্রাটী নিতান্ত অনিচ্ছাস্থতে বিবাহ করিলেন। বিবাহ করিয়াই অবধি প্রাণয়-সমুদ্রে ঝাঁপ দিলেন। কনেটীত নয় বৎসরের বালিকা, এখনও ব্লাখেলা করে, দিনে তিনবার ভাত খায়; পরে তাহাকেই, বিবাহের এক সপ্তাহ পরে, তিনি এইরূপ পত্র লিখিতে আরম্ভ করিলেন;—

"প্ৰাৰপ্ৰতিমে,

তোমার অদর্শনে প্রাণ জলি জলি করিতেছে। বিজ্ঞেদের
আগুণ দাউ দাউ জলিতেছে। তোমার সেই মুখখানি,—সেই
পূর্ণিমার শশধরবিনিন্দিত সেই প্রেমপূর্ণ মুখখানি—আমি
কেমন করিয়া ভূলিব ? ইছ্যা হয়, বোমবানে করিয়া, উড়িয়া
গিয়া ভোমায় একবার দেখিয়া আসি, ভোমার সেই আখ-হাসি
আখ-লজ্জাপূর্ণ বদনমগুলে একটা শবিত্র চুম্বন রাখিয়া আসি,
কিন্ত বুনি বিধাতার সেরপ অভিপ্রায় নহে, সহিলে ভূমি এত
দ্রদেশে থাকিবে কেন ? তবে প্রাণেশরি! ইহাও জানিও,
যে বার প্রিয় সেই ভাষার ক্ষনই দ্র নহে। আকান্দের চাদণ
কোটা বোজন দ্রে থাকিয়াও, প্রদ্মধান্ত কুর্দিনীর বন্ধ। সাত
সম্ভ ভেরনদী দ্রে থাকিয়াও প্রাইট ভারত যাতার বন্ধ। হা
প্রাণনারিকে! শারনিস্নিভাননে! ভূমি আমার দ্র নও!—
সমুখে বিশ্বা সেইরূপ ভাবেই আমার ক্ষর মন পুলক্তি করি-

তেছ! আমি তোমাকে দেখিতে পাইতেছি, আমি চুদ্দ করিলাম! কিন্তু প্রিয়ধন! ভূমি কৈণ্ ভূমি লুকাইলে কেন্ আমি চারিদিক আঁধার দেখিতেছি!

প্রাণপ্রেয়সি ! গোলাপ নাম তোমাতেই যথার্থ থাটিয়াছে ।
কেমন গাল-ভরা নরম নাম ! একবার নাম উচ্চারণ করিলেই
মুখে রস আসে । ইচ্ছা হয়, নিভূতে বসিয়া, চক্ষু মুদ্রিত করিয়া,
একান্তমনে কেবল গোলাপ, গোলাপ, গোলাপ নাম জপ করি।
—শেষে ঐ নামের সঞ্জোমার পর্মান্ত্রাকে মাখাচোখা করিছা
মিশাইয়া দি ।

কুলশযার রাত্রে তুমি আমার সঙ্গে ভাল করিয়। কথা কও নাই বটে, কিন্তু তথন একটি আধটা যে কণ্ডধান ভানিরাছিলাম, ভাহাতেই তাপিত প্রাণ শীতল হইরাছিল, উক্ত মন্তিকে বরফ্র-জল পড়িয়াছিল! আহা! সে কোমল কণ্ডের কমনীয় ধ্বনি কিবা মনোহর,---ঠিক যেন বসন্তবাহার রাগিলীর রসময় সঙ্গীত! কি বলিব, প্রাণ-প্রিয়ে! প্রাণ যে পুড়ে গেল! আমি চাতক পক্ষীর ন্যায় আশা-বারির আশায় উদ্গ্রীব হইয়া রহিলাম। তুমি কি একখানি পত্র লিখিয়া আমার এ আগুণ নিবাইবে নাং আমাকে প্রতিদিন পত্র লিখিয়া আমার এ আগুণ নিবাইবে নাং আমাকে প্রতিদিন পত্র লিখিয়া জামার বিরানকই থানি টিকিট-যুক্ত খাম এবং এক প্যাকেট ডাকের কাগজ পাটাইলাম। খামে আমার ঠিকানা লিখিয়া দিলাম, তোমার কোমল হাতের কণ্ট করিয়া আর ঠিকানা লিখিজে হইবে না। অদ্য বিদায়!

মনে-রেখো-ভূল না— ভোমারই শ্রীজনস্বয়োহন। এই পত্র গাইয়া, সেই নয় বংসরের কনেটা ভাল মন্দ কিছুই বনিল ন। ;—কেবল ফ্যাল ফ্যাল চাছিয়া রহিল । ছোক্রা বাব্ ওদিকে নববিবাহিতা সহধ্যিনীকৈ প্রতাহ পত্র লিখিতেন— ডেলিনিউস্ চালাইতে বলিয়া নিশ্চিন্ত আছেন, এদিকে কনেটা ডেলিনিউসের কথা তিলাদ্ধিও মনোযোগে ন। করিয়া প্রতাহ কেবল আপন মনে পুতুল খেলা করিতে লাগিলেন। ইহাতে চোক্রা বাবুর প্রাণ বড়ই আন্চান করিতে লাগিল,—ডেলি-নউসের বদলে, প্রাণাধিকার একখানি সপ্রাহিক পত্রও পাইলেন না। ছোক্রা বাবু আবার স্ত্রীকে পত্র লিখিবার জন্য লেখনী ববিলেন; আমর। অদ্য আপোততঃ কলম ছাড়িয়া বিদাধ গইলাম।

## হটাংবারু।

#### 1 1 6

দেখিতে দেখিতে আজুল ুলে কলা গাছ হইল। হাতে কলমে, জিহুবার সাহায্যে—সং অসং কল্ম করিল। ভাল মানুষি জুলাচুরি করিলা, অনেক টাকা রোজগার হইল। বাল্যকালের কেবলা নাম ক্যাবলচক্র বাবু নাম হইল। বনের মাহাস্থ্য, ব্রহারের মাহাস্থ্য, ভ্রুম্মের মাহাস্থ্য—যখন এই তিন মহা মহ্ম মাহাস্থ্য—এচহম্পর্শে একত হইয়াছে, তখন "ঠাহাকে গাড়ার মধ্যে, নগরের মধ্যে কেনই না বা প্রকৃত "বাবু" অভিধানে অলক্ষত করা হইবে গ

একজন প্রতিবেশী বৃদ্ধ "ভট্টাচার্য্য" লোক জনের সাক্ষাতে

প্রায়ই বলিয়। বেড়ান—'নি্ধ'নের" ধন হইলে, সে প্রায়ই ধরাকে সর। খানা দেখে,—কিন্তু আমাদের হরিদাস ভারার পৌত্র (অর্থাৎ আমাদের নায়ক) আজি কালি ধরাকে কটরা খানি অপেক্ষাও ছোট দেখিতেছেন। ওর বাপ দূর হইতে দেখিলে দৌড়িয়া আসিয়া প্রণাম করিয়া পায়ের ধূলা লয়; ও ছোঁড়া এখন চোখোচোখি হইলেও কথা কয় না, গাড়ি করে বুক গুলিয়ে যাবার সময় আমাকে দেখিতে পাইলে আবার কটমট্ করে চেয়ে থাকা হয়।"

আর একজন বলেন, "শুধু ৰখা না কহিলে কোন ক্ষতি ছিল না, আজ কাল, উ'নি আবার মহা কুলীন হইয়াছেন। কুল-গৌরব করা হয়, বলা হয়, এমন নিখুঁত প্রসিদ্ধ কুল কোথায় মিলিবে না ।

তৃতীয় ব্যক্তি বলেন,—"ওর সমস্ত দোষকে পারা যায়—কেবল ব্যবহার দোষেই লোকটা মাটি হইয়াছে। ওর প্রপিতামহ ছিল মুটের সর্দার, পিতামহ ছিল গোমস্তা, বাপ ছিল ৩০ টাকা মাহিয়ানার কলম-টানা কেরাণি, তার ছেলে আজ মাতুষকে মানুষ বলে না কেন ? এত নবাব, এত ধিঙ্গি হইল কেন ? টাকা হইলেই কি সকলকে রুড় কথা, কটু কথা কহিতে হয় ?— একদিন সেই মৃঢ়, একজন ভদ্র স্ত্তানকে এরূপ অপমানের কথা বলিল যে, তাহার চক্ষু ফাটিয়া জ্বল পড়িল। আমি হ'লে তৎক্ষণাৎ ক্যাবলচন্দ্রের হুই গালে চারি চড় মারিতাম। এই কথা ভানিয়া অপর একজন উত্তর করিল, "বোধ হয়, মদের ঝোঁকে এরূপ কার্য্য করিয়া থাকিবে—ক্যাবল ত লোক বড় মন্দ নয়।' তিনি ও রুমে বঙ্গিত; বড় বাজে থরচ করেন না; তবে পরের পয়সা পাইলে কালে ভাজ একটু আবটু মদ খাওয়া আছে।

এসব কথা শুনিয়া একজন ধীর প্রকৃতি প্রুষ সর্বদাই বলেন "যাহার পূর্ব্ব প্রুষণণ কথন সংশিক্ষা পায় নাই, তাহাদের বংশ-ধর কি এক পূরুষেই টাকা হইয়াছে বলিয়া সং ব্যবহার শিখিবে ? বাস্ত হইলে চলিবে কেন ? ভাল শিক্ষা পাইলে, ক্যাবলচন্দ্রের পূত্রগণ নাহউক,—পৌত্র প্রপৌত্রগণ সস্তবতঃ কখনই এরপ ক্ষ্ড-চেতা হইবে না; এবং তাহাদের নজ্বন্ত এত হোট হইবে না।" কিন্তু এরপ দূর আশায় কেহই বড় আধাসাধিত হইতেন না।

লোক পরশ্রীকাতর বলিয়াই হউক, অথবাঁ ক্যাবল বাবুর প্রক্রত প্রস্তাবে দোষ আছে বলিয়াই হউক,—যে ক্লারণেই হউক —অনেক লোকই ক্যাবলের নিন্দাবাদ করেন; এবং অনেকেই তাঁহার অশিষ্ট আচরণে মনের হুংখে কাল বাপন করেন।

কিন্দু সর্নাপেক্ষা অধিক তুঃধিত, যন্ত্রণায় অধিক অন্থির— ক্যাবলচক্রের পিতা। বাপ বেটা বুড়ো, কালো, মাসে ১৫ টাকা পেনসন পাস সকলের উপযুক্ত মান খাতির রাখে; সালাসিধে লোক—মান, অভিমান, খল কপট বড় একটা নাই। নানা কারণে শ্রীসুক্ত ক্যাবলরাম বাবু নিজ পিতার উপর অতিশয় বেজার হইয়াছেন; নানা কারণে জনক, পুত্রের চক্ষুশূল হইয়াছেন

বাপ্ কালো কেন ? দ্য়ানন চনক বদি ভ্রমনের ন্যায়, পরিপক্ষ জমুফলের ন্যায়, খোর কৃষ্ণবর্ণ না হইতেন, তাহা হইলে
ক্যাবলচন্দ্র বাব্র রঙ কখনই এত কালো হইত না। এক মাত্র
পিতার দোষেই, প্ত্রের সমস্ত সাবান্ মাখা ব্যর্থ হইর খাইতেছে।
লক্ষপতি হইলেন, গাড়ি খোড়া চাপিলেন, ইংরেজের বুটু-পদ-রজ
লইরা উত্তমাঙ্গে মাখিলেন, তথাচ পৈতক অপরাধে, ভূগে আলভার
মত রঙ কণাইতে পারিলেন না; স্বতরাং পিতা মখন প্তের

সন্মুখ দিয়া চলিয়া যাইতেন, পুরু তথন রোষক্ষায়িত লোচনে দত্তে দংস্বর্ধণ করিয়া পিতার মুখ পানে এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকিতেন এবং আপনাপনি মনে মনে বলিতেন রে মূর্য পিত। তোমার বর্ণ দক্ষ অঙ্গারের ন্যায় এরপ কৃষ্ট বর্ণ কেন ? তোমার নিমিন্তই, প্রতিদিন শতবার বিধোত হইলেও আমার এ দেহের মলিনত্ব ঘৃচিতেছে না; আমি বলিতেছি—এই পাপে তোমার সদ্যতি লাভ হইবে না।

পিতার দ্বিতীয় দোষ পুত্রের কথার বশ নহে; পুত্রের সহিত সমান উত্তর করেন। বাপ বেটা বড় বেয়াড়া লোক; —প্রত্যহ পদরক্রে গল্পায়ানটী করা আছে, ইছা দেখিয়া ক্যাবল বাবুর সর্বশরীর জ্বলিয়া যাইত; ক্যাবলরাম মনে মনে ভাবিতেন—তেল মাখিয়া গাম্ছা কাঁধে করিয়া হাঁটিয়া লান করিতে যাওয়া ছোট লোকের কাজ; উপসূক্ত পুত্রের ধারণা ছিল,—ইহাতে জ্বনসমাক্রে কেবল তাঁহার অপমান হয়; বিশেষ সেরূপ অবস্থায় রাস্তার মধ্যে পিতাকে বাপ বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জা বোধ হয়, স্তরাং গাড়ি করিয়া লান করিতে যাইতে রুদ্ধের প্রতি ভক্ম হইল; রুদ্ধ সে কথা গ্রাহ্ম করিলনা; কাজেই পিতঃ পুত্রের চঙ্কুশুল হইলেন।

গঙ্গাতীরে একটি হাট আছে, রন্ধ আবার হাট বারে নিজের ইচ্ছামত বাজার করিয়া জিনিস পত্র গামছায় বানিয়া লইয়া আইসে। প্রের ভয়ে অতি গোপনে এ কাজ সম্পন্ন করিতে হয়; কিছুকিন পরে গোয়েক্ষাগণ প্রের নিকট সংবাদ দিল, রন্ধ এই ছন্দর্ম করে। তখন জ্যোধের আর পরিসীমা রহিল না হতাশন ভব ছলিয়া উঠিল; হয় কোপানলে মদন ভম্মের নাায়, প্র-কোপানলে পিতা ভস্ম হইবার ত উপক্রম হইল: অনুনয় বিনয়ে স্তব স্তুতিতে জ্রোধের বেগ সম্পূর্ণরূপে থামিল না। যে দিন অনল পিতৃ অস্ক স্পূর্ণ করিল, সেই দিন অবধি পিতার ্লোলান বন্ধ হইল—সদর বাটীর সরহদ লজ্জান করিতেও নিষেধ চইল: পিতা নজর বন্দিতে রহিলেন—হতভাগ্যের ইহজ্জারে সমস্ত স্থা দ্রাইল; প্রাণ ধারণার্থ হবেলা চারিটি চারিটি অর গাইয়া নির্দিষ্ট প্রকোঠে বাস করেন—হকুম ব্যতীত চৌকাট ডিলাইবার সাধ্য কি १—কেননা,—

যারে কেরে দৌবারিক ভীষণ মূরতি।" স্পৃত ক্যাবলচক্র বাবুকে যদি কেছ জিজাসা করেন, "মহাশয় আপনার পিতাকে আর দেখিতে পাওয়া যায় না কেন ?" ক্যাবলরাম উত্তর দেন ীহার মেজাজ থারাপ হইয়াছে,—উন্মাদের লক্ষণ দেখা দিয়াছে, কবিরাজের চিকিংসা হইতেছে, এখন আবার বাহির হওয়া নিষিদ্ধ।" স্তরাং বলিতে হয়, ক্যাবল বাবু ধনবান হওয়াতে পরমগুরু পিতার বেমন হঃখ, তত হঃখ পাড়া প্রতিবাদিগণের মধ্যে আর কাহারও হয় নাই।

(2)

নবচ্ব্দাদল শ্রাম ক্যাবলচন্দ্র রোজগারের প্রথম অরন্থায় বসন ভূষণে অতিশন্ধ প্রির ছিলেন। নীল, পীত, লোহিত, অসিত-সত বর্ণের —বঙ বেরঙের পোষাক শ্রী-অঙ্গে স্থালভন্সান হইত, ক্ষে ভৃত্তপদ-চিচ্ছের ন্যায়, বড়ি-রস্ত-সংলগ্ন রহত্তর স্থান-জিঞ্জির বিরাজ করিত; তদীর নাসিকাগ্রভাগন্থিতা-মনোমোহিনী সেমা কত স্বক-কূলের মন হরণ করিত। ক্যাবল বাবু উঠন্তি বরসে এইরপ্রই জ্বড্জন্ধী বেশ-ভূষা করিয়া রাজ দরবারে গমন চরিতেন। ক্রমে বছদন্তিরে সাহাব্যে বুনিলেন, সরং কেবল মূল্যবান কাপড় জড়াইর। সঙ সাজিয়া থাকা প্রকৃত ধনবান এবং বাবুর চিচ্ছ নহে। সেই বুঝিবার দিন অবধি তিনি তাঁহার সহিত কোচম্যানকে আলপাকা প্রভৃতি কাপড়ের ভাল ভাল চাপকান চোগা বিতরণ করিলেন। কিফ এরপ কার্য্যে তাহার মনস্থাপ্তি হইল না; সহস্র বৃশ্চিক দংশনের ন্যায় তাঁহার জদয়ে আলা উপদ্বিত হইল---ভাবিতে লাগিলেন সমাজের কি অত্যাচার!— "আমি অর্থবান হইয়াও আশা মিটাইয়া বস্ত্রালকার পরিতে পাইলাম না,—আমার চাকর নফরে পরিতেছে, ইহা কি আমার সহ্য হয় ৭ আমি বদি পরি, লোক আমাকে বুনিয়াদি বড় মানুষ না বিলিয়া, নৃতন বড় লোক বলিবে, স্বতরাং (হয় ত) সমাজ আমাকে প্রকৃত বাবু বলিয়াও ডাকিবে না,— আমি কি হতভাগ্য!"

হতভাগ্য বাবুর হৃঃধের ওর নাই। যথন পালকি গাড়ী করিয়া গমনাগমন করেন, তথন ভাবেন,—"আমি কি অধম, কোচম্যান আমার চাকর হইরাও, আমার মাধার উপর বসিয়া গাড়ি চালাইতেছে। আমার গাড়ি, আমার বোড়া, কোচম্যান বেটা আমার বাজা মাহিয়ানার চাকর, তবু আমি এই কোচম্যানের পদানত! সমাজের কি অত্যাচার। 'বৌবনের প্রারম্ভে ক্যাবল চক্র ধর্মসম্বন্ধে গোলবোগে পড়িয়াছিলেন! কি ধ্র্ম মানিলে বেশী বাবু হওয়া য়ায়, তথন তাঁহার এই চিন্তাই প্রবলা হইল। ভাবিয়া ভাবিয়া রাক্ষ ধর্মের আশ্রেয় প্রহণ করিলেন, কিম দিন ক্রক পরে, বয়স একটু পরিপক হইলে বুঝিলেন, এধর্মে মন্ত্রা নাই,—আশান্তরূপ স্ববিধা এবং স্থ পাইলেন না। আজি কালি লোক জনের সাজ্ঞাতে ৮২ সিকা ওজনের টন্টনে গোঁড়া হিন্দু বিদ্যা-পরিচিত; বাজভিটার বংসর বংসর মা তুর্গাব

প্রতিমা প্রতিষ্ঠিত করা হয়; কায়ছ, ব্রাহ্মণ, নবশাধ, ইংরেজ, মুসলমান—সাধু, অসাধু, সজ্জন, অসজ্জন, সকল রকমেরই লোক নিমন্ত্রিত হইয়া থাকেন। কিন্তু কুৎসাপ্রিয় প্রতিবেশিগণ বলেন, লাকতার টাকার জন্য যত আটুপাটু, তুর্নোৎসবে তত টুকু—তত্টুকু কেন, তাহার একতিলও, ভক্তি নাই।

সান আহ্নিক না করিয়া জলগ্রহণ করেন না; মা কালির সম্মুখে বলিদান না হইলে ছাগমাংস জলগ করেন না, যবনের সহিত একাসনে বসিয়া তামাক খান না;—তবে বিশ্বনিস্কুক লোকে কানাকানি করে, বাবু প্কাইয়া পুকাইয়া মুসলমানের দোকানের পাঁউরুটী খান, এবং ফাউল-কারিরও সহিত বিলক্ষণ গুপ্ত প্রেম আছে। এইরূপ শ্রীমান ক্যাবল প্রকৃত বাবু নামে অভিহিত হইবার অভিলাবে, হিল্পম্মের টীকা ললাটে ধারণ করত পুকোচুরি খেলাইয়া কাল কাটাইতেছেন।

শীমানের যে কত হুংখ, তাহার ইয়ন্তা কে করিবে? লোকজনের সাক্ষাতে উদরপূর্ণ করিরা আহার করিতে পারেন না,—ঠাহার বড় লজ্ঞা করে। পাকি তিনপোয়া চাউলের কমত সে উদর-বিবর পরিপূর্ণ হইবার নহে ?—কিন্তু বেশী আহার করা ছোট লোকের কাজ, নীচ-বংশোদ্ভব লোকের কাজ, এই ভাবিয়া আমাদের নামক, লোকজন—বন্ধু বাজবের সাক্ষাতে ভরে পূর্ণ মাত্রায় আহার করিতে পারেন না। তেল মাথিয়া মুড়ি, চাল কচাই ভাজা খাইতেও বিলক্ষণ সাধ আছে, কিন্তু লোক লাজভেরে পস রসেতেও বঞ্জিত। বলা বাহল্য, বখন নির্ক্রেনে গুপুভাবে অবস্থিত করেন,—তথন ইক্ষামত অন্ধ এবং মুড়ি, চাউল ভাজা উদরম্থ করেন; আর ভাবেন, "আমার কি হুরুদ্ধী,—গোপনে রসনা পরিত্ব করিতেই কি আমার জম হইরাছিল ?"

সংবাদপত্তের গ্রাহক হইবার সাধ আছে: গৃহাভান্তবে দৈনিক, সাপ্তাহিক পত্তের ছড়াছড়ি না থাকিলে লোকে বার বিলবে কেন ? তবে মূল্য দিবার সমন্ত্র মারামারি করেন—বাপ্রে বালাই রে, ডাক ছাড়েন—একাগজ কিছু নর, ইহাতে কেবল বাজে কথা, মিথ্যা কথা লেখা থাকে শীঘ্রই ছাড়িয়া দিব,—বলেন।

দানধ্যান করিবার মধ্যে মধ্যে ইচ্ছা জন্মে। গ্রথমেন্টের নিকটে থেতাব সন্মান,—বিনা পয়সায়, তর্প-গুরু ত, পাওয়ায়য় না! আর দাতা না হইলেই লোকজনের নিকটই সয়মথাকে কই 

শৈলেকে যে কপণ বলিয়া ফেলিবে! সেই সময়ে শ্রীমান আমাদের বড় বিপদে পড়েন, ভেবে ভেবে তাহার সর্দিগন্মি হইবার উপক্রম হয়। এ দিকে এক পয়সা মা বাপ—গোরক্ত ব্রহ্মরক্ত; ওদিকে টাকা খরচ না করিলে গ্রথমেন্টের নিকট পরিচিত হয়েন না—লোক জনের নিকট মান থাকে না। শেবে কি জনসাধারপের চক্ষে তাঁহার বাবুড় কম হইয়া দাড়াইবে 

শৈলে সময়ে সময়ে এই ভাবনাতেই তিনি পাললপ্রায় হইয়া উঠেন।

চাকর চাকরাণীকুলের উপর ক্যাবলচক্র হাড়ে, হাড়ে চটা;—কেননা তাহার। মাস পোহাইলেই মাহিরানা চাহে। মাহিনা দিবার সময় তাঁহার অন্তর দগ্ধ হয়—জীবনের মূলগ্রন্থি পর্যন্ত বিশুক্ত হইরা বায়।—কি জালা কি বন্ত্রণা,—ও গুলোকে না রাখিলেও নয় (তা না হইলে আবার মান সম্ভ্রম থাকে না) রাখিলেও আবার মাহিনা দিতে হয়। স্থতরাং মাসে মাসে দাস দাসীর বদল হয়; বে একবার আইসে, পুনরায় সে আর আসিতে চাহে না;—দূর হইতেই ক্যাবদরামের খ্রে দওবং

করে! নাপিত ধোবা, পুরোহিত, পাচক সকলেরই এইরূপ ব্যাপার। ক্যাবলচন্দ্রের বিশ্বাস—বড় লোক হইলেই একটা না একটা বড় ব্যারাম থাকিবে, যথা—কাশ, অম্বল বছমূত্র, হাপানি, মেই ইড্যাদি। ক্যাবলরামের মহা ভাবনা, তাঁহার কেন ওসব ব্যারাম নাই ?—তবে কি তিনি বড় লোক, বাবুলোক নহেন? দেহ যে কেন ব্যাধিগ্রন্থ নহে,এই মহা ভাবনা, মহা ভূংষে তাঁহার রাত্রে ঘুম হয় না। কিন্তু উপায় ত নাই—কি করেন—অবশেষে মিখ্যা কথার আশ্রেয় লইলেন; লোকের কাছে, রুকে হাত বুলাইতে বুলাইতে বলেন, "আমার আসম্যার লক্ষণ দেখা দিয়াছে।" কখনও বলেন, "অম্বলের স্থানায় গোওয়া যায় না। সময়ে সময়ে গাহ ছ কবিরাজের এক আধটা বটিকাও লোক জনের সাক্ষাতে উদরম্ব করা আছে। তথাচ পর-ঐশর্মান্তে বিটল লোকে রটনা করে, "বাবুর ব্যারাম নাই।" এ সব কথা তানিয় ক্যাবলরামের কেবল গায়ের রক্ত জল হইয়া যায়।

ক্যাবলরাম, প্রতিবাদী, জ্ঞাতি কুটুম্ব, বাল্যকালের সমপদ্ম বন্ধু বান্ধবের উপর বিষেশ বিরক্ত; তাহাদিগকে দূর
হইতে দেখিলেই বিষম জ্ঞালিয়া উঠেন। কেন, কে বলিতে পারে
তাঁহার মনের, কথা, ভগবান ব্যতীত আর কে জ্ঞানে ? তবে সেই
চিরকালের বিশ্বনিশৃক বিশ্ব-জ্ঞাধিবাসিগণ বলেন—জ্ঞাতি কুটুম্বের
মধ্যে জ্ঞানেকই দরিদ্র দশাপন্ধ—শ্রনেকেরই চালা বর;—জ্ঞাতি
কুটুম্রের সহিত সদালাপ করিলে, পাছে লোক মনে করে, ক্যাবলরামেরও এক দিন দরিদ্র দশা ছিল,—ইহাই তাঁহার দারুণ
ভন্ন। স্কুতরাং জ্ঞাতি কুটুম্বকে চৌকাট ডিক্লাইতে দেন না ?
ধনবান লোকের সহিতই জ্ঞামোদ, আফ্রোদ করিয়া কাল কাটা-

ইতে তাঁহার ঐকান্তিক বাসনা। ক্যাবলচন্দ্র, নিজ বৈঠকে বিষয়া, পারিষদবর্গে পরিবেটিত হইয়া,—"এ জগতে, কে প্রকৃত্ত বাবু, কেইবা প্রকৃত মান্তব "—কেবল এই সকল কথারই আলোচনা করেন। যেমন পরিপক্ষ কাঁটাল ভাঙ্গিলে মাছিকুল সমাকুল হয়, মহা মহোৎসব হয়, ক্যাবলরাম এখন সেইরূপ দুশাগুত্ত। সেই সভায়, তর্ক বিতর্কের পর প্রায়ই দ্বিরীকৃত হয়, এই নশ্বর জগতে, জালা যন্ত্রণামন্ত্র সংসাবে, ক্যাবলচন্দ্রই বাবু—ক্যাবলচন্দ্রই মান্তব। শ্রীমান তথন আনন্দবিভ্রল হয়েন,—আনন্দাঞ গণ্ডত্বল বহিয়া ভতলে পতিত হয়।

নি আপর কাহাকেও "বাবু" বলিলে ক্যাবল মনে মনে বড় বেজার হয়েন,—অসহু হইলে কথন কথন ক্রোধ প্রকাশ করিয়া কেলেন, বলেন, "বাবু কে ?" তর্ক বিতর্কের মজলিসে, এক দিন একজন নিরীহ ভাল মানুষ ছূল-বুদ্ধি লোক, কথাপ্রসঙ্গে হটাং বলিলেন, মহাশয়! রসিক বাবু বড় মন্দ লোক নহেন।" তথন ক্যাবলরামের রক্ত-চক্ষ্ কপালে উঠিয়া বিষম ঘ্রিতে লাগিল—ক্রোধে গাত্র-রোম সোজা হইয়া দাঁড়াইল: দাঁতকপাটি ঘাইবার মত হইলেন। কিছুক্ষণ পরে একটু প্রকৃতিত্ব হইয়া বলিলেন ছলবৃদ্ধি! তোমার সংসারে জ্ঞান নাই। রস্কে জাবার মানুষ—সে আবার বাবু ?—যাকে তাকে বাবু বল—ইহা তোমার কোন দেনী আচরণ ? তুমি জান, দে আমাদের চাকরেরও যোগ্য নহে; রামা, হরে, কেষ্টা, মোদো,—তুমি যে সকলকেই, ছত্রিশ জাতিকেই বাবু বলিতে আরক্ত করিলে ? পুনরায় এমন কথা আমার সাক্ষাতে উচ্চারণ করিওনা! সাবধান!

বাবু বিষয়ক তর্ক ভবির। কেবল বাড়ীর স্থারধর ধানসামা বুশিলাছে,—বে ব্যক্তি মিথ্যা কহে, জুমাচুরি প্রবর্গনা, জান করে, লোককে কটুকথা বলে,—যে ব্যক্তি লশাট, মদে যার অভাদ্ধা নাই,—আর এই সকল কাজের সঙ্গে বে প্রভৃত টাকা রোজগার করে—সেই এ বঙ্গে বাবু নামে অভিহিত হইবার যোগ্য। স্বন্ধীধর, ক্যাবলরাম বাবুর খুব পিয়ারের চাকর।

#### মেমসাহেব!

১নং

तरकत भूथ-छेड्कुल-कातिनी, कूरलत कमलिनी मिल्रास्त्र वर्छ-ঐমতী কাদস্বিনী যিত্র নৃতন খন্তর গৃহে আসিয়া পাড়াকে সর-গরম করিয়া তুলিয়াছেন। মিসেস মিত্র বাঙ্গালা ভাষার আউট, ইংরেজীভাষায় আউট হব হব হইয়াছেন, কাত্মকাৰ্য্যগুল পারিস এক্জিবিশনে কেবল পাঠাইবার অপেক্ষা আছে। আজ কাল তিনি হোমিওপ্যাধিক চিকিৎসার পুস্তক পড়েন, এক বাৰুস হোমিওপ্যাথিক ঔষধ আলমারিতে আছে; গৃহের ঝিকে রোজ প্রাতঃকালে উঠিয়া ১ কেঁটো করিয়া ঔষধ থাওয়ান; অসভ্য हुडी कि अवस्पत मर्च दूरक ना. मरहोद्य स्मवस्त्र मस्त्र रक्वन বুকাইয়া বেড়ায়। বৃদ্ধা ঝি একদিন অতি কাতর হইয়া বলিল —"বউ মা : ব্যেক্ত ঔষধ ধাইয়া আমার শরীরে আর কিছুই নাই, এক মুঠা অন্ন ব্লোচেনা, আমি এক সিকে মাহিনা কম নিতে পারি, কিন্ত আর ঔষধ ধাবনা।" মিসেস মিত্র অতি পস্তীর ভাবে. नवस्त्रम् विखात कत् अध्य श्रीव। हुनारेम्। वनित्नम---"(र शर-দাসি। তোমার রোগের লক্ষণ কঠিন দেখিতেছি, ভূমি আর खबिक जिम रीकिरव मा->।)१ वधमत मर्था खब्छेरे छामात **দেহ**'পঞ্চতে মিশাইবে।"

'তবে চিকিৎসকের নির্ম, রোগ বেমন কেন শক্ত হউকনা, অবশ্রষ্ট ঔষধ দেবন করাইবে; স্নুতরাং অদ্যু হইতে আমি তোমার চিকিৎসায় ও শুশ্রুষায় নিযুক্ত হইব। চাহিয়া দেখ, সেই এক কোঁটা ঔষধে তোমার ক্রুণা বৃদ্ধি হইবে, অঙ্গে বল সঞ্চার হইবে, বৈকালে মনও অতি ক্ষূত্তিতে থাকিবে"—বৃদ্ধা দাসী চীৎকার করিরা বলিয়া উঠিল—"দোহাই বৌমা আমাকে রক্ষা করুন-আমার তিন কুড়ি বছর বয়েস হলো, এজন্ম আমি অযুদ কাকে বলে তা জানিতাম না—আজ এক মাস ধরে আমাকে কেন ওষুদ খাওয়াচ্চেন, তা বল তে পারি না—দোহাই মা আমাকে **(ছড়ে** फिन-दिला शिला, थाना भाषत्र किছू साजा इस नाई. দেরি হইলে গিন্ধী আমাকেই বোক্বেন,—আমি বুড় শিবের দিকি करत वल हि,--आमात कान वरात्राम रहिन ।"--कानश्विनी विनिहा উঠিলেন,—'চুপু কর চুপু কর, এ রোগ কথা কহিলে বুদ্ধি পায়, ভূমি ক্লৰেক আমার নিকট বসিয়া ছির হও।" তথন বৃদ্ধা গতি মুক্তি নাই দেখিয়া কাঁদিতে লাগিল। মিসেস মিত্র (স্বগত:)—আহা কি শোকের বিষয়, এযে উনুমাদের লক্ষণ দেখিতেছি; এই মাত্র কতই প্রলাপ বকিল, আবার তথনি চক্ষে জল আসিল, এ যাত্রা রক্ষা পাওয়া ভার; আমার বতদূর সাধ্য कत्रिव; धकात्मा विनातन-"त्रुक्त, श्रष्टमात्री, সংকটাপন্ন-জীবনে ! তুমি জান, রোগীকে ঔষধ দান, এবং তাঁহার ভঞ্ছা করা রম্পীর একটা প্রধান পবিত্র ধর্ম,—ভূমি সংবাদ-পত্রে অবশ্রই পডিরাছ, বিগত রুষ-তুরস্ক যুদ্ধে কত শত মহিল। আহত সৈনিকদিপের সেবা করিয়া কত প্রশংসার পাত্রী হইরা-ছেন, কিন্নপ পদ-পৌরব লাভ করিয়াছেন। ভোষাকে অদ্য ঁহইডে দিবসে তিনবার করিয়া প্রতিবারে হুই ফোটার হিসাবে

ঔষধ থাইতে হইবে! তোমার ব্যায়াম আবশুক, এবং আজি হইতে তোমাকে প্রত্যহ সকালে বৈকালে ভাগিরধী-ডটে রোজ একখণ্টা করিয়া ভ্রমণ করিতে হইবে: ইহাবাতীত ১০৮ ডিগ্রী উত্তপ্ত জলে ২১ টাকা গজ ফালেনের দ্বারা রাত্তি নয়টার সময় তোমার পৃষ্ঠ দেশে ফোমেণ্ট করিতে হইবে; পথ্য আজ হইতে চিকেন-এথ এবং পাঁও-ক্লটি।"—বৃদ্ধা দাসী কিছুই বনিতে পারে নাই.—অতিশয় ব্যগ্র হইয়া বলিতে লাগিল,—"বউমা, উঠানে রোদ আসিয়াছে, এখনও ঝাঁট পড়ে নাই, আজ পিন্নি আমাকে বড় গালি দিবেন ; শীগ্রি ছেড়ে দেন, আমি বড় গরীব, ক্রধন কারু কিছু মন্দ করিনি—আমাকে কেন এমন কচ্চেন।" এই বলিয়া বৃদ্ধা ষাইতে উদ্যুত হইল ; বউমা তখন, দাসী প্রকৃত উনমাদ হইয়াছে দেখিয়া, বস্তের দ্বারা দাসীকে খাটের পারার नांधिवात छे । स्वांज कविदलन । मात्री महा आर्छनाटम ही एकात করিয়া উঠিল। গভীর আর্ত্তনাদের শব্দ পাইয়া কাদম্বিনীর শ্মীর বৃড়ী-মা দৌড়িয়া আসিল ! বুড়ী-মা তথন গো-সেবার नियुक्त हिल, भामली नामी वृक्षवणी शांजीत (भवा अतः ना कतितन তাঁহার মনঃপুত হইত না। হাতে-পান্ধে-গোবরা, এলোখেলো কেশা, স্বলিত-মলিন-বসনা কাদ্দ্বিনীর স্বাশুড়ী ঠাকুরাণী এই বিপরীত ব্যাপার দেখিয়া ভীত স্বস্থিত হইয়া বলিয়া উঠিলেন— "বউমা, একি-একি," বউ মা উত্তর দিলেন-চুপ "চুপ-পোল করিওনা, রোগীর কট্ট হইবে; আর তোমাকে একটা উপদেশ দি, তোমার এ বেশ কেন १--হস্ত পদে কৃষ্টবর্ণ মৃত্তিকাব্ং অপরি-कांत्र अभार्थ छनि कि १ युश्रक्तमत्र इनिरमाण मित्रा अखनि শীঘ্র পরিষ্কার করিয়া কেল, নচেং রোগ জন্মিবার সম্ভাবনা : আর এদেশে বিশেষ একটা কুব্যবহার দেখিতেছি,—তোমার অন্দ

পৌরজের উপর কোর্ত্তা নাই কেন গ—আমার সম্বাধে অন্ততঃ সেমীজ গারে দিয়া আসা উচিত ছিল—রদ্ধে, ভোমার আইরণহীর্ণ বেশ দেবিয়া আমার অতিশয় লজা করিতেছে,—কিন্তু তুমি ন্বামীনগেল্রের জননী, স্বতরাং তুমি কিছু দয়ার পাত্রী.— ভোমাকে আমার এই কোর্ডটি দিলাম, শীল্ল অন্তর্গলে পিরা অন্ধ বিবৌত করত উহা পরিধান কর।" এই বলিয় कार्मिनी-सामीनराम्बर जनमीत शास्त्र अक्टो क्यारिकी ছাউরা ফেলিয়া দিলেন। কার্যাপতি দেখিয়া বদ্ধ ততালে **टिकारे**शा छेठिन- अया এकि रत्नात्त्रा- अया- धकि रत्नात्त्रा. বৌষা আজ এমন কচ্চেন কেন গো? আমার বউষাকে বুকি আজ ডাইনে থেয়েছে, বাবা নগেন। কোখা পেলিরে १-একবার निम निति खारा।" तुकात ननात भक भारेता भाषात खासक অবীপা স্ত্রীলোক জমিয়া গেল। কাদস্থিনী ভাহাদিগকে দেখিয়া অতি কাতর স্বরে বলিতে লাগিলেন—হায়, হায়, বঙ্গের কি হৰ্মনা—এই সকল ভগিনীগণ অজ্ঞান অন্ধকারে আচ্চর, প্রম পিতা পরমেশ্বরের জ্যোতিশ্বর রূপ দেখে নাই-ইহালের অঞ भविष्टाम नारे, भारत त्यांका नारे, रूख शृंखक नारे।" अवीषा-পণ বলিতে লাগিল—তাইড মা. এবে সত্য সতাই এঁকে আছ পাকা ডাইনে থেয়েছে। প্রপাড়ার নাপিত বৌরের জলপড়া ভিন্ন क्टिएडे अ डारेन हाज़्द ना।" नत्त्रे दिहाता ह न महित्र, ৩ টাকা মাহিনা পার—ভাহাতে কুলার না : আবার চবেলা হুটী প্রাইভেট টুইনৰ আছে। সকালে তাই ডেপুটা বাবুর ছেলেকে পড়াইডে পিয়াছেৰ, ক্ৰমে লোক মুখে ভাৰিলেন— বাড়ীতে ভারি বিপদ। অমনি শশবাতে উদ্বাদে চুটিরা আসি-रमन-रमिर्गन वाडीएउ लाएक लीकावर्ग-उदा चार भा চলেনা। তথন সামীর আগমনবার্ত্বা পাইরা, স্ত্রী সমস্ক্রমে উঠিরা সামীকে নিজ কক্ষমধ্যে লইরা আনিবার জন্ম অগ্রগামিনী হইলেন; এবং সেই লোকারব্য মধ্যে সেক্ত্বাও করিবার উদ্বোধ করিলেন। সামী লক্ষিত, অধোবদন, স্তর্ক্ত, মুখ শুকাইরা গেল, চক্ষ্ কপালে উঠিয়া দাঁতকপাটী লাগিবার উপক্রম হইল; প্রবীণারা বলিরা উঠিলেন,—উঃ! বড় শক্ত ডাইন, কচি বউঠীকে একবারে হাড়ে হাড়ে খেরেছে, জলপড়ারর কর্ম্মনম্ম; বদ্দীপ্রের রামস্কল্বে হাড়ী-ওঝাকে আনিতে হইবে।" স্ত্রী ক্রমে পিয়া সামীর হস্ত ধরিয়া বলিলেন—'ছি! নাথ! আমার গাউন কৈ আনিলে না ও তোমার প্রণার্থীকে এ বেশে রাখিতে তোমার

নগেন্দ্র বাবুর মাতা বধুর ব্যাধি নিবারণের জন্ম রাম হকুরে. ওঝাকে আনিতে লোক পাঠাইলেন। গোলমালে দাসীটা বে কোথার পলাইল, তাহা কেহ ঠিক করিতে পারিল না।

## ভাল কে, সভ্য, না অসভ্য ?

গভীরতক্ গবেষণা জানিনা, দান্ত্রীকি বেল্বাস বেদ-বাই বেল বুঝি না; হিউম-হালাম হামিন্টনকে চিনি না; মিল-মেকলে মোক্ষমূলরের সঙ্গে মিলি না; অবদ্যা নিভান্ত শোচনীয়, সন্দেহ নাই। ভবে আসিলাম, ইংরেজের সজে মজিলাম, সংমার সাগরে ডুবিলাম, কত থাবি থাইলাম, তথাচ সভ্যতা কি-বুঝিলাম না। হার যদি বুঝিলাম না, যদি এ স্বর্গস্থা পান পান করিতে পাইলাম না, তবে মরিলাম না কেন ? খীরীকের ইউরোপা, সভ্য, কি, হিন্দুর ভারতবর্ষ মভ্যং ইংরেজ সভ্য, কি বুলালী সভ্যং আছু এ ইংরেজনাক্ষকে বিশ্বা, ইংরেজন, মোহিনী বিদ্যায় মোহিত সইয়া, ইংরেজের জন্ম জীবন ধারণ করিয়া, একথার উত্তর কেমন করিয়া দিব ? যে বাজিপরের ধায়, পরের মরে বেড়ায়, কিসে পরের জিনিসটা উদরসাৎ করিতে পারে, তাহার চেষ্টায় থাকে, তাহাকে সভ্য বলিব কেমন করিয়া ? বল দেখি, ভাই! কে লোক ভাল ? তোমার জন্মধ হইল, আমি পিয়া তোমার সেবা ভক্রামা করিলাম, ডাজ্ঞার ডাকিলাম, পথ্যের জিনিস আনিলাম, গাত্র লাহের সময় গায়ে হাত বুলাইলাম; অসভ্য হিন্দু মতে ত এই রূপই বন্ধুর কার্যা। কিন্তু সভ্য-সাহেবের ব্যবস্থা কি জান ? পীড়িতের গৃহে গিয়া বাহিরে মারবান বা অপর কাহারও নিকট সাহেব নাম লিখিয়া রাখিয়া আসিলেন;—জানান-হইল, আমি তোমায় দেখিতে আসিয়াছিলাম। সাধারণত য়স্টান, চোথের দেখা দেখেন, হিন্দু অস্তরের সহিত দেখেন।

দেখ দেখি, হিন্দুর দান কেমন পবিত্র ! ভিন্দুক ভুভিন্দ।
করিতে আসিল, কুথার অন্তর আকুল, পিপাসার প্রাণ ব্যাকুল,
হিন্দু তাহাকে অন্তল দিল, শান্ত করিল। কিফ সাহেবের
বাটা পেলে, সেই ভিথারিকে প্রথমে ত সাহেবের কুকুর কামড়া
ইতে আসিবে, কুকুরের হাতে প্রাণ বাঁচিলে চাপরাসীর পলা
ধারা খাইতে হইবে। ভিথারিকে দেখিরা সাহেবের বিরক্তি বৈ
দরা হইবে না; অথচ সাহেব দাতা—সভার বান, বক্তৃতা
করেন, চুর্ভিক্ত-কণ্ডে টাদা দেন—আর সেই দানের কথা লইরা
সংবাদপত্রে জর ঢাক বাজে,—সাহেবের দান সার্থক হর।
বদি কোন দরিত্র প্রতিবাসী উপবাসী থাকে, হিন্দুর মন কাঁদির।
উঠে; অমনি ভাহাকে আপন গৃহে ডাকিরা আনিরা আহার
কেন,—কিন্ত সাহেবের নিকটের বন্ধর প্রতি দৃষ্টি নাই, সভত

দ্রদৃষ্টি। টিম্বকট্ কোথার হয়ত জানেন না, সে দেশের লোক কেমন তাহা শুনেন নাই; যদি তারে সংবাদ আসিল, অগ্নিদাহে সে দেশের গৃহাদি পৃড়িয়। গিয়াছে, লোক সব নিঃস্ব হইয়াছে এবং বিলাতে পাদরিগণ এজস্ত চাঁদার খাতা বাহির করিয়াছেন, তাহা হইলে সাহেব অমনি শত-বোজন দ্রবর্ত্তী টিম্বকৃট্ অধিবাসীদের দারিদ্রাভৃংখ ঘৃচাইবার জস্ত চাঁদা দিবেন; অথচ পাড়ার লোক যে অনাহারে মরে, সেটা একবার দেখিবেন না। আবার এদিকে দেখুন, সাহেবের চারিটা থানসামা আছে, দুইটা বাবুচি আছে, একটা পোষা বানর আছে; একটা হরিণ আছে, তুটা পাণী আছে, কত টাকা, মিছা ব্যয়ে যাইতেছে; তাহাতে দৃক্পাত নাই—কিছ ভাই আসিয়া যদি ছই দিন রহিল, অমনি ভ্রাতার নামে খরচের বিল হইল। তাই জিজ্ঞাসা করি, ভাল কে প অসভ্য হিন্দু—না, সভ্য সাহেব ?

স্ভাতা-শ্রোতে সত্য কথাও ভাসিয়া য়াইতেছে। সভ্যসাহেব বাড়ীতে আছেন,—কার্য্যে ব্যস্ত। চাপরাসী বলিল
"সাহেব বাড়ী নাই;"—সাহেব, ভূত্যের এমনই সংশিক্ষক।
আপে আমাদের দেশে চল্র স্থ্যকে সাক্ষ রাধিয়া দেনা পাওনা
চলিত; কিন্তু সাহেব সমাগমে, সভ্যতার রক্ষিতে চল্র স্থ্য বড়
আর কলিকা পান না, ক্রমেই উন্নতি হইল; স্থ্যের পরিবত্তে
সাদা কাগজে লেখা পড়াচড়িল,—তার পর ইট্টাম্প কার্মকে পাকা
দলিল হইল। কিন্তু তাহাতেও ক্র্রুৎ বাহির হইল,—অবশেষে
রেক্তন্তির—বিশেষ-রেক্টেরি প্রখা চলিল,—কিন্তু ত্রুও সম্পেছ
ঘৃচিল না। সভ্যতার আঁটাআঁটিতে সকলে বেন অবিশ্বাসী
ব অসত্য-বাদী হইয়াছে। তাই ক্রিক্সাসা করিতে হয়
ভাল কেং

সাহেবী প্রেম কেমন ? সভ্য জাতির স্ত্রী, স্বামীকে ত্যাগ कतिया चात अको सामी नय :- सामी, स्तीतक छात कतिया,-আর একটা স্ত্রী লইতে পারে। ভাল বাস, ভাল বাসিব— আহার দিতে পার, তোমার হইব,—স্থথে রাখ, মিষ্ট কথা ভনাইব,-পেলা দাও, গান গাইব ; সভ্য জাতির এইরূপ নীতিতে দ্রীপুরুষ সম্বন্ধ বিধিবদ্ধ হইরাছে। যেন প্রেমের বেচা কেনা চলিয়াছে। কিন্তু হিন্দু রমণীর অতৃলনীয়, অপরিমেয় প্রেমের শক্ষণ সভ্য সাহেব-রমণীতে নাই। তোমার জুদয়,—আমার জনম এক-এভাব সাহেবের আছে কি ৭ সভা দেশে সতীত্ব বাঞ্চারদরে যেন বিক্রীত হয়। আদাালতে ক্ষতিপুরণের টাকা দিলেই হুষ্ট লোক নিষ্কৃতি পায়। হিন্দু রমণীর সতীত্ব প্রাণের অপেকা গরীয়ান—তথু অর্থদণ্ডে সে পাপের প্রায়ন্চিত হয় না। এই সকল দেখিয়া ভানিয়া মনে সভঃই প্রশ্ন উত্থাপিত হয়. ভাল কে সভা ইউরোপ ভাল, না অসভা হিন্দু ভাল ? श्रष्टोन, ना, टिन्पु श्रु आमि मिल् शंडि नारे, तुष्कित जम स्टेटि পারে; যাহা সোজা বৃঝিয়াছি, ভাহাই বলিলাম, চিস্তাশীল পাঠক এবিষয়ের বিচার করিবেন।

### বাস্ত দুদু।

মানবদেহে বেমন চুলকণা, পশুর অঙ্গে বেমন মাছি, গাছের গায় বেমন কাট পীপঁড়া, সেইরূপ লোকসমাজে কতক গুলি বাজ বৃষ্ আছেন! বৃষ্ব চাল চুলা নাই, উদরান্তের সংস্থান নই— কেবল গৃহন্তের প্রাচীরে বসিল্লা ডাকেন, "ঘু" "ঘু" আর স্থবিধা পাইলে রন্ধনগৃহে ঢুকিলা ভূবের কড়ারে মুখ দেন। নদীতে কুমীর আছে, বনে বাদ আছে, সুর্গে বেশ্যা আছে, সমাজে ঘৃত্ আছে।
মেদ ছাড়া আকাশ নাই, কলঙ্ক ছাড়া চাঁদ নাই, সং ছাড়া
যাত্রা নাই, গহনা-বাতিক ছাড়া রমণী নাই,—ঘৃত্ ছাড়া সমাজ
নাই,—তবে কম আর বেণী। বঙ্গসমাজে আজকাল বেন
ঘৃত্র ধড়ফড়ানীটা—কিছু অধিক মাত্রায় দেখা দিয়াছে। ঘৃত্রপণ
মোড়ের মাথায় দোকান খুলিয়া জটলা আরম্ভ করিয়াছে,
শাড়তে বিষ মাথাইয়া পথিককে বেচিতেছে; সুবৃদ্ধি পথিকের
ভাগা তিক্ত লাগায় খুথু করিয়া ফেলিয়া দিতেছে। ইহাতে
বঙ্গীয় সমাজের কোন ক্ষতি নাই,—তবে হুই চারি জন তরলমতি
বালকের জনয়ে যে হলাহল ঢালিয়া দেয়, পরকাল নিষ্ট করে,
এই যা হুঃখ। এ মশকের ভোঁ-ভোঁয়ানি নির্তির জন্ম, এই
চামচিকার চিকচিকিনি থামাইবার জন্ম কামান পাতিবার
দরকার নাই,—তবে কিনা ইহারা হুই একটা ছেলে খারাপ
করিতেছে, তাহাতেই হুই এক কথা বলিতে হুইল।

বালকগণ নানা কারণে বহিয়া যাইতেছে। প্রথম, বিদ্যালয়ে অশিক্ষা। পণ্ডিড, গ্রাম্য পার্চশালে, বালককে শিক্ষা দিতেছেন, দেখ, দরজা বন্ধ করিয়া, ঘরের ভিতর স্নান করা উচিড,—বাহিরে সান করিলে গাঁয়ে বাতাস লাগিয়া সর্দ্দি হইবে। গরীর বালকের এক খানি বই মর নাই—তাহাও মাটীর। মরের ভিতর স্নান করিলে, মেজেতে কাদা হইলে, বালক শুইবে কোথায়,—সে বন্দোবস্ত গুরুজী করিলেন না; সাহেবের স্থামান গ্রেছে বাহা লেখা আছে, সেই বীজমান, গুরু, শিব্য-কর্ণে ফুঁকিক্ষা দিলেন। ধন্য গুরু! আর ধন্ধ গুরুর কর্তাগুরু! তার পর বড় হইয়া সুলে ইতিহাস পাঠে বালক শিথিল, বক্তিয়ার খিলিকি সতের ক্ষমান আনিয়া বঙ্গদেশ জন্ম করে, আর ফ্লাইব,

পলাদী-ক্ষেত্রে হুই হাজার ফোঁজ লইয়া নবাবের ঘাইট হাজার সৈক্সকে সমুখসমরে পরাস্ত করিয়া নঙ্গভূমি অধিকারে আনে;—এই ভুল শিক্ষা বালকের ক্ষীণ মস্তিক্ষে জন্মের মত নিহিত রহিল, অথচ বালক বয়ো-রদ্ধ সহকারে "ইতিহাস-পণ্ডিত" হইয়া উঠিলেন। অক্ষশান্তে এম, এ দিলাম, আরু মিডিস্ যে সব "প্রবলেম্" ঠিক করিতে পারেন নাই, তাহাও অকাট্যরূপে প্রমাণ করিলাম; ক্রুমে পাইয়াগোরসের জ্লেষ্ঠ ভাত হইয়া উঠিলাম, কিন্তু বাড়ীতে রদ্ধ ঠাকুর মা গরুর জন্ম খড় কিনিয়াছেন, ৮ টাকা করিয়া কাহন, এক পণ ১৭ আটার দাম কত? আমি অমনি মাথা চুল কইতে লাগিলাম, বিষম বিল্রাট বুঝিয়া নিংশক্রপদস্কারে ধীরে ধীরে তথা হইতে পলাই লাম;—পণ্ডিত হইলাম বটে, কিন্তু আমার মত মুর্থ জুনিয়ায় আর কেহ রহিল না। আমার উচ্চ-শিক্ষা অশিক্ষা বা কৃশিক্ষ হইল,—

> "পি তল কাটারি, কামে নাহি আয়ল, উপরহি ঋকুমকু সার।"

এই ত শিক্ষা; তাহার আবার কতরপ বজু বাধন, নাগপাশ ছাদন দেখুন,—সকল বালকের সমান চৌকস নজর হওয়া আবশ্যক, নহিলে বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশ নিষেধ। একঃ বিদ্যাপড়িতে প্রবৃত্তি নাই,—পড়া,—পগুশ্রম বোধ করি, ভাল জানি না, প্রতিবারে আঁকে নম্বর কম হয় বলিয়া ফেল্ হই, প্রতিবংসর সংসারের সকল আশা, সকল স্থুণ ফুরায়, অণ্ট জার করিয়া,বিশ্ববিদ্যালয় আমাকে আঁকে পণ্ডিত করিবেন, আঁকে আধ নম্বর কম হয় বলিয়া অবশেষে বিশ্ববিদ্যালয় আমাকে ভাড়াইয়া দিল। আমি পথের ভিকারি হইলাম, বওয়াটে ছেলের খাতায়

নাম উঠিল, পিতা কু-পূত্র মনে করিলেন,—অসার সংসার, জগং জীপারণ্য বোধ হইল। কেন বাপু, আমি এমন কি অপরাধ করিয়াছি যে, আমাকে একঘরে করিয়া তোমরা আমার ইহকাল পরকাল মাটা করিলে? তুমি বিজ্ঞ পণ্ডিত; তুমি বলিবে, 'যে বালক সাহিত্যে প্রতিভাশালী জীব, সে কি চেষ্টা করিলে আঁকে, খেলা-রাখা-গোছ, 'হুকুড়ি সাত রাখিতে পারে না?' আমাম বলি, প্রকৃতই পারে না, যাহাতে যার প্রবৃত্তি নাই, সে বিষয়ে পারশ্রম করিয়া হথা সময় নষ্ট ও শরীরক্ষয় করিবে কেন? আরও তুমি বলিবে, "একটু আবটু আঁক না শিখিলে, সংসারে চলিবে কেন?' সংসারের আঁক, বিশ্ববিদ্যালয়ে যে কিরূপ শেখান হয়, তাহা ত কাহারও অগোচর নাই।

মানিলাম, আঁক না জানিলে সংসার চলে না,—কিন্ত বিশ্ববিদ্যালয় হইতে তাড়াইয়া, হার্ডুরু থাওয়াইয়া, বালককে প্রধধর্গ হইতে অনস্ত নরকে ফেলিয়া দিলেই কি সংসার চলে ?
লঘু পাপে শুফু দশু কেন ? শাক চোরের ফাসী কেন ?
ঘরে মশা হইয়াছে বলিয়া ঘর পোড়ান কেন ? সাহিত্য-ইতিহাসে আমাকে এন্ট্রেল এলে, বি, এ, পাশ করাইয়া আমাকে
না হয় একটু ছোট রকমের সাটফিকেট দাও না ? অপরকে
হীরা-থচিত, মুক্তার মালা বসান সোণার পদক দাও; আমাকে
বিলাতি মুক্তা বসান, আট আনা থাদের একথানি রূপার পদক
দাও;—তাহা না করিয়া আমাকে তাড়াও কেন ? সংসাকে
ডোর কৌপীন-ধারী ফকীর কর কেন ? তাই বলিতে হর,
বিশ্ববিদ্যালয় একটা বাস্ত ঘুরু!

সমাজ-ঘুঘুদের উপদ্বেও ঝটিকা-আন্দোলিত ধূল-নলিনী-বং বালকের হিয়া ধর ধর কাঁপিতেছে। বালক বস্কুতায় छनिन, रेश्तिकी-मटा विवार ना कित्रल, मश्मात यथ रह ना . বাইশ বৎসরের বালিকাকে কুললন্ধী না করিতে পারিলে কুলের উদ্ধার হয় না, বিবাহের অন্তত ছয় মাস পূর্বে হইতে প্রণয়: পাত্রীর নিকট আসা যাওয়া না করিলে, প্রেম পবিত্র হয় না। আর প্রণয়িনী ইংরেজীতে কথাবার্তা কহিতে না জানিলে প্রণয়ে জমাট বাঁধে না। কুলোকের নিকট বালকের এই কুশিকা জ্মিল; ক্রমে সংখ্যার বন্ধুল হইল;—বালক অধ্বংপাতে গেল: এমনও ভানিয়াছি, এক জন প্রেটম-মাখা, টেডি-কাটা পরিপঞ্জ বালক একবার পিতামহকে বলেন, "যে রমণী ভাল ইংরেজী নী জানে, এবং সংস্ক তেও খাঁহার জ্ঞান কম, তাঁহাকে আমি বিবাহ করিতে প্রস্তুত নহি।" পিতামহ বলিলেন, "ভাই হে, বিদ্যাসাগর এবং টনি সাহেবকে একত্র না করিলে ত বিবাহ দেওয়া হয় না।" একজন সম্ভান্ত ব্যক্তি তাঁহার অষ্টম ব্যীয়া ক্সাকে বিদ্যালয়ে পড়িতে দেন। বাটীতে হুর্গোৎসবী উপস্থিত, পিতা, জগন্মাতা দশভুজাকে প্রণাম করিলেন —অষ্টম-বর্ষীয়া পণ্ডিতা কক্সা বলিয়া উঠিলেন, "ছি বাবা! তুমি মাটীর পুঁতুলকে প্রধাম কর! গুরু-মা বলিয়াছেন, ঈ্ররকে কেহ দেখিতে পান না, তিনি নিরাকার।" পিতা বলিলেন, আমার দোবেই তিনি নিরাকার হইয়াছেন ; হুদিন স্থুলে গিয়া তুমি যে শুকদেব গোসামীর মত "যোগ" শিখিবে, তাহা আমি জানিতাম না। এ সকলই ঘুৰুগণের "ঘুৰু" ডাকের ফল। অধিক কথা বলিব না. वानक्त्रन राज वाज्यपुषु राधिरान এक हे जावधान श्राम ।

## কুৰুচি।

আজকাল এক আধ জনকে ক্লচি-রোগে ধরিয়াছে। ক্লচি-রাজ থাকিয়া থাকিয়া থেন চমকিয়া উঠিতেছেন, বাপরে! ঐ কুক্লচি, ঐ বাখ—থেলেরে, থেলে। ইহা মন্তিকের বিকৃতি, পদারের পক্ষাবাত ভিন্ন আর কিছুই নহে।

কোন বিষয়েই অতি বাড়াবাড়ি কিছু নয়,—অতি শকট।
অনেক সময়েই খারাপ। অতি-মানে কুরুরাজ গুর্ঘ্যোধন রাজ্য
হারাইলেন, অতি দানে বলিরাজ পাতালে গেলেন, অতি-ঐখ্য্য
গর্কে য়িভদিগণ বাস্তভাটা ছাড়া হইলেন, অতি তেজগলো ফরাসীবিষদণ্ড জন্মাণীর নিকট ভগ্ন হইল। আর অতি-কুচি-কুচি করিয়া
কতকণ্ডলা লোক আজ আত্মখাতী হইতে বসিয়াছে। ইহাদের
মনের মতলব কি, তাহা জানি না; তবে এই বুনি, রোগ বড়
বিকট।

রে চিক পুরুবের লক্ষণ,—মূধ থুব পস্তীর, হাসি এক বারে
নাই, দূর হইতে দেখিলে বোধ হইবে, ফেন ইহাঁর পুত্রচী আদ্য

ইমালরে গিয়াছে; অথবা নারিকেল গাছে ফেন বাজ পড়িয়াছে;
পুরুষ-প্রবর অতি ধীরে ধীরে, সতর্কভার সহিত ভাবিয়া চিত্তিরা

চিবাইয়া চিবাইয়া কথা কন,—পাছে কুরুচি আসিয়া পড়ে। বলি
কেহ একটু হাসি হাসি মুখে, ভাঁহার নিকট পল করিল, "নলীর ধারে
বাগানে বেড়াইয়া মন বড় প্রস্কুল্ল হইয়াছে।" ফুচি অবভার এই
কথা ভনিয়া অমনি শিহরিয়া উঠিলেন,—হায়, হায়! কি করিলে,
বন্ধু!—একে নলীর জল ধীকি ধীকি বহিতেছে,—ভার উপর
আবার বাগান, অবশ্রুই সেধানে মন্লিকা, মালতী, মুঁই, বকুল কুল

ফুটিয়া ছিল,—বস্কু! বল দেখি, কি শর্কনাশ করিয়াছ ? সে
যাহা হউক, সেখানে যখন তোমার মনে কুরুচিঞ্চাব উদয় হইয়াছিল, তখন তিন বার ভূমি জ্যোতিশ্বয় পরব্রক্ষের নাম উচ্চৈঃখরে,
উচ্চারণ করিয়াছিলে কি ?''

এত ভয় কেন ? আমারা জানি, এমনও কেহ কেহ সাছেন, বিনি প্রকৃতকুরুচির কার্য্যে যত বেশী লিপ্ত, তিনিই কথিত 'কুরুচি' কথায় তত বেশী আতঙ্কগ্রস্ত ৷ কোন নগরে একজন বাবাজী বাস করিতেন; প্রকাশ ছিল, লক্ষ হরিনাম ন। করিয়া তিনি জ্বল গ্রহণ করিতেন না, আর লোক দেখিলেই উচ্চরবে "রাধে, রাধে, রাধে " বলিয়া উঠিতেন। ক্রমশ তাঁহার হরি-নামের ঝুলি কিছু অধিক লম্বা হইতে লাগিল, তিলক ফোঁটা, কঠিমালা কিছু অধিক বৃদ্ধি পাইল। শেষে জানা গেল, প্রথম তিনি পাড়ার একজন মাত্র বৈঞ্বীকে অমুগুহীত করিতেন,— এখন শত্রুর-মুখে-ছাই-দিয়া, তিন চার জন তাঁহার অনুগ্রহের পাত্রী। কোন কোন নব্য বাবু, ঠিকু ঐ ধাবাদ্ধী-প্রকৃতিক হইয়াছেন; ত্রীশিক্ষার বিস্তার হেতু, পরের কুলবধুকে ক্রমে যত অধিক রাত্রি পর্যান্ত গোপনে লেখা পড়া শিধাইতে আরম্ভ করিলেন; ততই দিবসে লোকালয়ে তাঁহার কৃচি মাহাজের বক্ত তা বাড়িতে লাগিল। কেহ যদি তাঁহাকে বলিল, "কদশ্ব-বৃক্ষ" তাহার উত্তর হইল, 'ছি ছি !" ও কথা মুখে আনিও ना,-कन्द नाम कतिलारे चामात्र मत्न रम् क्रीकृष्ण भारन বাঁশী হাতে করিয়া আড় নন্ননে গোপিনীদের পানে চাহিয়া **भाष्ट्रन-कृत्म र क्र-इत्रत्वेश प्रद क्या यद्वर्ग इहा" क्रम्य** विनात, वतः तका चारक, नाफिय विनात, এक्वारत्रे मुक्का বুৰি বা ডাকার ডাকিতে হয়! কোকিলের কুজন, ভ্রমরের গুঞ্জন, ুলের ফোটন সবই কুঞ্চি। জলাতক্ষ রোগীর ন্যায় রম্পীর মামে, মূর্চকি হাসির নামে, তিনি কেবল চম্কে চম্কে উঠি-তেছেন। অপরাধী ব্যক্তি, চিরকালই লাল পাগড়ী কনপ্তেবল দৈখিলেই, মনে করে, বুঝি আমাকেই ধরিতে আসিতেছে!

আবার কতকগুলি-সুশীল স্থুবোধ ছেলে হ্যাপায় পড়িয়া, শোতে ভাসিয়া—কুরুচি, কুরুচি আরম্ভ করিয়াছে। তাদের কিছু (माय नारे, उत्लिहित्व, या शारत, जारे निर्देश कल कथा. এইরূপ ভণ্ডামির বড় বিষময় ফল ফলিবে। যে ব্যক্তি, সংস্কৃ তের কিছুই জানেন না, করিত রস কিছুই বুঝে না, সেও আজ কাল বলিতে আরম্ভ করিয়াছে: --কালিদাসের কাব্য অপাঠ্য কারণ কালিদাস কুরুচি' ! যে মহাভারতের ভীষ্মপর্কের ভগবদ গাঁতা আছে. শান্তিপর্কে যোগ-কথন আছে সে মহাভারত ম্পাঠ্য ;- কেননা মহাভারতে, কুমারীকালে কুন্তীর সূর্য্যসক্ষ ঘটিয়াছিল, পাঙুর মাদ্রী সহবাসে মৃত্যু হইয়াছিল ;—রামারণও অপাঠ্য, কেননা রামায়ণে রস্তাবতী হরণের কথা আছে : তাহার বিশাস অন্মিয়াছে, থিয়েটার কুরুচি, বাইনাচ কুরুচি। রম্বভ্রমের সীতা দেখিলে, যাঁহার মনের ভাব বিক্রত হয়, বাইজির হস্তদোলন দেখিলে যাঁহার তদয় ভয়ে থর থর কাঁপে, তাঁহাতে মনুষত্র কম -- পভতের প্রাধান্তই বেশী। পভভাব প্রবদ না रहेल, मन **महर्क्क ७-व्रक्म शावाल हहे**रव रकन १ रव समारक এইরপ পশুভাব যত অধিক, সে সমাজে উন্নতি ততই কম। ষে সমাজে পশুত্ব অধিক, সে সমাজে সাহিত্যের তেজ প্লাকে না. ভাল কাব্য রচিত হয় না. সেক্ষপীরর জন্মগ্রহণ করেন না : সে সমাজে সৃদ্ধশিল লোপ পায়, চিত্রকার্য্য অধোগতি প্রাপ্ত হয়। ভাম্ব-বিদ্যা অবন্তির চরণসীমার আনীত হয় ৷ Ecce Homo

প্রণেতা তাঁহার Natural Religion নামক পৃস্তকে ঘাহ। লিথিয়াছেন, তাহা এন্থলে উদ্ধৃত হইল ;

First there is the great ideal of the artist. He has long cherished a secret grudge against Morality. The prudery of virtue is his great hinderances. He believes, that it is our Morality which prevents the Modern world from rivalling the arts of Greece. He finds that even the individual artist seems corrupted and spoiled for his business. If he allows Morality to get too much control over him. The great Master, he notices, show a certain indifference, a certain superiority to it, often they audaciously defy it." Natural Religion. P. 120—121

ভণ্ড ক্ষতিওয়ালাদিগকে বাবু বঙ্কিম চক্র চট্টোপাধ্যায় এইরূপ মিষ্ট কথাগুলি উপহার দিয়াছেন ;—

"প্রফুরের মুখে একটু ঘোমটা ছিল—সেকালের মেরেরা একালের মেরেদের মত নহে—ধিকৃ এ কাল! তা সে ঘোমটা টুকু, প্রফুরকে ধরিয়া বসাইবার সময়ে সরিয়া গেল—ব্রজেশ্বর, দেখিল ধে, প্রফুর কাঁদিতেছে! ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া স্থাঝা আ! ছি! ছি!ছি! বাইশ বছর বয়সেই ধিক! সেই ব্রজেশ্বর না বুঝিয়া স্থাঝা, ভাবিয়া চিভিয়া, যে খানে বড় বড় ডব ডবে চোথের নিচে দিয়া এক ফোঁটা জল গড়াইয়া আসিতেছিল—সেই ছানে আ!ছি!ছি!ছি! ব্যক্তেশ্বর হঠাৎ চুম্বিত করিলেন। গ্রন্থকার প্রাচীন—লিখিতে লক্ষা নাই—কিন্ত ভরসা করি, মাজ্জিতক্রচি নবীন পাঠক এইখানে এ বই পড়া বন্ধ করিবেন।" সকল বিষয়েরই মাত্রা, ওজন, পরিমণ আছে। সংসারে ধণি রস রহস্ত বাদ দিয়া; শকুস্তলা, ওথেলোর অধিসংস্কার করিয়া; দিন রাত কেবল,

"মনে কর শেষের সে দিন ভরকর"
আরম্ভ করি, তাহা হইলে বাস্তবিকই জগং মরুভূমিমন্ন হর, এক
মহা শাশান বলিয়া প্রতীরমান হয়।

### বালক

কতকগুলা ছেলে বড় ছুরস্ত হইয়া উঠিয়াছে। সভাব চরিত্র অভিশয় য়ৢঀাহ হইতেছে; য়া মনে য়ায়, তাই করে; গুরুজনের কথা গ্রাছ্ম করে না—তাঁহাদের প্রতি ভক্তি প্রদ্ধা নাই! সহর এবং পল্লীগ্রামের অধিকাংশ বালকই ঘেন মরিয়া হইয়া উঠিয়াছে। পরিণামে যে কি হইবে, সে বিষয় তাহারা একদিনও ভাবে না, অথবা ভাবিতে জানে না।

১৫ বংসর পূর্ব্বে ঘে বয়সের, যে শ্রেণীর বালকেরা গুরুজ্বনের সাক্ষাতে অবনত বদনে থাকিত, এমন কি টেড়ি কাটিয়া বাহির হইতে লজ্জা বোধ করিত, এফণে সেই শ্রেণীর বালকপণ অমান বদনে তাঁহাদের সহিত একত্র বসিয়া হঁকা কাড়াকাড়ি করিতে আরম্ভ করিয়াছে। সতের আঠার বংসরের বালক কোথার যত্র কয়ি সারা দিন পড়াশুনার মন দিবে;—ভাহা না করিয়া ইয়ারকি এবং নেশার দিকে ভাহাদের চক্ষল চিন্ত সভত ধাবিত হইতেছে। নেশা কি এক রকম!—মদ, গুলি, গাঁজা, সিছি—অনেককে এই চতুরতে চিক্ষণ বণ্টা বুদ হইয়াথাকিতে দেখা গিয়াছে; বলা বাহল্য, ডাক্সকুট্র্বপান ভাহাদের

নিকট কোনরূপ নেশার মধ্যেই গণ্য নহে। এরূপও দেখা गित्राट. প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ না হইতে হইতেই কতক-ত্তলি বালক, মদ্য ও বেশ্যা—নেশাছয়ে এরূপ মস্গুল হইয়া উঠে. যে তাহারা যেন দিন রাত্রি অচেতন হইয়া থাকে। হিতো-পদেশ বাক্য তাহাদের কর্ণে প্রবেশ করে না, শিক্ষকের প্রহারে তাহাদের চমক হয় না, প্রতিবেণীর দ্রন্ধাক্যে গ্রাহ্য নাই। এই সকল বালক আপনা হইতেই বিদ্যালয় ত্যাগ করে: অথবা কোন কোন সময়ে শিক্ষক তাহাদের দৌরাজ্যে অন্থির হইয়া, শিক্ষা মন্দির হইতে---পিতামাতার বহু পাপের ফল সেই তুর্ব ত বালকরলকে দূর করিয়া দেন। বিদ্যালয় ত্যাগের পুর এই দকল বালক প্রতিবেশীর উপর উপত্রব আরম্ভ করেন, সমাজের जनस कनक कत्र पानीभागान इरान, भाषात भिष्ठे क्रजाव ছেলেকে স্থান ভক্ত করেন, মা বাপ আখ্রীয় স্ক্রনকে কখন কখন প্রহারও করিয়া থাকেন। ছে ডিভিজনা পরিণামে যে কি আছে. তাহা একবারও ভাবে না। পৈতৃক সম্পত্তি না থাকিলে **उमात्रस्वत जग्र रा हा कतिशा कान काणेहिए रय: अस्तक** সমর জালিরতি করিরা জেলেও বাইতে হর। আর পৈতক বিষয় থাকিলেই কি দুর্বভগণ সচ্চন্দে জীবন যাপন করিতে পারে ? লক্ষ টাকা মুনকার বিষয় থাকিলেও সেই অবিময়কারী कुमञ्जानभग चां प्रव मगराइट चमःकार्या ममुनाइ जन्मकि नहे কৰিয়া ফেলে।

বরস হইলে এই সকল কাঙ্গালমন্ত মহাস্থাগণ আপনাকে আবার বড় বাহাতুর বলিরা ভাবেন;—এক জন প্রকৃত বীরপ্রুষ জ্ঞান করেন। বীর পুরুষ বা নন কিসে? জননীকে, ভার্যকে, ভঙ্গিনী বে প্রহার করিতে সক্ষম, তাহার বীরত্বের ক্য কিসে ?

তবে यनि বল, यে जिनि वीत्रशृक्ष इदेश वात्रविना-সিনীর পদাঘাত খান কেন ? উত্তমাঙ্কে, সম্মর্জনীর প্রহার সৃষ্ করেন কেন ? অবোধ লোক না বুঝুক ক্ষতি কি !--কিন্ত প্রকৃতপক্ষে সে কেবল "বীর ধর্ম্মের" ফল: (Chivalric spirit) "নাৰ্য্যানুৱাগ" নিবন্ধন ঘটিয়া থাকে। বাছা হউক বারত্বের পরাকাষ্ঠা তাঁহারা আরও অনেক সমন্ন প্রদর্শন করিয়া থাকেন। থিয়েটারকোম্পানী হুপয়সা রোজগারের জম্ম নাট-কাভিনয় করিতে প্রস্তুত হউক দেখি ? বণ্ডামার্ক বালকগুলা জোর করিয়া দরজা ভাঙ্গিয়া অভিনয়গৃহে প্রবেশ করিবার উদযোগ করিবে। এরপ বিকট চীৎকার করিবে, বে. কর্বে তালা ধরিবে; পরস্পর মারামারি করিয়া গুরু ব্যক্তির পারে গিয়া পড়িবে; সেই ছানটিকে ভূতপ্ৰেভের আবাসভূষি मत्न श्रेरत। प्रजताः वीतरञ्ज जात्र वाकि कि त्रिक्तः १ तुक ত্রাহ্মণ পূজা করিয়া গামছায় বাধিয়া, চাউল, কলা, মিষ্টায় প্রভৃতি লইয়া বাইতেছেন, বীরশ্রেষ্ট বালক তাহা বাইতে বাইতে চলিয়া গেল। ভত্তকেশা, বিগতদশনা গোয়ালিনী কাঁথে কলসী লইয়া, ষষ্টির উপর ভর দিরা, ছব বোগাইতে थि थि हिन्दार ; भारतत मुक्किन त्मरे नीतानकात বালক, অমনি আন্তরাল হইতে ঢিল মারিরা চুধপূর্ব কলসী ভাকিরা দিল,-- आत हि हि, कतिता शामिता छेतिन। (ताहा-निनी वानकरक शानि निन, शानिक कॅानिन, अवस्थर विकास विकट्ड हिना श्राम । अक्रम कार्या यनि वीत्रक ना स्टेर्स. ज्य ज्य मश्मात भाव किरम दीवष अवनिष्ठ हहेरव वन १

বীর বটেন, তদপক্ষে কোন সংখ্য নাই। কিন্তু সাত্র্য সর্বাংগ্রালয়ত হয় না কিনা,—ভাই রাত্রিকালে করাই করাই কুল-বণ্ডৰ সাহায্য ব্যতীত বাহিত্তে আসিতে মহাপুরুষদের গাটা কেমন ছম্ ছম্ করে; আর একলা বহির্গত না হওয়া বৃদ্ধিরও কাজ বটে; কারণ ভূত ত মামুষ নছে, উপদেৰতা; काट्यारे मनवस्त रहेशा তিমিরারত রজনীতে श्रीकर्ष खामा महावृद्धित्र कार्या। खरनरक विनरिष्ठ शास्त्रन, यनि তারা প্রকৃত প্রস্তাবে বীর, তবে সাদা রঙের মানুষ, আর লালপাগডি দেখিলে, তাহারা এত ভরায় কেন গ তর্থন তাহাদের বাক্য নিঃসর্গ হয় না কেন্ ৪ অচল, জড পদার্থের মত প্রতীয়মান হয় কেন গ তাহার কারণ আছে; সাধারণনিয়মকে বিশিষ্টরূপে বলবৎ করিতে হইলে. এক আধটা ব্যতিক্রম থাকা আবশ্যক। স্থতরাং তাঁহাদের ভর্ট তাঁহাদের বীরত্বের পরিচায়ক; তাঁহারা নিঃসন্দেহ ৰীরপুরুষ। যে দেশের বালক এরপ পুরাচার, অক্ষম, কাপুরুষ, কাওজ্ঞানশৃষ্ণ, সে দেশের কি আর মঙ্গল আছে ? ছেলেপিলের বাহাতে সভাবের পরিবর্ত্তন হয়, তদ্বিবরে ষত্ব করা একান্ত কর্ত্তব্য।

শিকা সহবৎ অভাবে বালকগণের এরপ হুর্মতি উপছিত হইরাছে। পিতা, মাতা—অভিভাবকগণ কিরপে ছেলে মাত্রব করিতে হর, তাহা ভাল জানেন না। শিক্ষকণ্ড শিকা দিবার প্রধালী উত্তমরপ জ্ঞাত নহেন; উচ্ছু-খল বালককে শাসনে রাখিতে অক্ষম।

না পড়ালি পো, তো সহবতে ধো।

জনক জননী, বঙ্গদেশের এ বছপুরাতন কথাট ভূলির। বাইতেছেন। কাজেই ছেলেওলা একেবারে বহিয়া বাইতেছে। হগলী, চুঁচড়া, কৃষ্ণনগর, বর্দ্ধমান প্রভৃতি সহরে বিদ্যালর ধে
নিডান্ত কম আছে, তাহা নহে। যে গুলি আছে, সে গুলিতে
ভাল রকম লেখা-পড়া শিখান হইলে, বালকগণ এত খারাপ
হইত না। অধিকাংশ শিক্ষকই যেন চিলে হইয়া গিয়াছেন;
বালককে শিক্ষা দিতে, সত্পদেশ দিতে তাদৃশ যথ করেন না।
স্বতরাং বালকের জ্ঞানাজ্জ নের দিকে মতিরতি হয় না; কেবল
হৃশ্ভিন্তায় মন পূর্ণ হইয়া থাকে।

আর বাপ মা ছেলেকে এত আদর দেন, যে, বয়োর্ছিসহকারে তাহারা গুরুজনের মাধার চড়িয়া নাচিতে থাকে! আপনার ছেলেকে কে না ভাল বাসে? কিন্তু সেই ভালবাসার ছড়াছড়ি করিয়া পুল্রের ইহকাল পরকাল নষ্ট করা কি উচিত ? এক্লপ ছলে জনক জননী "মা বাপ" নামের অযোগ্য। বদি বালককে সং-শিক্ষা দানের অভাব ঘটে, তবে পিতা শক্রু মাডা বৈরী।

পল্লীগ্রামের বালক যে আরও চুষ্ট হইবে, তদ্বিষয়ে বেশী কথা বলা বাছল্য। দশধানা গ্রাম খুঁজিলে একটা পাঠশালা মিলিবে না; ৫০ ধানা গ্রামের মধ্যে একটা ছাত্ররন্তির স্থূল দেখিতে পাওয়া যায় না; এক সহস্র গ্রামের মধ্যে একটা এন্ট্রান্স স্থূল ছাপিত হইলেই যথেষ্ট; দরিদ্রের সন্তান, যাহারা সহরে যাইয়া লেখা পড়া, শিখিতে পারে না, তাহারা দিবা রাত্র হৈ হৈ করিয়া বেড়াইতেছে; পৃথিবীতে যত কুকর্ম আছে ভাহারই অমুষ্ঠান করিতেছে।

পিতামাতাও অশিক্ষিত,—সম্বানের প্রতি কিরপ ব্যবহার করিতে হয়, তাহা জানে না। কাজেই বড় শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে। যে সকল শিক্ষিতলোক সমাজ সংস্করণে এতী হইয়াছেন, তাঁহারা কেবল বাল্য-বিবাহ বা বহু-বিবাহের ভাবনা লা ভাৰিয়া, বাহাতে বন্ধীয় বালকের রীতি চরিত্র ওধরাইয়া উঠে, লো বিষয়ে আর একটু যত্ন করিলে ভাল হয় না কি ?

### क्रि-क्रांवा।

----

#### প্রথম সর্গ।

আরলো স্থক্তি সতি ! অনুঢ়া অবলা, খান-কাড়া প'রে-মোটা, খন, লম্বাচৌড়া; কালকট-ভরা কু-কঠের হও কর্ণধার, দম, সভি ! ভুরম্ভ সরস রসনায়-পাৰ আৰু কৃচি-বদে মহা-এবি-গীত। ভূমিও আইস তবে সরলতা স্থি, আবরিয়া চাকু-অন্ত -- সিমিজে কামিজে --मृत्य निम्ना काल.-यथा थात्क छिटिशाका থাটির ভিতর। উভাবে উবিয়া আজি উদ্ধার এ দীন দাসে, এ গীত-সন্ধটে। দূর হও কলকিনী কু-রূপা কুরুচি, কালাপেডে - পরা: পারে মল শিরে সীঁথি হাতে বালা, গলে যালা, নাকেতে নোলক. পাণ-রাগে রঞ্জিত অধর টুকু টুকু, ৰিশি দাগে কলন্ধিত দন্তপাঁতি তোর.— ছি ছি ছোঁৰ না ডোরে,—না চাৰ চক্ৰ মেলি. नार्-क्वि-क्विं फुरे, मृत र'ता बदा ।

প্রেম তুই দূরে যা; 'ভালবাসা' আসিদ্ না কাছে: ভয় হয় ভাবিলে ও ভাব। पृष्टे ७-मा वीनाशानि कमा तम तना चाक, বীণার ঝকার তোর কুরুচি আধার; কটীতে কিঙ্কিনী-ধ্বনি, চরণে মুপুর---( সাধু সঙ্গে থেকে ) শুনে মা শিহরে স্ব षक,--कॅार्ल शंकि छक्न छक्न ; यथा यद আশ্বিনের ঝড়ে রড়ে পড়ে কেপেছিল. বাগানের কান্দি-পূর্ণ কলা-গাছ মরি! বাজার মা বড চডা: আজিকার কালে বিধি, বিষ্ট্ৰ, বামদেব কল্কে নাহি পায়; উনবিংশ শতাকীর এই শেষভাগে, হতেছে সত্যের জয় একটানা শুধু; জननी পো ফিরে যা, এ খোর তুর্দিনে, শিক্ষা গুণে রাঙ্গা-পদে বড় ভয়বাসি; স্থক্তির শুভ্রকালে, আকাশের কোলে চাঁদ তুই ড়বে ধারে; নিবুক নক্ষত্ৰ; চন্দ্রমা পো হেসো নাহি আর রাঙ্গা রঙ্গে: वमाख वामना नारे, भी छ हाक मना : उथाक कमननन, उथाक कुम्म, छथाकू नमीत्र जन, উড़ে बाकू वानि, शृद्ध वाक कृत-कृत, कुँ दि कि कृष्टेख : কোকিল ভ্ৰমন্ন দোঁহে বোবা হান বাৰু बाकाइ, क्रेकाइ किया नीकाइ, जीकाइ-লোপ হোক আৰু হতে হুক্তরি-বাৰুতে :

বাজাও বিজয় ব্যাপ্ত, স্থক্তির জয়ে। আয়লো স্থক্তি সতি,রেলি-থান প'রে, কাতর কিকরে রক্ষ, উদ্ধার সকটে। ইতি প্রস্থাবনা নাম প্রথমসর্গ সমাপ্ত।

#### ৰিতীয় সৰ্গ।

বসে আছে ভোলানাথ বিভোল হইয়ে, —মিটি মিটি চায় কভু, কভু চোক বুকে, वाजाय-विशेन कन, अन अन त्यारन জীবন-বিহীন-ছডি পাৰ্টেতে দোলে. কলপ-বিহীন গোঁপ স্থবদনে সাজে; খাঁটা-হারা-হান অঙটা, অসুগাতে রাজে, ধীরে ধীরে কথা কয়, বছেনা নিশ্বাস, পড়ে না প্রক বেন, নাহি কাঁপে ঠোট---মুখে নাহি হাসি কিমা দত্তের বিকাশ, মত-শির ব্রহ্ম আযুড়া গাছ বেন। আহা কি অপুর্ক লোভা, হুরুচি-রাজত্বে, ভাকে কাক, ভাকে বক, ভাকে কালাখোঁচা; চড় ই, চাম্চিকা নাচে ঘুরিয়া চৌদিক; ফুটেছে ধুভুরা ফুল, খোভে খলছসি ; माठात्र केटिट्ड मूँ है,-- प्रश्रकोत्त शीरत । হে দানবপতি ষয়। দ্বাপরের খেবে ভূষিতে পৌরবে, রচিলে অপূর্বে সভা; তার খোডা কোনু ছার, এ কোডার কাছে ?

স্বভাবের শোভা এই, কৃত্রিমতা নাই। মহা-ঝবি ভোলানাথ আর্ছিল তপ. যুক্ত করে, উদ্ধর্থে ব্যোম পানে চাহি. চক্ষে বহে জল—জীবের উদ্ধার হেত। "দয়াময় দীনবন্ধু প্রভু! পার কর এ ভব-সাগরে, হুর্বিনীত হুষ্ট জীবে ; কু-কথায় কণ্ঠভরা, কু-চক্রী তাহারা কথা নাহি শুনে মোর, না মানে আমায়, ( মৃত্যুকালে রোগী যেন ঔষধ না খায় ; ) --- সংসারে একাকী আমি, বন্ধবল নাই, কেমনে শাসিব তবে কোটা কোটা জীৱে —তাই আজি ডাকি তোমায় জগবন্ধ। 'নর-বিপরীড-জাতির' সে, নাম ধ'রে ভাকে ? ভনে লাজে মরি, অঞ্লে লুকাই মুখ: জদাকাশে কু-ভাবের কাল-মেছ **इटेल छेन्य, (शांद्ध वक्क नावानत्न** : যথায়ৰে পরস্কপ পার্থ মহার্থী, यत्भानाकीयन-धन औकरहेत्र मार्थः, দহিল খাওব বন, নিমূল করিয়া। প্রভু! পারি না সহিতে, আর ও কু—কথা,— रिया कर कर ;-- रेक्का रय करे मट শসি করে ধরি, ধরিয়া চামুণ্ডা মুতি, বধি তারে রণে :----" হার! হার! কি কহিছে কি কৃহিতু; ভূলে CHES ST 1 "AN TRANSPORTER" .

রসনা! খসিয়া পড়, কণ্ঠ! রুদ্ধ হও, त्रे हि। निष्वना-अभारभन्न **आग्र**न्छि नाहे! কি কথা কহিত্ব! নিজ পদে মারিত্ব কুঠার নিজ দোষে মুখপোড়া হত্ত মহাবীর-" বলিতে বলিতে হায়, নয়নের বারি, विश्रामिष्ठ रुरला, निश्वाम विश्राम स्व. শোক-ঝড উঠিল আকাশে: ভোলানাথ ভমিতলে গেলা গড়া গড়ি: কলেবর धुलाय धुम्रव ; रफनिल दम्न ; जिस्ता পড়িল বাহিরি; চেতনা নাহিক আর; পড়েছে জটায়ু যেন রাবণের বাবে. ষবে শ্রীরামের "নরবিপরীত মূর্ত্তি" রাবণের রথে দেখি, যুদ্ধিলে জটায়ু। কতক্ষণ পরে তবে পাইয়। চেতন, ভোলানাথ দিব্যজ্ঞান লভি, ধীরে বাম হাতে মলি হুই কাণ, পুন সেই হাত বুলাইল মুখে; কাৰ্য্য সিদ্ধি করি, ডান করে চাকু ছবি দৃঢ়বছ ধরি, विनन मत्कार्य "द्रि त्रमत्न ! स्मृत्र यनि শন্ধনে স্বপনে কিম্বা নিদ্রা অচেতনে, বল, আর, আই কথা—কৃচি কাটি কটি তোরে ফেলাইব সমুদ্রের নীধে দূরে " ইতি প্ৰতিজ্ঞা নাম দ্বিতীয় সৰ্গ

## ব্ৰহ্মডাঙ্গায় কুলগাছ।

বাঁদালা ভাষা যেন নাওয়ারিশ মাল-যেন ব্রহ্ম-ডাঙ্গার কুলগাছ, যার ইচ্ছা সেই দখল করে,—চুটা কুল পেড়ে ধায়। আজ কাল অনেকেরই গ্রন্থকার, সাজিবার বাসনা; কিন্তু সাজিলে হয় কি ? পরচুলায় তো টাক রোগ সারে না; মেষ, সিংহচর্মে আরত ছইলেই তে। সিংহধর্ম পায় না; বর্ণজ্ঞানহীন মানব ভকদেব গোস্থামীর মুখ্য পরিলে ত শ্রীমন্তাগরত ব্যাখা করিতে পারেনা। কিন্তু এ কথা ভনে (क १ जान नाहे, शालिशांत्र नाहे, मनाहे निधितांम मधांत्र সাজিবার সাধ। ইহাতে নিজের বিড়ম্বনা, সমাজের অবমাননা, ভাষার লাম্বনা, গুরুজনের গঞ্জনা, আর গ্রাহকগণকে বঞ্চনা ভিন্ন অন্য কোন লাভ নাই। বাপু হে! জিজ্ঞাসা করি, তোমার পক্ষৰাত-গ্ৰস্ত, অৰ্দ্ধমৃত, বিশুক্ষ হাতে কি বলিয়া তীক্ষধার তলো-য়ার ধরিতে চাও ? ইহাতে তোমার লজ্জা না হউক, কিন্ত অপরে বড়ই লচ্ছিত হয়। ছেলেপিলে কোথায় লেখা পড়ায় মন দিবে,--না,--পদ্য লিখিতে আরম্ভ করিল; পুস্তকের মলাটে পদ্য লিখে, অকের খাতার পদ্য লিখে--বেন দ্বিতীয় রামপ্রসাদ অবতীর্ণ। আবার এখনকার বাপ খড়াও যেন কেমন কেমন হইয়াছে; ভাবিল ছেলের বুঝি দৈববিদ্যা জমিয়াছে, হয় ড শিক্ষককে নিবেধ করিয়া দিলেন, ছেলেকে যেন অন্ত-শাক্তের জন্য পিড়াপীড়ি না করা হয়,— কবি কখন আর্কমিডিস

হইতে পারে না,—পদ্যের সঙ্গে অন্ধনান্তের চিরদিনই ভাত্তর ভাদ্রবধূ সম্পর্ক। এদিকে পরিপক্ক ছেলে আর নীচে পানে চান না, এক দৃষ্টে নীল-নভোমগুলের দিকে তাকাইয়া থাকে; নীচে কেবল পার্থিব গদ্যের জঞ্চাল, উপরে কেবল স্থগীয় পদ্যের বাগান; উপরে চাঁক, নিচে গোবর; উপরে মলম্মারুতসেবিত সরস-বসন্তে মধুকর গুণগুণায়তে, নীচে গ্রীব্যের গুমট গরমে মাছি ভণভণায়তে.—স্বভাত কবি আর নীচে চাহিবে কেন ? নম্বনতারা হুটী কপালে,চড়িয়াই রহিল ; যেন ব্রহ্মরদ্ধে, চক্ষু হুইলে স্থবিধা কিছু বেশী হইত। এইরূপে স্বভাব-কবি হেলে-চুলে মুচ্ কি হেসে, বাছ ভুলে বিহ্বল হয়ে, কবিত্-কাননে বেড়াইয়া বেড়ান। সভাব-কবি শইয়া ত এই জালা, দ্বিতীয় জালা স্বভাব-গ্রন্থকার লইয়া। কেরাণী-গিরি জুটিল না, নব্য বাবু গ্রন্থ লিখিতে বসিলেন। বুকে চাদর-বাঁধা, টেড়ি-কাটা, পমেটম-মাথা "এলে ফেল" বাবু গ্রন্থ লিখিবার আড়ম্বরে নগর ভোলপাড় করিয়া ডুলিলেন—সহসা যেন ভূকম্প উপস্থিত হইল। ভরসা, কেবল একমাত্র 'বিজ্ঞাপনে।' রামচন্দ্র হতুমানের সাহায্যে সীতার উদ্ধার করেন, গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনের সাহায্যে সাহিত্যসাগর তরিতে চাহেন। হয়ত নবপুস্তকের তুপাতের অধিক কালীর আঁখর পাড়া হয় নাই, গ্রন্থকার বিজ্ঞাপন দিলেন, "বঙ্গভাষায় এরূপ পুস্তক এই নৃতন। বঙ্গের সর্বশ্রেষ্ট নৃতন পৃস্তক। শীঘ্র প্রকাশিত হইবে। ছুই হাজার ছাপা হইতেছে, ইহার মধ্যেই ১৯৯৯ জন গ্রাহক হইয়াছে। গ্রাহকগণ অতি শীঘ্র পত্র লিখিবেন; একমাসের मत्था मुना निया वाहक ना हरेल विचन मुना निष्ठ हरेत। ইহাতে সাগরগর্ভউবিত ধরম্ভরীর স্থাভাণ্ডের অমৃত আছে, দেবরাজ ইন্দের বক্স আছে, ভবানীপতি মহাদেবের ত্রিশূল আছে, প্রীকৃষ্টের মোহনবাশী আছে, গোপিনীকুলের মধুর হাসি আছে, মিল আছে, মোক্ষম্লর আছে, গেটে আছে, সাড়ে আঠার ভাজার সকলি আছে,—এখন উন্নতমনা পাঠকরক্ষ এই গ্রন্থ এক এক থণ্ড পাঠ করিয়া দেশের গৌরব রক্ষা কক্ষন, স্বদেশ উদ্ধার কক্ষন। বিজ্ঞাপনের ত এই প্রথম আরস্ত; ইহার উপর আর কত বক্কাল আছে—ক্রমে লেখা হইল—"মার্জ্ঞনীয়া রমণীকুলের অমুন্য বিনয়ে গ্রাহকগণকে আর্ক্র মূল্যে আরপ্ত হুইসৎসর সময় দেওয়া হইল।"

এই সকল গ্রন্থকারের একটা মহাভয়, পাছে—পাঠক মনে করেন, গ্রন্থকারের বিদ্যা কম বা তিনি কম-ইংরেজী জ্ঞানেন। সেই ধারণা দূর করণার্থ আবার নানা কৌশলের স্কটি হয়। গ্রন্থ মধ্যে দেখিবেন, লাটিন, জর্মাণ, ফরদী ভাষার মধ্যে মধ্যে কোটেশেন; কোন পাতের শেষে লেখা আছে, "See Mill on Liberty" "See Dequiency on Keats." "Vide the Holy Bible." অথবা—কোথায় দেখিবেন, "গেটে অমুক দিন অমুক কথা—বিলয়ছিলেন;" "বেদে ঠিক্ এই কথা লেখা আছে; "হোমার এই বিষয়ের স্কলর বর্ণন করিয়াছেন।" প্রথমত, গ্রন্থকার হইয়া টানেবাজারী দোকানদারী, তাহার উপর আবার বিদ্যা দেখাইবার আড়ম্বর—এই ব্যুহম্পর্শে ঐ গ্রন্থ মৃক্তই বঙ্গভাষায় এক নৃতন অপুর্ব্ধ গ্রন্থ হইয়া উঠে।

গ্রন্থকারের কথা ছাড়িয়া দি। একণে আর এক ধরণের নৃতন লেখক জনিয়াছেন। তাহাদের সূর সদাই পঞ্চম চড়িয়াই আছে,—তাঁহাদের লেখার সরু মোটা নাই,—নরম গরম নাই; মঠেকড়া নাই,—বেমন জিনিস হউক, সেই একছাটে চালিভেচেন।

"মাঠের ধান শুকাইতেছে, যদি আর সাত দিন মধ্যে বৃট্টি না হয়, তাহা হইলে এবার অর্দ্ধেকের বেশী ফসল নষ্ট হইবে।" সুধ এইকথাটা তাঁহাদিগকে লিখিতে বলুন, দেখিবেন, তাঁহারা কি একটা ভয়ানক কাণ্ড করিয়া তুলেন। তাঁহাদের লেখার ধরণ এইরপ,—" अहर! कि इटेर्नव! मेम्रा-म्यामनावस्यक्रवात কমনীয় কান্তি আজ পরিয়ান; তৃণশপ্সমাচ্চাদিত ময়দানের नन्त काननज्ना म अभार्थित मोन्धा आत नाहे.- शतिवर्ध-ধান্যপঞ্জ-বিভক্ত-জীবন হইতেছে,—ঔষধাভাবে আপপ্লেক্ষি-রোগগ্রস্ত-রোগী যেন মুমূর্ অবস্থায় উপনীত হইয়াছে। অদ্য হইতে সপ্ত দিনের মধ্যে পর্জ্জন্যদেব যদি অনুগ্রহবারি বর্ষণ না করেন, তাহা হইলে, আমি দিব্য চক্ষে দেখিতেছি অর্দ্ধেকের অপেকা-অধিক সার-শস্য বিনষ্ট হইয়া প্রকৃতি-পুঞ্জের পীড়া উৎপাদন করিবে!" আজকাল অনেকের এই-রূপ একটা ধারণা দাঁড়াইয়াছে, যে ভাষা মেম্ব গর্জ্জনের ন্যায় ৰোর নিনাদ করিতে না পারে, যে ভাষা সিংহবিক্রমে ছকার রবে শ্রোডার কর্ণ বধির করিতে সক্ষম না হয়, সে ভাষা ভাষাই নহে। এ রূপ সংস্থার নিতান্ত ভ্রমপূর্ণ। সকলই উপযুক্ত সময়ে। প্রাতে ললিতে স্থর ধর, দ্বিপ্রহরে সিন্ধু, সন্ধ্যার পুরুবীর আলাপ কর—ভনিতে কেমন মিষ্ট লাগিবে। ভাষা না করিয়া, তাঁহারা দিনে বেহাগ, রাত্রে ভৈরবী করিয়া ভূলেন। উপসংহারে আমাদের কথা এই, প্রথমে শিক্ষা চাই, ভূরো-मर्चन ठारे, ভाষা ज्जान नाङ कड़ा ठारे, वानान जून ठ्डक कड़ा চাই,—তার পর দিন কত মক্স করুন,—লিখুন, কাটুন, আবার সংশোধন করুন, কাগজ ছিঁড়িয়া কেপুন, এইরূপ আট-খাট-বাঁৰিয়া শেৰে কাৰ্যক্ষেত্ৰে অবতীৰ্ণ হউন, কৰি হউন, প্ৰছকার হউন, প্রবন্ধ-লেখক হউন, ইহাতে সকল পক্ষেরই মঙ্গল আছে।

## জামাই বাবু।

নীলমণি বাবু অতি স্বাধীন প্রকৃতির লোক। চেহারা ধানি একহারা—পাতলা ডিগ্ডিগে, হাড়েমাসে জড়িত। তাঁহাতে শারীরিক বল, আধিভৌতিক বল না ধাকুক; কিফু তাঁহার দেহাভান্তরটা আধ্যাগ্মিক তেজে ভরা। চিরাশ ঘণ্টাই অগ্নিশমা; মুথের কাছে, কথা কয়, সাধ্য কার ? যেন অগ্নিজ্বলঙ্গ—প্রতিলোমকূপ দিয়া সদাই যেন একটা কাঁজে বাহির হইতেছে। তিনি যধন তখন মুখে এইরূপ বুলি বলিতেন, 'আমি কি কারো তোয়াকা রাধি; হকু কথা বল্বো, তা বাবাই হোকু না কেন, আর গুরুই হোকু না কেন ?'

নীলমণি বাবু চিরকাল "ঘর-জামারে।" চতুর্দশ বর্ষ ব্যসে তাঁহার শুভবিবাহ কার্য্য স্থাসম্পন্ন হয়। বিবাহের ক দিন পরে, বা ক সপ্তাহ পরে, তিনি শ্বন্থরগৃহে এই চির-অব-শ্বিতির স্ত্রপাত করেন, তাহা আমার জানা নাই। তবে এমনটা শুনিয়াছি, তিনি ফুলশ্যার পর দিনই, বাপের বাড়ী হইতে নবপরিণিতা স্ত্রীর সহিত এক পানীতে শ্বন্থরাড়ী আগমন করেন; সেই দিন হইতেই তাঁহার "বরজামারে" কাজের স্ত্রপাত।

নীলমণি বাবুর বভর সেকেলে সেরেস্থাদার। তালুক মূলুক আছে। এথন স্থাদ কারবারে থুব বড় মাসুষ। কোলীন্যের অনুরোধে তিনি নীলমণিকে জামাই করেন। জামাইকে ষরে আনিয়া তিনি প্রথমে গ্রাম্য মূলে তাঁহাকে পড়িতে দিলেন।
নালমণি বাবুর পাড়াগেঁরে স্থল মনে ধরিল না, কাজেই শ্বন্তর
তাঁহাকে হুগলীতে পাঠাইয়া, মাসিক ২০, টাকা ব্যয় করিতে,
লাগিলেন। লেখাপড়া শেষ হুইলে, খরের জামাই, শ্বন্তরঘরেই ফিরিয়া আসিলেন। ক্রমে বয়স প্রায় ২৮ হুইল।
নালমণি বাবুর ঘ্ম ভাঙ্গে বেলা আটার সময়। তার পর তিনি
মুখ হাত ধুয়ে চাখান। চাখাইয়া ভ্রমণে বহির্গত হন। বেলা
বারটার সময় প্রত্যাগত হইয়া স্নানাহার পূর্ব্বক, দিবা-নিভায়
অভিভূত হন। বৈকালে উঠিয়া পাশা থেলিতে বসেন।
সদ্যার প্র্বেই জলমোগ করিয়া, আবার পাশা এবং তামাকে
মনোযোগ দেন। এক মটর আপিং খান। এইয়পে শহুরের
কার্য্য-উদ্ধার করিয়া নালমণি বার দিন খ্রতিবাহিত করেন।

নীলমণি বাবু নানাগুণে বিভ্বিত। শশুর তাঁহার উপর এত অত্যাচার করে, তথাচ তিনি শশুরবাড়ীর উপর বিরক্ত হন না। তিনি আপিঙ দেবন করেন, রাত্রে হুই সের ছুধের দরকার; - কুপণশশুর পাঁচ পোষা বই ছুধের বরাদ্দ করেন নাই। দিনের বেলা ভাতের সদ্দে যে অস্তত এক ছটাক যি দিলে নীলমণি বাবুর স্থবিধা হয়, পোড়া শশুর ভাহাপ্ত বুনো না। নীল-মণি বাবু এত ভালমানুষ যে এসব মর্ম্মকথা শশুরের সাক্ষাতে এক দিনও বলেন না; কেবল হুই এক জন প্রিয়বন্ধকে গোপনে বলেন,—"এমন ক'রে আর থাকা যায় না, আপনারা ভাল থাবেন, আর আমাকে কেবল ওঁচা জিনিস দিবেন।"

নীলমণি বাবুর পিত্রালয়ে যে কি আছে, তাহা কেহ জানে না। তিনি সর্ব্বসমক্ষে বলেন যে, আমার বাপের বাড়ীতে বড় বড় মর আছে, বড় বড় বাগান আছে, বড় বড় পুক্র আছে।— সবই আছে, কেবল বাপের বাড়ীর বাপ্টী নাই। কিন্ত চুপ্ট লোকে কাণাকাণি করে, পিত্রালয়ে তাঁহার চাল চুলা নাই, ভাটা নাই, একটা ভেরেন্দা গাছও নাই।

বার্মেসে কালী ঠাকুরুণ দেখিয়াছি, বার্মেসে আমগাছেরও নাম শুনিয়াছি। কিন্তু নীলমণি বাবুর মত বার্মেসে-জামাই পূর্ব্বে কখন দেখি নাই। পাড়ার লোকে তাঁহার "বার্মেসে" নাম দিয়াছিল; তবে তাঁহার সাক্ষাতে কেহই সে নাম উচ্চারণ করিতে পারিত না। নীলমণি নাম একটু বাকা করিয়া বলিলেই তিনি ক্রোবে প্রদীপ্ত হতাশনের স্থায় জলিয়া উঠিতেন; বারমেদে-জামাই বলিলে কি তিনি আর রক্ষা রাখিতেন ?—সকলকে একে-বারে উবু উবু গিলিয়া ফেলিতেন। তবে অনেকে তাঁহাকে প্রকারান্তরে ঠাটা করিত। গ্রামের চন্ডামন্তপে ক্রেক্টা ভদ্র লোক বসিয়া আছেন। নালমাণ বাবু গিয়া তথায় উপস্থিত হই-সকলে অমনি মহাসমাদরের সহিত ভাঁহাকে অভার্থনা করিলেন,—'আফুন, নীলমণি বাবু, আফুন, আফুন, বোসতে আক্রা হউক —আদরে নালমণি অমনি গলিয়া গেলেন। ত্ত্বন নীল্মণিকে মধ্যস্থলে ব্যাইয়া সকলে তাহাকে খেরিয়া বসিলেন। কোন ব্যক্তি অতি সজোরে চেঁচাইয়া ভূত্যকে বলি-লেন,—"ওরে, শীগুগির বাবুকে তামাক দে।" ভূত্য হু কায় এল পুরিয়া আমণ্যভায় একটা নল করিয়া ভামাক সাজিয়া আনিয়া নীলমণির হস্তে ভ্রাটা দিল। ১ম ব্যক্তি বলিলেন,—নীলমণি বাবু, ইহা কোথাকার আমপাতা জ্ঞানেন না কি ?

নীলমণি। না, তাত জানি না,—বেশ ভাল পাতা বোধ হচ্চে।
১ম। অতি উৎকৃষ্ট পাতা; আমার বারমেনে আমগাছের
শাতা কখন থারাপ হয় না।

নীলমণি। বারমাসই কি আপনার গাছে আম হয় ? ২য়। বারমাসই হয়, একটী দিনও কামাই নাই।

তয়। অতি স্থান, বারমেসে গাছ – রোজ আম পেড়ে ধাও।

নীলমণি। আমার বাপের ও একটা বারমেদে আমগাছ ছিল।
১ম। ভনেছি, ভনিছি,—আপনার ৮ পিতাঠাকুরের পুব
এক বড় আম বাগান ছিল, বাগানের মধ্যস্থলে সেই বারমেদে
গাছটা থাকিয়া বাগান আলো করিত। নীলমণি বাবু, সে বাগান
এখন হলো কি ?

নীলমণি। আর কি বোলবো মেশাই, থাক্ সে কথা।— আমি কি এখন আর একটা আম চোখে দেখতে পাই—সে সব আম ভূতে লুটে খায়।

১ম। কেন নিজের বিষয় আশয় সম্পত্তি আপনি দেথেন না ?—আপনার ত অনেক ক্ষতি হচ্ছে, আমরা দেথিতেছি! নেখে শুনে আমাদের কট্ট হয়।

নীলমণি। ও ত শুরু আমগাছ; আমার বড় পুকুরের বড় বড় মাচগুলো কেবল না দেখার দরুণ মরে গেল।

২য়। আমাদের সকলের অনুরোধ,—আপনি একবার বাড়ী যান। আপনার বিষয় দেখুন, শুরুন, রক্ষা করুন,—এরূপ সম্পত্তি না দেখিলে চলে কি १

নীলমণি। হঁঃ, আপনারা ত আমাকে বেতে বল্লেন,— আমাকে খণ্ডর ছেড়ে দেন কৈ ?

তয়। আপনি শ্বন্তরের হাত ছিনিয়ে চলে যান, এতে যা সাহায্য করিতে হয়, তা আমরা কর্বো। পুলিষ-কেশ হয়, আমরা চালাবো। আপনি নির্ভয়ে চলে যান। শ্বন্তর যদি এসে পথ আটকান, আমরা যেয়ে তাঁহার হাত ধোরে, পথ থেকে টেনে আনবো।

২য়। শ্বশুরটার কি আকেল দেখেচো—জামাই বাবুকে অটিকে রেখেছে।

্ম। কাজেই আগুলে রাখতে হয়। বাবুকে না হ'লে বে শ্বশুরের একদণ্ড চলে না, সংসার অচল হয়—কাজেই নীলমণি বাবুকে আগুলে রাখ্তে হয়।

নীলমিণি। ঠিক্ বলেছেন,—আমি না থাক্লে, এতদিন শৃশুরের বিষয় আশয় সব মাটী হতো। এমন আর বিনা মাহিনার চাকর কোথা পাবেন ও

১ম। আপনি এই ১৪ বংসর কাল এখানে আছেন; মাসে যদি আপনি ১০ টাকা করিয়া পাইতেন, তাহা হইলে আজি আপনার তুই হাজার টাকা হাতে হইত। আপনি নেহাইত ফাঁকিতে পড়িয়াছেন। খণ্ডরই আপনার পরকালটা খাইল। আপনি আজই এখনই বাপের বাড়ী চলে যান। আমরা চাঁদা করিয়া আপনার রাহা খরচ দিচিত।

নালমণি। (একটু বিচলিত হইয়া) আমিত পিত্রালয় খেতে অরাজি নই; তবে আমি গেলে শ্বন্তরের কট হয়, এই আমার ত্থা। তা কালই যাবো,—শ্বন্তর মহাশয়কে বুকিয়ে বলে, কাল যাবো। আজ আমি তবে আসি। এই বলিয়া বেগে মেহান হইতে নীলমণি বাবু প্রস্থান করিলেন। এরপ শুনা গিয়াছে, তিনি তিন মাস কাল সে পথ মায়ান নাই!

প্রথম অঙ্ক সমাপ্ত।

## কাঁটা-আইন!

দ্যাল বাবু থুব বিষয়ী লোক। সংসারের সারতত্ত্ব সমস্তই তিনি অবগত আছেন। তিনি বলেন, এ সংসারে সবই (माकानमाती। कृनियात शाही, आमान धामान जेवर (वहा কেনা ব্যতীত, আর কোন কথা নাই। মনুষ্য এ জ্গতে ব্যথসা করিতে আইসে, ব্যবসা শেষ হইলে চলিয়া ধায়। মজা দেখন. প্রধিবীর সকলেই ব্যবসাদার। হাকিম ব্যবসাদার-প্রসা লইরা বিচার-বিতরণ কাজে নিয়ক্ত; উকীল ব্যবসাদার-প্রসা লইয়া মোকদ্দমা চালাইতে নিয়ক্ত: প্রজা ব্যবসাদার, জুমী চুসে প্রসা রোজগারের জন্ম: জমীদার ব্যবসাদার,—জমীদারী (करन **ट्रोका**त क्या; ताका वावमामात्र—ताकाक्य करत, ट्रोकात क्य ; कल कथा, পृথिवीत मकल्लई कुत्रमानात । তবে আমানের এ ব্যবসায় লোকের এত চোক টাটায় কেন ? লোকে একটা আমের আঁটা পুঁতে ভবিষ্যতে আম খাইবার ক্ষ্ম, গাঁছটা জমা-বিলি করিবার জন্ম। গাছের গোড়েয় জল দেওয়া, ছাগল তাড়ানো,-সমস্তই সেই ভাবিফল आधुरीत क्छ। स्वयं, विज्ञाल পুरुष, हेन्द्र धतिवात ज्ञा ; कुकन्त्र अक्पूछ। अनि, রাত্রিতে আমার বাড়িতে সে পাহার। দেয় বঁলিয়া। , আর এই ষে আমার এত-কট্টের-ছেলেকে মানুষ করিলাম,—ইহা কি বুধায় ঘাইবে ? হুধভাত খাওয়াইয়া যাহুমানীয় নবীন নধর গভন করিলাম, স্থলে টাকা খরচ করিয়া একট। পান कदाहेलाय,- এত পরিশ্রম এবং মূলধন খরচ হইল, সমস্তই कि बाबाद कल পভিবে ? ना, তা कथर्न हरेरिक शास्त्र ना : मः भारतत छ। नियम नयु,। यायभारत छेक लब्बे कतिरल, धेनी

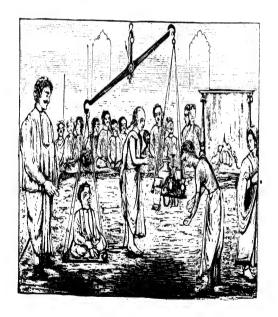
# বিবাহ সভা।

বরের বাপ।

তবু যে এ দিকে ঝুঁকচে।

কনের বাপ।

আবত আমার কিছু নাই, মবই দিয়েছি। এখন বিভিক্তে দিলে ছচি হল, জ এনে দি।



মানী হয়। আর চকু লজ্জাই বা কিসের ? উচিত মূল্যে মাল বেচিব,—তোমার পছক হয়, প্রাণ চায়, তুমি লইবে; মনে না ধরে. ফিরিয়া দেখিবে। এ ব্যবসাদারী-কাণ্ডে জ্ঞান্তি त्कन लब्जानीला करल-ट्योद्यत मछ द्याम्छ। भिरम्न त्यादम शाकृत्वा ? খাইয়ে মাখিয়ে লিখিয়ে পড়িয়ে, সহবৎ দিয়ে, ছেলেটাকে ভৈয়ার কব্রিলাম, এখন তুমি'বল কি না,—" আমার মেয়ের সঙ্গে বিশ্বে দাও. অধিক টাকা দিতে পারবো না!" কেন, আমি কম টাকা লইব 
ং ছেলে বিকায় না কি 
ং আধিন মাসের পূজার মর্ভাষে কুটে পাঁটার কড়ি হর, আর এই **অগ্রহারণ মাসে বিবাহ-**ব্যবসার যোর মর শুমের সময়, আমার যাহুর নিশ্চরই ছিত্ত দর হবে :-- वित्भव, देश थाँि माल, कान छ्छाल नाहे। **इदलाल** বাবর মেয়েটা হন্দরী বলে যে, আমার ছেলের দাম কম হইবে. তাহা কখনই নহে। সে হল্বী আছে সেইই আছে—ভাতে আমার কি ? ভবিষ্যতে ছেলে চাকুরীম্বারা রোজগার করিয়া আমাকে টাকা দিবে বটে,—কিন্ত ছেলের মধ্য-থাকের রোজগার আমি ছাড়ি কেঁন ? আমি কিছু আর গয়াকেত্রে পুণ্য করিছে আসি নাই যে, এখানে টাকা বিলাইব। দোকান খুলিয়াছি, জিনিম সুমুখে সাজাইয়াছি, চুটিরে ব্যবসা চালাইব। বেচাকেনার সময় থাতির, লজা থাকিলে, ব্যবসা চলে না।

বলি, তোমাদের এত হিংসা কেন ? আমি মর তমে গুটাকা রোজকার করিব, তোমরা তাতে বাধা দিবার কে ? তোমরা নাকি বলে বেড়াও, পণ-প্রধা ভাল নয়, টাকা লওয়া ভাল নয়—কেন ? তোমার নিজের ছেলে একটা তৈয়ারি হলে তথন বুরুত্তে পার বে—টাকা লওয়া ভাল কি মন্দ ? তোমরা নেহাইত অক্সম-সামী, তাই ওসব কথা মুধে আনো। উপসুক সভান বাকিলে, ওসব ক্থার তোমাদের মনে কন্ঠ হইত কি না, বুরিতে পারিতে ! আমিও উঠ তি বয়সে বলিতাম, পণ-প্রথা অতি জম্মা। কিন্তু মধন ছেলেটো হলো, মি হুদ ধাইয়ে ছেলেকে বড় করিলাম, তধন বুরিলাম, পণ-লওয়াকে ধারাপ বলা কতদূর অফার। বাপ্! প্রাণ থাক্তে কি, ও-জিনিমকে-খারাপ বল্তে পারি ? আর এখন হুদশ ছান হইতে ছেলের দর পাইয়াছি, এখন কি আর অমুমিছেড়ে কথা কই ? যখন ব্যবসা বাণিজ্য শিথি নাই, তখন মূর্থের মত, "পণ-লওয়া ভাল নয়" বলা সহজ ছিল, কিন্তু এখন ব্যবসায়ী হইয়া অব্যবসায়ীর মত কথা কেমন করিয়া কহিব ?

তবে তুমি একদিন বলিতে পার—"পণ লওয়া ভাল নয়।" সে কোন দিন ং কোন উপযুক্ত সময়ে ং—যথন আমার মেয়েটার বিবাহ দি তখন আমিই লোকের কাছে বলিয়া বেড়াইতাম, "ছিলু সমাজে কি বিষম কুপ্রথা প্রচলিত দেখ দেখি ? মেয়ের বিবাহ দিব, গৌরী দান করিব, ইহাতে বরের বাপ বলে, আমাকে নগদ হাজার টাকা দাও। ছি। ছি। ছ। —এ পাপ প্রথা উঠাইবার জন্ম পিনাল-কোডের ধারা বাডান উচিত।" করেক দিন মাত্র এই কথাটা লোকে আমার মুখে শুনিয়াছিল; বেন-তেন-প্রকারেণ যাই আমার মেরের বিবাহ হইয়া গেল, অমনি আমি নার্য—ও कथा चात्र जूला पूर्य चानिलाम ना । এখन ७-चानन वालाहे - त्यदा चात्र नाहे - त्कवल मात्रि मात्रि ठातिठी (छल्ल। এখন আমার পাথরে পাঁচ কাল। এখন আমার হাতে, রঙের পোশাম-নহলা-টেক্কা-সাহেব, আর একটা টেকা বড় পঞাশ। এ ব্যোমের তাস, আমি এখন ছাড়ি কি ? আর, কোনু পাষণ্ডের কৰাৰ আমি এ সুখের খেল ত্যাস করিব ? এই আমার প্রথম क्टलब वित्त, काँहोत्र अकन करद, मानाक्रभाव मानमामधी भटन

नगण টोका नहेत। काँहो এकहून अमिक अमिक हतन, ममचुहे ফেরত দিব। বঙ্গে এইরূপ নিয়ম বিধিবদ্ধ না হটলে আমার স্থবিধা নাই। কারণ ক্রমান্বরে আমাকে এখন এ ব্যবসা চালাই-তেই হইবে। দেশহিতৈবীগণ, আমার একটা বন্দোবস্ত করিয়া দিন। ' বিদ্যাসাগর মহাশয় এখন কোথায় १ তথু বিধবার বিবা-হের আইন জারি করাইলে ত চলিবে না. আমার জন্মও একটা আইন তৈয়ার করিয়া দিন। বঙ্গের অনেক বাপ-মা আপনার উপর চিরকুতজ্ঞ থাকিবে। ব্যবস্থাসচিব হুইটলী প্টোকৃস **আজ** কোথায় ? আপনি বিবাহের কাঁটা-আইন প্রচলিত করুন। তোমরা বুঝি মনে করিতেছ, এ আইনটা পাস হইলে কেবল আমারই উপকার! হুঁ: কতলোক মনে মনে যে খুসী হইতেছেন তাহা আর কি বলিব ? আমি ত অদ্য কাঁটার ওজন করিয়া পুত্রের বিবাহ দিলাম ; কিন্তু ভাবনা ভবিষ্যতের জ্ঞা। সেই জ্ঞা বলি, যাঁহারা এ বিষয়ে ভুক্তভোগী, তাহারা সকলে আসিয়া আমার সহিত সাক্ষাৎ করুন। শীঘ্রই আমরা দলবদ্ধ হইয়া, সমন্বরে, মুক্ত-कर्छ, গ্ৰণ্মেণ্ট সমীপে काँটाআইন জারির জন্ম প্রার্থনা করিব।

আইনত হইবেই। কতকওলি মোটামূটী গার্হছা নিরম, ছেলের বাপ্কে জানাইরা রাখিব। বিবাহের এক বংসর পূর্ব্ব হইতে, ছেলেটাকৈ যোটা করিবার চেষ্টা করিতে হইবে।ছেলে দমে খুব ভারি হওরা দরকার। এজন্ম পুত্রকে দি, মাধম, ছানা, ননী, হুধ প্রচুর পরিমাণে বাওরাইতে হইবে। আচিরে ছেলেটা, মোটা সোটা নাহুস কুত্স হইরা উঠিবে; বত মোটা, তত লাভ। গ্রাম্কেড্ মটন অধিক দরে বিক্রীত হর। আর আমার এ মাধনকেড্ ছেলে অবশ্যই খুব চড়া মূল্যে বাজারে বিক্রের হইবে।

#### বাঙ্গালী-চরিত।

যে উপারে হউক, ছেলেটাকে একটা পাল করাইতে হইং ছেলেটার এরূপ শিক্ষা দিতে হইবে বে, বর-দেখি আসিলে সে বলিবে, সোণার মই, সোণার ষড়া, এবং সোণ পান্ধী নহিলে, সে বিবাহ করিবে না।

# একাদশী বাঁড় য্যে।

ধনকুবের বলিয়া বাঁড়ুব্যে মহাশবের খ্যাতি। লোগে কাণাকাণি করে, তাঁহার শরন খরে, মাটার নীচে পোঁতা টাকা শেওলা পড়িয়া ঘাইতেছে। কেহ কেহ এমনও বলিয়া থাকেন তাঁহার খরে একটা সুগভীর গুপু কৃপ আছে। তাহার প্রথা তবকে মোহর, দ্বিতীয় তবকে নবাবী আমলের গেঁড়ি টাকা ডতীয় তবকে সাহেবমুখো টাকা, চতুর্থ তবকে বিবিমুখো টাক সাজান আছে। তাঁহার কাছে একশত লাখ, কি, একশত কোটী টাকা আছে, এপর্যান্ত তাহার কিছুই দ্বিরমীমাংসাহকী না।

ইহাতে গেল ভূগর্ভছ গুপ্ত টাকা। ইহা ব্যব্তীত বহি:প্রবেশে বিন্তর টাকা ছড়ান আছে। কর্জ্জ দান করা তাঁহার
জীবনের এক মহাত্রত। প্রায় চপ্রিশ লাখ টাকা তাঁহার স্থানী
কারবারে খাটভেছে। বাকে ডাকে ডিনি সহজে ধার দেন
লা। ঘিনি বিশেব বিশদগ্রন্থ, ডিনিই তাঁহার কর্জ্জদানের
বিশেব প্রিয়পাত্র। কাল অইনের নিলাম, আল জমীদার
বহুনাধ বাবু বিয়া তাঁহার হাড হুটা জড়াইয়া ধরিয়া বলিভেছেন,

'বাড়ুব্যে মহাশন্ত্র, এবার আমাকে রক্ষা করিতে হইবে। আর দিন নাই, আজই আমাকে পাঁচ হাজার টাকা কর্জ দিতে হুইবেই হুইবে। আপনি না দিলে আর উপান্ত নাই।"

বাঁড়ুব্যে। তাইত; টাকা ত আমার হাতে নাই। ধা ছিল, সবই গিয়াছে, রামহরি বাবু সে দিন বাট হাজার টাকা কর্জ লইয়া গেলেন। বোল্বো কি, হাতে বদি আমার একটা কাঁণা কড়ি থাকে, তবে সে গো-রক্ত, ব্রহ্ম-রক্ত !

ষত। সে কি মহাশয়! আপনার হাতে টাকা নাই কি ? আপনি না দিলে এখন যাই কোখা ? দেখুন, খুঁজে পেতে; আপনার অক্ষয়ভাগুারে টাকা খুঁজলেই পাওয়া ধাবে!

বাড়ুয়ে। আর কি সেকাল আছে ? এ বংসর যে কি করে সংসার চালাবো, তাই ভাব্চি। চাল, ডাল, ডেল সৰই মাগ্লি;—হাতে একটা পয়সা নাই;—মেরেদের কাছে হাওলাত করে, এ মাসের খরচ চালিরেছি। বানে দেশ ভেসে গেল; আমার নিজ জোতের জমীতে এক ছটাক ধান নাই। ভেবে ভেবে আমার গায়ের রক্ত ভকিরে যাচেচ। শিরংশীড়ার গরুণ করিরাজ আমাকে মাধার একটু বেলী তেল মাধিতে ব'লেছেন;,তা বঁলু বাবু আপনার কাছে এ কথা গোপন করে আর ফল কি ?—এ বছর আমি ভরসা করে মাধার একটু বেলী ভেল মাধিতে পারি না। সিঁড়ি ভেকে ছালে উঠিতে হলে মাধা ঘোরে। তা কি কর্বো ? পর্সা নাই, হ্বৎসরে কুলার না, কাজেই কট্ট করে ধাক্তে হর।

বাঁড়ুব্যে মহাশরের প্রকৃত পক্ষেই গাও মাধা রুখু। চুল-ওলা কর্কর্ করিতেছে। সভ্য সভাই জলপ্লাবনের পর দিন হইতে তিনি তেল মাধা কমাইয়াছেন। কোম দিন একটু তেল মাথেন, কোন দিন বা একেবারেই ফাঁক দেন। পারে গ্রাম্যমূচির তৈয়ারি, মান্ধাতার আমলের এক জোড়া ছেঁড়া চটা জুতা। পরিধানের কাপড়খানি খুব মোটা;—ছই তিন স্থানে তালি দেওয়া; কিল্ক তাহা হাঁট্র নীচে অধিক নাবে নাই। তবে হরে-দরে ঠিক আছে। ঐ মোটা খন কাপড় একটু পাত্লা হইলেই তাহা অবশুই ভূমিতলে লুটাইত। হিসাবে গোল নাই; তবে এ সব গূত্তত্ত্ব বুঝিবার জন্ম একটু স্ক্মবুদ্ধির আবশুক। এই নিদারণ শীতকালে মোটেই তাঁহার গাত্রবন্ত্র নাই। রাত্রে একখানি নিজহঙ্গে শেলাই করা কেঁথা গায়ে দেন। খুব ভোরে উঠিয়া, কোঁচার টেপ গায়ে দিয়া, সাজি হাতে করিয়া তুল তুলিতে খান। এক এক দিন শীতে হি হিকরিয়া কাঁপিয়া উঠিলে. তিনি স্লব্ন করিয়া সংস্কৃত গ্লোক আওড়ানঃ—

শরনে পল্লনাভঞ্চ, ভোজনেচ জননার্দনং। ছাস্বপ্লেমারগোবিক্দং বিপদি মধুস্দনং॥

হঠাৎ কারও সহিত তথন সাক্ষাৎ হইলে, তিনি বলেন, "কাপড় গারে দিয়া ত ফুল তুলিবার যো নাই; কি করি, কাজেই আহড় গারে এ শীতে ফুল তুলিতেছি।" ফুল তোলার পরই গৃহে আসিয়া রোদে পিঠ দিয়া, তামাক খাইডে বসেন। দেখিতে দেখিতে ১টা বাজিয়া যায়, স্বর্য্যের তেজ প্রথম হয়। স্তরাং গায়ে বজ্র দিবার আর সময় হয় না। আর সময়ার পর বাহিরে তিনি কোন দিনই বসেন না; একেবারে গৃহে গিয়া, নিজকক্ষে সেই কেঁথা গায়ে দিয়া, ভইয়া থাকেন। তবে লোকে বলে, তাঁহার অতি প্রাতন হাঝীরী একথানি শাল আছে। কিন্তু সে শাল্থানি আজ ধায় বার বৎসর হইল, বাছিরে কেহু দেখে নাই; প্রবীণ

ব্যক্তিরা বলেন, ৭১ সালের ঝড়ের বংসর ঐ শাল তাছারা এক দিন দেখিরাছিলেন। বাড়ুয়ে মহাশরের একটা পুকুর আছে—তাহাতে বিস্তর বড় বড় মাছ! কিন্তু তিনি একটা মাছও পরেন না,—বলেন, জীবহিংসা মহাপাপ! স্বয়ং কাঁচ-কলা ভাতে, খেসারির ডাল ভাতে, তেঁতুল ওলে ভাত খান,—জার বাড়ীর মেরের। লুকিয়ে লুকিয়ে বড় বড় মাছ ধরিয়া লুকিয়ে লুকিয়ে মাছ হজম করেন। কর্তাটী যতই ছহিংসা-মাছাস্থ্য কীর্তুন করেন, এ দিকে ততই পুকুরের মাছ কমিয়া বার। গিরিটা, কর্তাকে ব্ঝাইয়া বলেন, মাছ সব, ভোদড়ে খাচেট।

অধন আগল কথা। যতু বাবু বলিলেন, যদি পাঁচ হাজার টাকা না পারেন, আমাকে যেমন করিয়া ২উক, আজ চারিটী হাজার টাকা দিতেই হবে।

বাঁড়ুব্যে। কি জানেন যতু াবু, আমার হাতেত একটা পরসাও নাই। মেরেদের কিছু টাকা আছে। তা মেরেরা বেশী স্থদ না হলে টাকা কর্জে দের না। স্থদই তাদের উপ-জীবিকা; আমার নিজের টাকা থাকুলে, টাকা প্রতি মাসে ছই পরসা স্থদ দিলেই চলিত। মেরেরাত কারো কথা ভানেশা, তারা চারি পরসা স্থদের ক্য টাকা ছাড়বে না।

বছ। বলেন কি মশাই, আমি বে এক্বারে মারা পেলাম।
এক ক্ল দিতে হ'লে বে আমি সর্বেখান্ত হবো। একটু দরা

বাঁড়ুবো। স্থদই আমাদের সম্বল। আমার জমীদারী নাই, লাশ্রাজ নাই, বাগান নাই, অধিক কি, বে ছবিখা অমী ছিল, ভাছাতেও এবংসর ধান নাই। একজনকে দুশটাক। দান করিতে পারি, কিন্দ ফুদের একটা প্রসাও ছাড়িতে পারি না। নদে জেলার রামহরি বোধালের সহিত আমার বরাবর কারবার কারবার কারা আসিতেছে; এই পূজার পূর্বে তার কাছে সাড়ে আট শত টাকা দশ আনা আড়াই পরসা ফুদের পাওনা হলো। তিনি বলেন, আড়াই পরসা আর দিব না; আমি বলিলাম, মহানার লাপ করিবেন, ফুদ কম লওয়া নীতিবিক্লন। এক জনের কাছে কম শইব, অপরের কাছে বেশা লইব—ইহা বড়ই জন্যায় কথা! লোকে আমাকে জুয়াচোর, ঠক বলিতে পারে। বিশেষ, এখন যদি আপনার কাছে কম ফুদ লই, তাছা হইলে রামহরি যোগাল মহাশায় বড়ই তঃবিড হইবেন।

যহ। বাজুব্যে মহাশয়! আপনি এ কথা রামহরি খোষা-লকে নাই বা বলিলেন ? আমাকে কম হন দিলে কেহ**ই জানিতে**। পারিবে না।

বাড়ুষ্য। (হাহা করিয়া হাসিয়া) এখানে কেউ না জানিতে পারেন,—সেই অন্তর্থ্যামী তগবান ত সব জানিতে পারিবেস। পাপত মনে। তা হবে না—আজ টাকা প্রতি চারি পরসা হল দিলে, মেয়েদিগকে বুঝাইয়া, বছকটো আপনাকে পাঁচ হাজার টাকা এনে দিতে পারি।

ৰত। না হয়, মশাই তিন প্রসাই নেবেন, ভারি পরলা ক্রম লইলে একেবারে মারা যাব।

বাজুব্য। ত। হবে না, আমি কথার ঠিক রাখি। **আনার** কাছে কমিন কালে আপনি তু কথা পাবেন না। কথার ধার নড় চড় হর, সে মুখুর মধ্যে পথ্য নহে। আনার মরা বাপ বদি ফিরে এসে বংগন পৌণে চারি পরসা হৃদ লও, তাহা হ**ইলেও** রাজি হই না। ষ্ঠ। [যোড়হাতে] আপনি আমাকে এ যাত্রা রক্ষাণ কর্মন —আপনার আনি পারের ধরে—

বাঁড়ুব্য। ছি ছি! আপনি অতি বড় লোক, বাঁৱাভ জুলান্। আপনার বেবেই আমরা মামুব। আমি আপনার ভাকবের ও যোগ্য নই। আমি গরিব মামুব, আমার কাছেকি আপনার হাত বোড় করিতে আছে ?

ষহ বাৰু গতিক দেখিয়া নীরব হইলেন। তথনই জনাগাৰী কলক দিলা বহু বাবু, বাঁড়ুব্যে মহাশয়কে বত রেজেটার করিয়া দিলেন। অমনি পাঁচটা ভোড়ার পাচ হাজার টাকা নাঞ্জ্য মহাশর গণিয়া দিলেন। যহু বাবু বলিলেন, আপনাক বজা নোট নাই কি ?

বাঁড়ুব্যে। নোট আমি বুঝি মা। আমার নগদ টাকার কারবার।

বাঞাকালে বছ বাবুকে বাড়ুব্যে বলিলেন, "এক ছিলিম ভাষাক থাইর। বান—বেলা প্রায় ভৃতায় প্রহর হলো।" বলু বাবু তথনও বাসিমুখে একটু ও জল দেন নাই,—রান আছিক করেন,"নাই, বিষম বিষয় চিন্তায় অন্তর্তী ভার ধুক্ ধুক্ করিতেছে; তিনি আর পশ্চাং কিরিয়া চহিলেন না, বেশে অইমের টাকা লইরা প্রস্থান করিলেন।

একটা বড় গোলের কথা আছে। বাড়ুব্যে মহাশরের নাম কেহ জানে না। সকলে ভাষাকে একাদশা বাড়ুব্যে বলে। দশ থানি প্রামে, অথবা বঙ্গের সর্ব্যন্তই ভাঁহার ঐ নাম রাষ্ট্র। ক্রমে আসল নাম লুগু হইরা ঐ নামই প্রচার হইরাছে। কল কথা, ভাঁহার পিতৃদত্ত আদত নাম ভাঁহার গৃহিনা বাতীত আর কাহারও স্থতিপথে আছে কি না সংক্র। বাড়ুক্সা মহাশব্দে কেছ একাদলীই বলুক, আর পূর্ণিমাই বলুক, অথবা ধরির। কেছ ছ্বা জুডাই মারুক, কিছুতেই ভাঁছার ক্রক্তেপ নাই; কড়ার পাণ্ডায় কাগ ক্রান্তিতে ভিনি হিসাব করিয়া তুর্দ পাইলেই মহাসভঃ। কিছ ছই লোকে ভাঁছাকে দেবিলেই আপন মুখটা অমনি কাপড় দিয়া চাকিরা কেলে। ভাস পেলিভে বেলিভে বলি একপক চারিধানা কাগজ ধরে, অপর পক্ষ তৎ-ক্রবাং "একাদনী-বাঁড়্ব্যে-রবে' সেই ভাস চারিধানার একবার হাভ বুলাইরা দের। এমনি ভাঁহার নামমাহান্ত্য, নিকর্বই চারিধানা ভাস উঠিয়। বার। প্রকৃত প্রভাবে বাড়্ব্যে বহাশর এক জন দেশবিধ্যাত সিজপুরুষ হইয়া উঠিয়াছেন। ইভিহাসে ভাঁহার নাম উঠিবে কি না, ঐভিহাসিকরণ এবন ক্রেক দিবারাত্র এই ভাবনাই ভাবেন।

দিতীয় ভাগ
সমাপ্ত।

বাসবাভাত ভিত্ত লাইকেট্র
ভাত কর্ম্বো
পরিক্রমন করে।
পরিক্রমন ভাবিব-সংখ্যা

